

Doç. Dr. AYŞE YOLCU

Kişisel Bilgiler

E-posta: ayseyolcu@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/ayseyolcu>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi, Eğitim fakültesi, A Blok, A-102. Çankaya/Beytepe ANKARA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: z2FIvHoAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3980-4201

Yoksis Araştırmacı ID: 131922

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Wisconsin-Madison, Graduate School, Curriculum And Instruction, Amerika Birleşik Devletleri
2013 - 2017

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Fen Ve Matematik Eğitimi Anabilim
Dalı, Türkiye 2010 - 2012

Lisans Yandal, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Türkiye 2008 - 2010

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2010

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Modeling in Mathematics Education: A Historical Encounter with Mathematics, Ability and Body, University Of
Wisconsin-Madison, Eğitim Programları Ve Öğretim, Matematik Eğitimi, 2017

Yüksek Lisans, An investigation of eighth grade students statistical literacy, attitudes towards statistics and their
relationship, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Fen Ve Matematik Eğitimi Anabilim Dalı,
2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri, Eğitim Programları ve Öğretim,
İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi, Matematik, Matematik Eğitimi, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2022
Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2017

Verdiği Dersler

Doktora

Matematik Eğitiminde Proje Çalışmaları I, Doktora, 2024 - 2025

Etnomatematik, Doktora, 2022 - 2023

Yüksek Lisans

Türkiye'de ve Dünyada Matematik Öğretim Programları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Matematik Eğitiminde Okumalar, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Lisans

Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2023 - 2024

Kültür ve Matematik, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Matematik Tarihi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Olasılık ve İstatistik Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021

İlköğretim Matematik Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Matematik Tarihi, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018

Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı, Lisans, 2017 - 2018

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018

Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Social (justice) mathematics: racializing effects of ordering pedagogies and their inherited regimes of truth**
Yolcu A., Kirchgasler K. L.
Educational Studies in Mathematics, 2024 (SSCI)
- II. **"Real-Life Needs": How Humanitarian Techniques Produce Hierarchies of Science and Mathematics Education**
Kirchgasler K. L., Yolcu A.
TEACHERS COLLEGE RECORD, cilt.124, sa.11, ss.30-57, 2022 (SSCI)
- III. **Fluid identities for equitable mathematics teaching: narrative analysis of prospective teachers' foregrounds**
Yolcu A.
TEACHERS AND TEACHING, cilt.27, sa.1-4, ss.82-94, 2021 (SSCI)
- IV. **Turkey's Problem-Solving Child: A Historical Analysis of the Cultural Spaces of Mathematics Education**
Yolcu A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.206, ss.27-46, 2021 (SSCI)
- V. **Making the able body: school mathematics as a cultural practice**
Yolcu A., Popkewitz T. S.
ZDM-MATHEMATICS EDUCATION, cilt.51, sa.2, ss.251-261, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Okullarda Neden Matematik Öğretiliyor? İlkokul Matematik Dersi Programı Genel Amaçlarının Tarihsel Çözümlemesi (1926-2018)**
Yolcu A.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.762-786, 2022 (Hakemli Dergi)

- II. **Kültürel çeşitlilik gösteren öğrencilerin matematik öğrenme fırsatları: Sınıf ve ortaokul matematik öğretmenlerinin bakış açıları ve pedagojik stratejileri**
Yolcu A., Doğan M. F.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.53, ss.390-408, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Using Popular Films in History of Mathematics Courses: Reflections from Prospective Mathematics Teachers**
YOLCU A.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.14-24, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Reimagining the citizen and the nation in a globalised world: the case of mathematics education reforms in Turkey**
YOLCU A.
Research in Mathematics Education, cilt.23, sa.3, ss.278-292, 2021 (ESCI)
- V. **A Primary School Teacher's Journey on Using Drama Method in the Classroom: Collaborative Action Research Model**
AKKOCAOĞLU ÇAYIR N., YOLCU A.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.5, ss.152-169, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Mathematics for "citizenship" and its "other" in a "global" world: critical issues on mathematics education, globalisation and local communities**
Chronaki A., Yolcu A.
RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.23, sa.3, ss.241-247, 2021 (ESCI)
- VII. **Matematik eğitiminde çokkültürlülük**
Yolcu A.
APSİSTEK Aylık Matematik Dergisi, sa.3, 2020 (Hakemsiz Dergi)
- VIII. **Context and Implications Document for: Research on equitable mathematics teaching practices: Insights into its divergences and convergences**
YOLCU A.
REVIEW OF EDUCATION, cilt.7, sa.3, ss.731-732, 2019 (ESCI)
- IX. **Research on equitable mathematics teaching practices: Insights into its divergences and convergences**
YOLCU A.
REVIEW OF EDUCATION, cilt.7, sa.3, ss.701-730, 2019 (ESCI)
- X. **Middle school students' statistical literacy: Role of grade level and gender**
YOLCU A.
Statistics Education Research Journal, cilt.13, sa.2, ss.118-131, 2014 (Scopus)

