

Prof. Dr. AYHAN YILMAZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8610](tel:+903122978610)

İş Telefonu: [+90 312 297 6821](tel:+903122976821)

E-posta: ayhany@hacettepe.edu.tr

Web: https://www.researchgate.net/profile/Ayhan_Yilmaz4

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4252-5510

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-1333-2013

Yoksis Araştırmacı ID: 3117

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya-Anorganik Kimya, Türkiye 1992 - 1996

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1988 - 1990

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kimya Öğretmenliği, Türkiye 1983 - 1988

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

İngilizce, B1 Orta

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., 2006 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Dekan, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2021

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2010 - 2021

Dekan Yardımcısı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Knowledge, Attitudes and Behaviours towards the Environmental Issues: Case of Northern Cyprus
VAROĞLU L., TEMEL S., YILMAZ A.

J. Math., Sci Tech. Ed, 2018 (SSCI)

- II. **THE EFFECT OF INQUIRY-BASED LEARNING ON GIFTED AND TALENTED STUDENTS' UNDERSTANDING OF ACIDS-BASES CONCEPTS AND MOTIVATION**
OZGUR S., YILMAZ A.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.16, sa.6, ss.994-1008, 2017 (SSCI)
- III. **VALIDITY AND RELIABILITY ANALYSES FOR CHEMISTRY SELF-CONCEPT INVENTORY**
TEMEL S., ŞEN Ş., YILMAZ A.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.14, sa.5, ss.599-606, 2015 (SSCI)
- IV. **Einfluss des durch Konzeptwechselltexte unterstützten Dual Situated Learning Modells auf den Erfolg / Effect of conceptual change texts assisted dual situated learning model on achievement**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.42, ss.367-379, 2012 (SSCI)
- V. **Üniversite öğrencilerinin epistemolojik inançları ve motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
YILMAZ A., ŞEN Ş.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.256-263, 2012 (SSCI)
- VI. **THE EFFECT OF GENERATIVE MULTIMEDIA LEARNING ENVIRONMENT ON TEACHER CANDIDATES' ACHIEVEMENT, ATTITUDE AND RETENTION ACCORDING TO THEIR LEARNING STYLES**
YILMAZ A., OZGUR S. D.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.441-452, 2012 (SSCI)
- VII. **INVESTIGATION OF RELATIONSHIP BETWEEN UNIVERSITY STUDENTS' EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND MOTIVATION**
Yılmaz A., Şen Ş.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.256-263, 2012 (SSCI)
- VIII. **THE EFFECT OF MULTIMEDIA LEARNING ENVIRONMENT DESIGNED FOR CHEMICAL BONDING ON RETENTION AND OPINIONS ON THE ENVIRONMENT**
OZGUR S. D., YILMAZ A., AKKOYUNLU B.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.110-118, 2012 (SSCI)
- IX. **EFFECT OF CONCEPTUAL CHANGE TEXTS ASSISTED DUAL SITUATED LEARNING MODEL ON ACHIEVEMENT**
Şen Ş., Yılmaz A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.367-379, 2012 (SSCI)
- X. **Türetimci Çoklu Ortamın Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerine Göre Başarı Tutum ve Kalıcılığa Etkisi**
YILMAZ A., DİNÇOL ÖZGÜR S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.42, ss.441-452, 2012 (SSCI)
- XI. **Prospective Teachers' Digital Empowerment and Their Information Literacy Self-Efficacy**
AKKOYUNLU B., YILMAZ A.
EĞİTİM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, sa.44, ss.33-50, 2011 (SSCI)
- XII. **Yapılandırıcı yaklaşımın öğrencilerin üst düzey bilişsel becerilerine etkisi**
AYDIN N., YILMAZ A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, ss.57-68, 2010 (SSCI)
- XIII. **THE EFFECT OF CONSTRUCTIVIST APPROACH IN CHEMISTRY EDUCATION ON STUDENTS HIGHER ORDER COGNITIVE SKILLS**
AYDIN N., YILMAZ A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.39,

ss.57-68, 2010 (SSCI)