Kitaplar

- I. **Troubling notions of global citizenship and diversity in mathematics education**
Chronaki A. (Editör), Yolcu A. (Editör)
Routledge, London/New York, London, 2025
- II. **Introduction: Rethinking Citizenship Enactment for Mathematics Education**
Chronaki A., Yolcu A.
Troubling Notions of Global Citizenship and Diversity in Mathematics Education, Chronaki Anna, YOLCU AYŞE, Editör, Routledge, London, ss.1-16, 2025
- III. **Travellings of mathematically able bodies to Turkey: Configurations of paradoxical unities of (non)citizens across historical, national and global contexts**
Yolcu A.
Troubling Notions of Global Citizenship and Diversity in Mathematics Education, Chronaki Anna, YOLCU AYŞE, Editör, Routledge, London, ss.153-169, 2025
- IV. **Matematik Hazırlık Sınıfı Ders Kitabı**

Erdoğan A. (Editör), Durmuş S. (Editör), Yaman H. (Editör), Yolcu A. (Editör), Yılmaz N. (Editör)
MEB, Ankara, 2024

V. **Matematik 9. Sınıf Ders Kitabı**

Erdoğan A. (Editör), Durmuş S. (Editör), Yaman H. (Editör), Yolcu A. (Editör), Yılmaz N. (Editör)
MEB, Ankara, 2024

VI. **Being prepared for diverse classrooms: boundaries of professional devices and the dangers of inclusive teaching**

Yolcu A.

The making of teachers in the age of migration: Critical perspectives on the politics of education for refugees, immigrants and minorities, Sabine Krause, Michelle Proyer, Gertraud Kremsner, Editör, Bloomsbury Press, London, ss.32-48, 2023

VII. **Öğretmenleri kültürel çeşitlilik gösteren sınıflara hazırlamak: Adil matematik eğitimi perspektifi**
YOLCU A.

Cumhuriyet'in 100. yılında öğretmenlik mesleği: Dünü, bugünü ve yarını, ERÇETİN ŞEFİKA ŞULE, DAĞHAN GÖKHAN, Editör, Nobel Akademi, Ankara, ss.321-331, 2023

VIII. **Kültürel olarak duyarlı matematik etkinlikleri**

YOLCU A.

Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları, Dede, Y; Doğan, M. F.; Aslan-Tutak, F., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.467-487, 2020

IX. **Promoting Equitable Systems in Mathematics Education Starts with Us: Linking Literature on Allywork to the Work of Mathematics Teacher Educators**

LopezLevia C., Herbel-Eisemann B., YOLCU A.

Toward Equity and Social Justice in Mathematics Education, Tonya Bartell, Editör, Springer, Cham, ss.77-98, 2018

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Reconceptualizing opportunities to learn mathematics through postfoundational theories**

Yolcu A., Yetkin Özdemir İ. E., Çelebi E. G., Ursavaş G.

Fourteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME14), Bolzano, İtalya, 4 - 08 Şubat 2025

II. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Adil ve Nitelikli Matematik Eğitimi Odaklı Fark Etme Becerilerinin Geliştirilmesi Modülü**

ÇELEBİ E. G., YOLCU A., GÜZELLER G.

16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024

III. **Can differentiated pedagogies solve the problem of inequality in school mathematics?**

YOLCU A.

XII International Conference on Critical Education, Ankara, Türkiye, 4 - 07 Haziran 2024

IV. **The inscription of desired images of children through contextualized tasks in mathematics textbooks from Flanders and Turkey**

Van Steenbrugge H., Yolcu A.

13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Budapest, Macaristan, 10 - 14 Temmuz 2023, ss.4213-4220

V. **Matematik Öğretmen Adaylarının Kültürel Olarak Duyarlı Matematik Etkinliklerinin İncelenmesi**

Yolcu A.

IXth International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, ss.29-40

VI. **Innovation in school mathematics? Historical iterations and other enduring dangers: A response to Lisa Darragh**

YOLCU A.

Eleventh International Mathematics Education and Society Conference, Avusturya, 24 Eylül 2021, ss.33-38

VII. **Promised 'land' of mathematics education: towards a sociomaterial tracing of research on children's**

mathematics

YOLCU A.