- XIV. **The effect of concept mapping on meaningful learning of atom and bonding**
ERDEM E., YILMAZ A., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.1, ss.1586-1590, 2009 (SSCI)
- XV. **PRE-SERVICE CHEMISTRY TEACHERS' BELIEFS ABOUT TEACHING AND THEIR PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE**
OSKAY O. O., ERDEM E., YILMAZ A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36, ss.203-212, 2009 (SSCI)
- XVI. **A survey on Turkish elementary school students' environmental friendly behaviours and associated variables**
Alp E., Ertepinar H., Tekkaya C., YILMAZ A.
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.14, sa.2, ss.129-143, 2008 (SSCI)
- XVII. **Ethyl 2-(9-methylsulfonyl-1-oxo-2,3,4,9-tetrahydro-1H-carbazol-2-yl)acetate**
Ozbey S., KARAYEL A., Yılmaz A., ULUDAG N.
ACTA CRYSTALLOGRAPHICA SECTION E-STRUCTURE REPORTS ONLINE, cilt.63, 2007 (SCI-Expanded)
- XVIII. **The evaluation of the attitudes of science teacher candidates towards chemistry lesson**
HANÇER A. H., ULUDAG N., YILMAZ A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.100-109, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Impact of the 5E Learning Model Improved with Concept Maps on Motivation**
Varoğlu L., Yılmaz A., Şen Ş.
CENTER FOR EDUCATIONAL POLICY STUDIES JOURNAL, cilt.14, sa.3, ss.189-211, 2024 (Scopus)
- II. **Effect of 5E learning cycle assisted with concept maps on conceptual understanding**
Varoğlu L., Yılmaz A., Şen Ş.
Pedagogical Research, cilt.8, sa.3, ss.161, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Raising awareness in sustainable environment education: Waste batteries**
ÇELİKLER D., AKSAN Z., YILMAZ A.
PEDAGOGICAL RESEARCH, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Günlük Yaşamdan Kimya Sınıfına Yansımalar” Projesinin Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik İmajlarına ve Öğretim Stillere Etkisi**
BİLİR V., TUFAN Y., YILMAZ A., YAVUZ S., SARITAŞ D., ŞENLER PEHLİVAN B., Eceyurt G.
Türkiye Kimya Derneği Dergisi Kısım C: Kimya Eğitimi, cilt.7, sa.2, ss.183-218, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Mülltrennung im Grundschulunterricht - eine Prä-Post-Design-Studie zur Erfassung des Bewusstseins von Schüler für Recycling mithilfe von Cartoons**
Yılmaz A., Çelikler D., Aksan Z.
CHEMKON, cilt.28, sa.3, ss.103-111, 2021 (ESCI)
- VI. **Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Tercih Ettikleri Öğrenme Yaklaşımına, Öz-Yeterlik ve Bilgi Düzeyine Etkisi**
Dinçol Özgür S., Yılmaz A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.14, sa.1, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Kimyada Kavram Çiftlerine İlişkin İki-Aşamalı Kavram Tanı Testinin Geliştirilmesi**
Varoğlu L., Şen Ş., Yılmaz A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.316-347, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Üniversite Öğrencilerinin Periyodik Tablo ile İlişkili Bilişsel Yapılarının İncelenmesi**
Varoğlu L., Şen Ş., Yılmaz A.

- Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.511-533, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **İlköğretim Programlarının BM2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Açısından İncelenmesi**
AKTAŞ F., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi, cilt.1, sa.1, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Zihinsel Durum Kavramsal Öğrenme EnvanterininTürkçe' ye Uyarlanma Çalışması,**
Dinçol Özgür S., Yılmaz A.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergis, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Cognitive Structures and Misconceptions with Thematic Framework: The Case of Chemical Bonding**
ŞEN Ş., VAROĞLU L., YILMAZ A.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, 2019 (ESCI)
- XII. **Examination of Undergraduates' Cognitive Structures on Reaction Rates and Chemical Equilibrium**
ŞEN Ş., Varoglu L., YILMAZ A.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
sa.45, ss.335-352, 2019 (ESCI)
- XIII. **Üniversite öğrencilerinin reaksiyon hızı ve kimyasal denge konusundaki bilişsel yapılarının incelenmesi**
ŞEN Ş., VAROĞLU L., YILMAZ A.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Üstbilişsel Etkinlik Envanteri: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
DİNÇOL ÖZGÜR S., TEMEL S., YILMAZ A.
Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi, cilt.8, ss.618-625, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğretmen Adaylarının Kavramsal Anlamalarının iki Kavram Haritası Puanlama Yöntemi ile İncelenmesi**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.12, ss.649-672, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Self-regulated Learning Skills: Adaptation of Scale**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.9, sa.4, ss.339-355, 2018 (ESCI)
- XVII. **An Investigation of Pre-Service Chemistry Teachers' Learning Approaches and Inorganic Chemistry Achievements**
Dinçol Özgür S., Yılmaz A.
European Journal of Educational Research, cilt.7, sa.3, ss.731-738, 2018 (Scopus)
- XVIII. **Investigation of Pre-Service Chemistry Teachers' Learning Approaches and Inorganic Chemistry Achievemen**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
European Journal of Educational Research, cilt.7, ss.731-738, 2018 (Scopus)
- XIX. **Üç aşamalı elektrokimya kavram testinin geliştirilmesi**
Şen Ş., Yılmaz A., Geban Ö.
Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi, cilt.8, ss.324-330, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Çözünme Konusundaki Başarılarının CHAID Analizi ile İncelenmesi**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, ss.932-954, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğretmen adaylarının çözünme konusundaki kavramsal anlamalarının CHAID analizi ile incelenmesi**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Kimya Laboratuvarında Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Öğrenme Yaklaşımlarına ve Epistemolojik İnançlarına Etkisi**
ŞEN Ş., YILMAZ A., ERDOĞAN Ü. I.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.18, ss.125-144, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The development of a three-tier chemical bonding concept test**

- ŞEN Ş., YILMAZ A.
Journal of Turkish Science Education (TUSED), cilt.14, ss.110-126, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Fen bilgisi ve kimya öğretmen adaylarının metabilşsel öğrenme stratejilerinin incelenmes**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, ss.791-804, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Rehberli sorgulama ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması.**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.1-21, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Chemistry Laboratory Experiences of Prospective Biology Teachers A Case Study**
DİNÇOL ÖZGÜR S., ÖZDEMİR ŞİMŞEK P., YILMAZ A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.10, ss.125-155, 2016
(Hakemli Dergi)
- XXVII. **The Effect of Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) on Conceptual Understanding of Electrochemistry**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.17, 2016 (Scopus)
- XXVIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Kimya Laboratuvar Yasantıları Bir Durum Çalışması**
DİNÇOL ÖZGÜR S., ÖZDEMİR ŞİMŞEK P., YILMAZ A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.10, ss.125-155, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **The Effect of Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) on 11th Graders'xx Conceptual Understanding of Electrochemistry**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
ASIA-PACIFIC FORUM ON SCIENCE LEARNING AND TEACHING, 2016 (Scopus)
- XXX. **Devising a structural equation model of relationships between preservice teachers time and study environment management effort regulation self efficacy control of learning beliefs and metacognitive self regulation**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Science Education Journal, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Adaptation of the Attitude toward the Subject of Chemistry Inventory ASCI into Turkish**
ŞEN Ş., YILMAZ A., TEMEL S.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, ss.27-33, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Sorgulamaya dayalı laboratuvar etkinliklerine ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**
ŞEN Ş., YILMAZ A., ERDOĞAN Ü. I.
İlköğretim Online, cilt.15, ss.443-468, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **The Effects Of Process Oriented Guided Inquiry Learning Environment On Students self Regulated Learning Skills**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
Problems of Education in the 21st Century,, cilt.66, ss.54-66, 2015 (ESCI)
- XXXIV. **Fen eğitiminde probleme dayalı öğrenme ile ilgili yapılan çalışmalara ilişkin bir içerik analizi TÜRKİYE Örneği**
TEMEL S., ŞEN Ş., YILMAZ A.
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.23, ss.565-580, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Fen Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenme İle ilgili Yapılan Çalışmalara İlişkin Bir İçerik Analizi:Türkiye Örneği**
TEMEL S., ŞEN Ş., YILMAZ A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Lise ve üniversite öğrencilerinin kimyaya yönelik motivasyonlarının incelenmesi: Karşılaştırmalı bir çalışma**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi (BAED), cilt.5, ss.17-37, 2014 (Hakemli Dergi)

- XXXVII. **Kimyasal bağlarla ilgili fenomenografik bir çalışma**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), cilt.7, ss.144-177, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Kimya öğretmen adaylarına göre kavram yanlışlarının nedenleri**
Şen Ş., Yılmaz A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, ss.59-95, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Use of the Learning Cycle Model in the Teaching of Chemical Bonding and an Investigation of Diverse Variables in Prediction of Achievement**
TEMEL S., YILMAZ A., DİNÇOL ÖZGÜR S.
International Journal of Education and Research, cilt.1, ss.41-54, 2013 (Hakemli Dergi)
- XL. **İşbirlikçi öğrenmenin kavramsal değişim üzerindeki etkisi Bir meta analizi çalışması**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, ss.21-32, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLI. **A phenomenographic study on chemical bonding,**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Necatibey Eğitim Fakültesi fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLII. **The effects of different types of test on preservice chemistry teachers' achievement related to 'chemical bonding'**
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
Problems of Education in the 21st Century, cilt.41, ss.123-129, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Öğrenme Halkası Modelinin Öğretmen Adaylarının Yükseltgenme İndirgenme Konusunda Anlama Düzeylerine ve Düşünme Becerilerine Etkisi**
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.6, ss.287-305, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Erime ve çözünmeyle ilgili kavram yanlışlarının ontoloji temelinde incelenmesi**
Şen Ş., Yılmaz A.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.54-72, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Üniversite öğrencilerinin kavram yanlışlarının ontoloji temelinde incelenmesi**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **THE EFFECT OF DIFFERENT TYPES OF TEST ON PRESERVICE CHEMISTRY TEACHERS' ACHIEVEMENT RELATED TO "CHEMICAL BONDING"**
TEMEL S., ÖZGÜR S. D., YILMAZ A.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.41, ss.123-129, 2012 (ESCI)
- XLVII. **Science Teacher Candidates Misconceptions and Lack of Knowledge About The Relation Between Boiling Point and Vapor Pressure**
AKGÜN A., GÖNEN S., YILMAZ A.
NWSA, cilt.14, ss.13-24, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Öğrencilerin Kavram Haritaları Geliştirme Becerilerinin Farklı Sınav Türlerindeki Başarılarıyla Karşılaştırılması**
ERDEM E., ATAV E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.29, ss.85-90, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **A Statistical Analysis of Children's Environmental Knowledge and Attitudes in Turkey**
ŞAHİN E., ERTEPİNAR H., CEREN T., YILMAZ A.
International Research in Geographical & Environmental Education, cilt.15, ss.210-223, 2006 (Hakemli Dergi)
- L. **Students understanding of matter The effect of reasoning ability and grade level**
YILMAZ A., ŞAHİN E.
Chemistry Education Research and Practice, cilt.7, ss.22-31, 2006 (Scopus)
- LI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Karışımların Yapısı Ve İletkenliği Konusundaki Kavram Yanlışları**