14th International Conference on Mathematical Education, Çin, 12 Temmuz 2021

- VIII. **Possibilities and Constraints of History of Mathematics for Cultural Diversity**
Yolcu A.
International Online Conference On Mathematics Education, İstanbul, Türkiye, 26 - 30 Mayıs 2021, ss.22-23
- IX. **Hierarchies of 'real-life needs': Humanitarian techniques and the racialized tracking of science and mathematics education**
Yolcu A., Kirchgasser K.
American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 12 Nisan 2021
- X. **Bir ilkokul öğretmenin drama yöntemini sınıfında kullanma yolculuğu: Bir eylem araştırması örneği**
AKKOCAOĞLU ÇAYIR N., YOLCU A.
18th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- XI. **Real-life mathematics: Politicization of natural life and rethinking the sovereign**
Yolcu A.
Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Utrecht, Hollanda, 6 - 10 Şubat 2019, ss.1-10
- XII. **Unfolding global/local policies, practices and/or hybrids in mathematics education worldwide: utopias, pleasures, pressures and conflicts**
Chronaki A., Adams G., Andrade M., Bruno G., Demissie F., Marcone R., Para A., Povey H., Swanson D., Valero P., et al.
Tenth International Mathematics Education and Society Conference, Haidarabad, Hindistan, 28 Ocak - 05 Şubat 2019
- XIII. **At The Crossroads of Mathematics and Lived Experiences: Increasing Young Children's Access to Rigorous Mathematics**
Bartell T., Harper F., Yolcu A., Wager A.
North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PMENA 39), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Ekim 2017, ss.1258
- XIV. **Historicizing "Math for All"**
YOLCU A.
Mathematics Education and Society, Volos, Yunanistan, 07 Nisan 2017, ss.1011-1021
- XV. **Equity in Mathematics Education: Who is an Ally?**
Lopez Levia C. A., Herbel-Eisenmann B., YOLCU A., Jones D.
37th North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, East Lansing, Mi, Amerika Birleşik Devletleri, 05 Kasım 2016, ss.916-919
- XVI. **Teaching mathematics for equity and social justice: Prospective teachers' identities in their foregrounds**
Yolcu A.
American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 12 Nisan 2016
- XVII. **"Un leño solo, no arde": Exploring Borderline Epistemologies and Coalitions in Mathematics Education**
Lopez Levia C. A., Larnell G., Herbel-Eisenmann B., Foote M., YOLCU A., Jones D.
American Educational Research Association Annual Meeting, Washington, Dc, Amerika Birleşik Devletleri, 08 Nisan 2016, ss.338
- XVIII. **Access, agency and allies: A systematic approach to addressing an equitable system**
Herbel-Eisenmann B., Foote M., Bartell T., Koestler C., Yolcu A., Jones D., Lopezleiva C.
20th Annual Conference of the Association of Mathematics Teacher Educators (AMTE 20), California, Amerika Birleşik Devletleri, 28 - 30 Ocak 2016
- XIX. **Putting it all together: Bundling research on equity in mathematics methods courses**
Wager A., Yolcu A., Ziols R.

20th Annual Conference of the Association of Mathematics Teacher Educators (AMTE 20), California, Amerika Birleşik Devletleri, 28 - 30 Ocak 2016

XX. 8th Grade Students' Statistical Literacy of Average and Variation Concepts

YOLCU A., HASER Ç.

Eighth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Antalya, Türkiye, 06 Şubat 2013, ss.912-921

XXI. Development of attitudes towards statistics questionnaire for middle school students and 8th grade students' attitudes towards statistics

YOLCU A., HASER Ç.

18th Conference of Mathematical Views Conference (MAVI 18), Helsinki, Finlandiya, 12 - 18 Eylül 2012, ss.83-95

XXII. İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin istatistiksel okuryazarlık bağlamında örneklem konusunu kavramaları

YOLCU A., HASER Ç.

11. Matematik Sempozyumu (MATDER), Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.96-97

XXIII. Eighth grade elementary school students' conceptualizations of graph concept in the context of statistical literacy

Yolcu A., Haser Ç.

London International Conference on Education (LICE 2012), London, İngiltere, 19 - 22 Kasım 2012

Desteklenen Projeler

Yolcu A., Yetkin Özdemir İ. E., Çelebi E. G., TÜBİTAK Projesi, Matematik Eğitiminde Eşit(siz)liklerin Oluşumu: Matematik Öğrenme Fırsatlarını Düzenleyen Düşünce Sistemleri Ve Pedagojik Uygulamaların Kültürel Analizi, 2024 - 2026

Çelebi E. G., Yolcu A., TÜBİTAK Projesi, Matematik Öğretmeni Adayları İçin Kapsayıcı Adil ve Nitelikli Matematik Eğitimi Uygulamaları Modülü ve Buna Yönelik Fark Ediş Becerilerinin Geliştirilmesi, 2023 - 2025

Bartell T., Herbel-Eisenmann B., Wager A., Foote M., Lopezlevia C., Larnell G., Koestler C., Yolcu A., Jones D., Harper F., Ulusal Araştırma Fonu Tarafından Desteklenmiş Proje, Access, Agency, and Allies in Mathematical Systems (A3IMS), 2014 - 2018

Yolcu A., Haser Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin İstatistiksel Okuryazarlıkları İle İstatistiğe Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2012 - 2012

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

FOR THE LEARNING OF MATHEMATICS AN INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, Danışma Kurul Üyesi, 2023 - Devam Ediyor

RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, Özel Sayı Editörü, 2020 - 2021

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2019

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2019

Educational Studies in Mathematics, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2019

Journal of Teacher Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2018

Journal of Teacher Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2017

Bilimsel Projelerde Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ağustos 2023

Metrikler

Yayın: 47

Atıf (WoS): 21

Atıf (Scopus): 56

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 4

Akademi Dışı Deneyim

Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Matematik Ders Kitapları Editörlüğü

Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Matematik Dersi Öğretim Programı Geliştirme Komisyon
Üyesi