AKGÜN A., GÖNEN S., YILMAZ A.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.28, ss.1-8, 2005 (Hakemli Dergi)

- LII. **Öğrencilerin Madde Konusunu Anlama Düzeyleri Kavram Yanılgıları Fen Bilgisine Karşı Tutumları Ve Mantıksal Düşünme Düzeylerinin Araştırılması**
ERDEM E., YILMAZ A., ATAV E., GÜCÜM E. B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.74-82, 2004 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Enzimler Konusunun Anlamlı Öğrenilmesinde Analogiler Oluşturmanın Etkisi**
ATAV E., ERDEM E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.27, ss.21-29, 2004 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Kimya eğitiminde kavram yanılgıları**
Morgil İ., ERDEM E., YILMAZ A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2003 (Hakemli Dergi)
- LV. **Ortaöğretim Ve Üniversite Öğrencilerinin Çevre ve Çevre Kavramları ve Sorunları Konusundaki Bilgileri ve Öneriler**
YILMAZ A., FATMA İNCİ M., PINAR A., İSMAİL G.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.156-162, 2002 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Öğrencilerin Elektrokimya Konusundaki Kavram Yanılgıları**
YILMAZ A., ERDEM E., İNCİ FATMA m.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.234-243, 2002 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Üniversite Öğrencilerinin Kimyasal Bağlar Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**
YILMAZ A., İNCİ FATMA M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, ss.172-178, 2001 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Kimya eğitiminde farklı madde türlerinin psikometrik özellikleri ve öğrenci başarısı bakımından karşılaştırılması**
MORGİL İ., YILMAZ A.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.20, sa.20, 2001 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Özel Dershanelerin Üniversiteye Girişte Öğrenci Başarısına Etkileri**
İNCİ FATMA M., YILMAZ A., GEBAN Ö.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.89-96, 2001 (Hakemli Dergi)
- LX. **Üniversite Giriş Sınavında Özel Dersaneler ve ÖZ DE BİR Tarafından Uygulanan ÖSS Deneme Sınavlarının Öğrenci Başarısına Katkısının Ölçülmesi**
İNCİ FATMA M., YILMAZ A., SEÇKEN N., ERÖKTEN S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.96-103, 2000 (Hakemli Dergi)
- LXI. **5 8 ve 9 Sınıf Öğrencilerinin Fiziksel Değişim ve Kimyasal Değişim Kavramlarını Anlama Seviyeleri**
SÖKMEN N., BAYRAM H., YILMAZ A.
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergis, cilt.12, ss.261-266, 2000 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Lise X Sınıf Kimya II Ders Kitaplarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi**
İNCİ FATMA M., YILMAZ A.
. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.26-41, 1999 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Kimya Öğretmenliği Öğrencilerinin Laboratuvar Uygulamalarında Kullandıkları Laboratuvarların Şimdiki Durumu ve Güvenli Çalışmaya İlişkin Öğrenci Görüşleri**
YILMAZ A., İNCİ M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.104-109, 1999 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Fen Öğretmeninin Görevleri ve Nitelikleri Fen Öğretmeni Yetiştirilmesine Yönelik Öneriler**
İNCİ FATMA M., YILMAZ A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.181-186, 1999 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Öğrencilerin Kimyasal Olay ile Çevre ve Yaşam Arasında Kurdukları İlişkilerin Araştırılması**
SEÇKEN N., YILMAZ A., İnci M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.14, ss.37-44, 1998 (Scopus)
- LXVI. **Lise 11 Sınıf Kimya 3 Ders Kitaplarının Kimya Eğitimine Uygunluklarının Araştırılması**

YILMAZ A., SEÇKEN N., MORGİL İ.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.14, ss.73-83, 1998 (Hakemli Dergi)

LXVII. Lise XI Sınıf Kimya III Ders Kitaplarının Kimya Eğitime Uygunluklarının Araştırılması

YILMAZ A., SEÇKEN N., İnci M.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.14, ss.73-83, 1998 (Scopus)

LXVIII. ÖSYM ve 1974 1994 Yıllarında Sorulan Kimya Sorularının Değerlendirilmesi

Morgil F. İ., Yılmaz F., SEÇKEN N., YILMAZ A., ÖNEN A. S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.11, ss.15-19, 1995 (Scopus)

LXIX. Bestimmung des Schadstoffgehaltes von Turkischem Tee

Shallies M., Fatma İnci M., YILMAZ A., SEÇKEN N.

Chimica Acta Turcica, cilt.22, ss.415-420, 1994 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Instructional Technology Theory in the Post-Pandemic Era/Chapter 15 Designing a Flipped Learning Model-Based Laboratory Safety Course for Undergraduates (pages 365-394)**
Özyalçın Oskay Ö., Yılmaz A., Kadioğlu N.
IGI Global yayınevi, Pennsylvania, 2024
- II. **Kimya Eğitiminde Güncel Araştırmalar**
YILMAZ A., DOĞAN A.
Akademisyen Yayınevi, Ankara, 2022
- III. **Guidelines for Teacher Trainers on Innovative Classrooms**
Akdur T. E., Özdemir C., Saralar-Aras İ., Söylemez B., Verswijvel B., Porto Espinosa M., Vázquez Iglesias E., José Suárez Filloy M., Luisa Triñanes López M., Munín C. F., et al.
Turkey Ministry of National Education CCE / Directorate General for Innovation and Educational Technologies, Ankara, 2021
- IV. **Methodological Framework for Innovative Classroom Trainings**
Akdur T. E., Özdemir C., Saralar-Aras İ., Söylemez B., Verswijvel B., Porto Espinosa M., Vázquez Iglesias E., José Suárez Filloy M., Luisa Triñanes López M., Munín C. F., et al.
Turkey Ministry of National Education CCE / Directorate General for Innovation and Educational Technologies , Ankara, 2020
- V. **Daily Life Chemistry**
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., YILMAZ A.
Scholar's Press, 2016
- VI. **Project- Based Learning in Environmental Education**
TEMEL S., YILMAZ A., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., DİNÇOL ÖZGÜR S.
Scholars Press, 2014
- VII. **LABORATUVARDA GÜVENLİ ÇALIŞMA**
YILMAZ A.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, 2004
- VIII. **İLERİ KİMYA**
MORGİL İ., YILMAZ A., YILMAZ F.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI, 2002

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Kavram haritalarıyla desteklenen 5e öğrenme modelinin ortaöğretim 8. sınıf öğrencilerinin

motivasyonlarına etkisi

Varoğlu L., Yılmaz A., Şen Ő.

7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK 2021), NevŐehir, T¼rkiye, 24 - 26 Eyl¼l 2021, ss.1-2

- II. **Didaktische und Epistemologische Untersuchung eines Augmenten Reality-Materials f¼r den Chemieunterricht**
YILMAZ A., SARITAŞ D.
Digitalisierung im Chemistry Education(DiCE 20), FGCU, GDCH, Eine Online Konferenz zum digitalen Lehren und Lernen an Hochschule und Schule im Fach Chemie, 28 Ekim 2020
- III. **Sch¼lermotivation f¼r Chemieunterricht und Selbstwirksamkeit in Chemie. Gesellschaft F¼r Didaktik der Chemie und Physik**
YILMAZ A., DİNÇOL ÖZG¼R S.
Gesellschaft f¼r Didaktik der Chemie und Physik-GDCP 2019, VİYANA, Avusturya, 9 - 12 Eyl¼l 2019
- IV. **Sch¼lermotivation f¼r Chemieunterricht und Selbstwirksamkeit in Chemie,**
YILMAZ A., DİNÇOL ÖZG¼R S.
GDCP 2019, 9 - 13 Eyl¼l 2019
- V. **Identifying Students' Understandings about the Ionization Energy: The Case for the Periodic Table**
VAROĞLU L., ŞEN Ő., YILMAZ A.
International Congresses on Education ERPA 2019,254-261, 19 - 22 Haziran 2019
- VI. **Examination of Undergraduate Students' Cognitive Structures about Chemical Reactions based on Self-Efficacy for Learning and Performance,**
VAROĞLU L., ŞEN Ő., YILMAZ A.
International Congresses on Education ERPA, 19 - 22 Haziran 2019
- VII. **¼niversite ¼đrencilerinin periyodik sistem ile ilgili bilişsel yapılarının incelenmesi**
VAROĞLU L., ŞEN Ő., YILMAZ A.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK 2019), Ankara, T¼rkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- VIII. **Environmental from a different perspective: Analysing the environmental problem awareness of undergraduates**
DİNÇOL ÖZG¼R S., VAROĞLU L., YILMAZ A.
ERPA 2018, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, cilt48
- IX. **Sch¼ler der 3. und 4. Klasse der Grundschule lernen Recycling mit Cartoons**
YILMAZ A., ÇELİKLER D., ZEYNEP a.
GDCH 2018, 13 - 16 Eyl¼l 2018
- X. **Der Einfluss des forschungsbasierten Lehren undLernens im Rahmen des Science Writing Heuristicauf wissenschaftliche F¼higkeiten der Chemielehrerkandidatenund Feststellungen bez¼glich derAnwendung**
DİNÇOL ÖZG¼R S., ERDOĞAN ¼. I., YILMAZ A.
GDCH 2018, 13 - 16 Eyl¼l 2018
- XI. **Environment from a Different Perspective: Analysing the Environmental Problem Awareness of Undergraduates**
DİNÇOL ÖZG¼R S., VAROĞLU L., YILMAZ A.
ERPA 2018 International Congresses on Education, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- XII. **I'am Learning The Recycling with the Caricature**
DİLEK D., ZEYNEP a., YILMAZ A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi 2018, 18 - 22 Nisan 2018
- XIII. **The effect of inquiry based learning on gifted and talented students' mental states in learning the concepts of acids-bases.**
DİNÇOL ÖZG¼R S., YILMAZ A.
7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 27 - 29 Ekim 2016
- XIV. **Knowledge, attitudes, behaviours towards the environmental issues: Sample of Northern Cyprus**
VAROĞLU L., TEMEL S., YILMAZ A.
International Conference on Environmental EducationalSciences Studies, 18 - 20 Ekim 2017

- XV. **Kimya Dersinde Başarının Artırılması: Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme (SORSÖ) Bir Fark Yarattır mı?**
YILMAZ A.
5. ULUSAL KİMYA EĞİTİMİ KONGRESİ, Elazığ, Türkiye, 07 Eylül 2017, ss.43-44
- XVI. **Asit-baz kavramlarını öğrenmede zihinsel durumlar envanteri: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2017
- XVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Yenilenebilir Enerji Kaynakları Konusundaki Farkındalıkları**
ÇELİKLER D., ZEYNEP A., YILMAZ A.
IV. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.732
- XVIII. **Dijital Çağda Eğitim, Öğretmenler ve Türkiye'xxnin Hazırbulunuşluğu**
YILMAZ A.
IV. International Eurasian Educational Reserach Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIX. **The examination of the preservice chemistry teachers' cognitive structures related to the factors influencing chemical equilibrium.**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017
- XX. **Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Görüşleri**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
IV. International Eurasian Educational Research Congress (EJERCongress2017), 11 - 14 Mayıs 2017
- XXI. **High School Students Views about Process Oriented Guided Inquiry Learning POGIL**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, ss.1114-1119
- XXII. **Öğretmen Adayları Özyeterlik Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
12. Ulusal Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.11
- XXIII. **DETERMINING THE ATTITUDES TOWARDS RENEWABLE ENERGY SOURCESOF TWELFTH GRADE STUDENTS ATTENDING DIFFERENT TYPES OF HIGH SCHOOLS**
ÇELİKLER D., YILMAZ A., AKSAN Z.
ICONTE, 13 - 15 Mayıs 2016, cilt.6, ss.103-113
- XXIV. **The Views Of Science Teacher Candidates Regarding The Collection Recycling And Disposal Of Waste Batteries**
YILMAZ A., AKSAN Z., ÇELİKLER D.
ICONTE, 12 - 15 Mayıs 2016, cilt.7, ss.79-87
- XXV. **Fen Bilgisi Öğrencilerinin Katı Atıkların Geri Dönüşümü Konusundaki Tutumlarının Belirlenmesi**
ÇELİKLER D., YILMAZ A., ZEYNEP A.
INTE 2015, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2015, ss.133-140
- XXVI. **Kimya Dersine Yönelik Tutum Envanterinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
ŞEN Ş., YILMAZ A., TEMEL S.
UKEK 2015, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XXVII. **Lise Ve Üniversite Öğrencilerinin Atomun Yapısı İle İlgili Zihinsel Modellerine Genel Bir Bakış**
YILMAZ A., ŞAHİN E., DEMİRCİ S.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XXVIII. **Elementary School Students Mental Models Regarding Atomic Model**
DEMİRCİ S., ŞAHİN E., YILMAZ A.
ESERA 2015, Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015
- XXIX. **A review of elementary student conceptual understnadings of Atom**
ŞAHİN E., YILMAZ A., DEMİRCİ S.
IOSTE, 24-26 April İstanbul, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015
- XXX. **Process oriented quided inquiry learning in chemistry education**
ŞEN Ş., YILMAZ A.

INOVED 2015, 26 - 28 Ekim 2015

- XXXI. **Ein projektbasierteres Lernmodell: Umweltprojekte: Eine Inhaltsanalyse**
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
GDCh-2014, 15 - 18 Eylül 2014
- XXXII. **Öğrencilerin Motivasyon, Öğrenme Stratejileri ve Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkilerin Modellenmesi**
ŞEN Ş., YURDUGÜL H., YILMAZ A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1225-1226
- XXXIII. **The Effect of Environmental Education on the Pre-service Teachers" Affective Tendency towards the Environment and Cognitive Structure**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 Haziran 2013, cilt.106, ss.2704-2713
- XXXIV. **Öğrenme Stratejilerinin Öğretmen Adaylarının Erime ve Çözünme Konusundaki Başarılarına Katkısı**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.93
- XXXV. **Özel gereksinimli öğrencilerin sosyal beceri düzeyleri: "Çevre Kavramı"**
ODABAŞI Z., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XXXVI. **Kimya eğitiminde mikro öğretim yönteminin etkililiği ve öğrenci görüşleri**
ERDEM E., ERDOĞAN Ü. I., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., YILMAZ A.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXXVII. **Kimyasal bağlar konusunda tasarlanan türetimci çoklu ortamın kalıcılık ve tutuma etkisi ile öğretmen adaylarının ortama ilişkin görüşleri**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A., AKKOYUNLU B.
International Conference on Interdisciplinary Research in Education, 15 - 17 Mayıs 2012, cilt.2, ss.110-118
- XXXVIII. **Öğrencilerin bilimsel düşünme yeteneklerinin motivasyona etkisi**
ŞEN Ş., ERDEM E., YILMAZ A.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.185
- XXXIX. **Araştırmaya Dayalı Olarak Yapılan Deneylerin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimine ve Motivasyon Etkisi**
ŞEN Ş., ERDOĞAN Ü. I., YILMAZ A.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.203
- XL. **The effect of learning styles on students' misconceptions and self-efficacy for learning and performance**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.1482-1486
- XLI. **The effect of learning styles of preservice chemistry teachers on their perceptions of problem solving skills and problem solving achievements**
OZGUR S. D., TEMEL S., YILMAZ A.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.1450-1454
- XLII. **The examination of metacognitive skill levels and usage of learning strategies of preservice chemistry teachers**
TEMEL S., OZGUR S. D., ŞEN Ş., YILMAZ A.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.1445-1449
- XLIII. **Metacognition und Problemlösen**
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2011, 4 - 07 Eylül 2011
- XLIV. **Kimya öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ve öğrenme stillerine göre hazırlanmış türetimci çoklu**

ortam öğrenmenin başarılarına etkisi

DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011

- XLV. **Öğrenme halkası modelinin kimya öğretmen adaylarının alt ve üst düzey düşünme becerilerine etkisi**
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XLVI. **The effect of matching learning styles with teaching styles on success**
Dincol S., TEMEL S., Oskay O. O., ERDOĞAN Ü. I., YILMAZ A.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.854-858
- XLVII. **Determination of relationship between prospective chemistry teachers' scientific epistemological views, information commitments and online searching achievement**
Oskay O. O., YILMAZ A., Dincol S., ERDEM E.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3484-3489
- XLVIII. **Öğretmen adaylarının bilgi okuryazarlık özyeterlik inançları ve epistemolojik inançları üzerine bir çalışma**
ERDEM M., YILMAZ A., AKKOYUNLU B.
8. International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Ocak 2008, ss.6-8
- XLIX. **Prospective chemistry teachers' learning styles and learning preferences**
OSKAY O. O., ERDEM E., AKKOYUNLU B., YILMAZ A.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1362-1367
- L. **The effect of concept mapping on meaningful learning of Atom and bonding**
ERDEM E., YILMAZ A., OSKAY O. O.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1586-1590
- LI. **İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutum ve Bilgileri Üzerine Bir Çalışma**
ŞAHİN E., ERTEPINAR H., ÖZTEKİN C., YILMAZ A.
VII. Ulusal Fen Bilimleri Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- LII. **The Effect of Developing Analogies for Meaningful Learning of the Subject of Enzymes**
ATAV E., ERDEM E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.
XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland, Lublin, Polonya, 25 - 30 Temmuz 2004, ss.71-83
- LIII. **The Relationship Among the Logical Thinking Ability Attitude Towards Science and Level of Understanding the Concept of Matter of the Freshmen Students**
YILMAZ A., ERDEM E., ATAV E., GÜCÜM E. B.
XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland, Lublin, Polonya, 25 - 30 Temmuz 2004, ss.237-238
- LIV. **The Comparison of the Different Exam Types to Evaluate the Concept Map Developing Skills**
ERDEM E., ATAV E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.
XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland, Lublin, Polonya, 25 - 30 Temmuz 2004, ss.251-252

Diğer Yayınlar

- I. **Guidelines for teacher trainers on innovative classrooms**
Özkan A., Elibol G. C., Yılmaz A.
Diğer, ss.1-39, 2021

Desteklenen Projeler

Yılmaz A., Elibol G. C., Özkan A., Erasmus Projesi, Designing Future Innovative Learning Spaces - Design FILS, 2019 - 2022

DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Asit Baz Kavramlarını Öğrenmede Zihinsel Durumlar Envanteri Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, 2017 - 2017

ŞEN Ş., YILMAZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimya Öğretmen Adaylarının Kimyasal Dengeyi Etkileyen Faktörler ile İlgili Bilişsel Yapılarının İncelenmesi, 2017 - 2017

YILMAZ A., DİNÇOL ÖZGÜR S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SORGULAMAYA DAYALI ÖĞRENMENİN ÜSTÜN ZEKALI VE YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN ASİTLER-BAZLAR KONUSUNU ANLAMALARINA VE FEN ÖĞRENİMİNE YÖNELİK MOTİVASYONLARINA ETKİSİ, 2016 - 2017

DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin AsitlerBazlar Konusunu Anlamada Zihinsel Durumlarına Etkisi, 2016 - 2016

ŞEN Ş., YILMAZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adayları Özyeterlik Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, 2016 - 2016

ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Öğrencilerinin Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme (SORSÖ) hakkındaki görüşleri, 2016 - 2016

YILMAZ A., ÇELİKLER D., AKSAN Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ATIK PİLLERİN TOPLANMASI GERİ DÖNÜŞÜMÜ VE BERTARAF EDİLMESİ KONUSUNDAKİ GÖRÜŞLERİ, 2016 - 2016

ERDOĞAN Ü. İ., YILMAZ A., KILIÇ F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 9 Sınıf Kimya Ders Kitabının Laboratuvar Güvenliği Açısından İncelenmesi, 2015 - 2016

YILMAZ A., TÜBİTAK Projesi, PROJE 4004 TUBITAK Karşıyaka Belediyesi Dokuz Eylül Üniversitesi 9 10 Ekim 2015 Proje No 115B502, 2015 - 2015

ŞEN Ş., YILMAZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimya Eğitiminde Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme, 2015 - 2015

ŞEN Ş., YILMAZ A., TEMEL S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimya Dersine Yönelik Tutum Envanterinin Türkçeye Uyarlama Çalışması, 2015 - 2015

YILMAZ A., Aksan Z., ÇELİKLER D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğrencilerinin Katı Atıkların Geri Dönüşümü Konusundaki Tutumlarının Belirlenmesi, 2015 - 2015

YILMAZ A., ŞEN Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme Ortamında Öğrencilerin Elektrokimya Konusundaki Kavramsal Anlamaları ve Özdüzenleyici Öğrenme Becerilerinin İncelenmesi, 2015 - 2015

Metrikler

Yayın: 151

Atf (WoS): 142

Atf (Scopus): 324

H-İndeks (WoS): 8

H-İndeks (Scopus): 7

Davetli Konuşmalar

VIII. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Konferans, Marmara Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2023

V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Konferans, Fırat Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2017

IV. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Konferans, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2017

Burslar

GOETHE DİL BURSUSU, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 1995 - 1995

Ödüller

Yılmaz A., Özkan A., Elibol G. C., Design FILS Projesi/Designing Future Innovative Learning Spaces, Avrupa Birliği Erasmus+ Programı Kapsamında; Türkiye'Den Hacettepe Üniversitesinin Proje Ortakları Arasında Yer Aldığı Ve Millî Eğitim Bakanlığı Adına Yenilik Ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Tarafından Koordinatörlüğü Yürütülen Design Fils Projesi, 2023 Yılı "Avrupa Yenilikçi Eğitim Ödülü"Ne Layık Görüldü.Hacettepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı Bölümü Öğretim Üyeleri Doç. Dr. Ayşen Özkan Ve Doç. Dr. Gülçin Cankız Elibol İle Eğitim Fakültesi Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Kimya Eğitimi A.B.D. Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayhan Yılmaz'ın Yürütme Ve Araştırma Faaliyetlerini Gerçekleştirdikleri Designing Future Innovative Learning Spaces (Design Fils) Projesi'Nde, Yenilikçi Öğrenme Alanlarının Tasarımı, Öğrenme Alanlarında Teknolojinin Etkin Kullanımı Ve Aktif Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Öğrenme Senaryolarının Geliştirilmesini Sağlamak Üzere Kuramsal Model, Kılavuzlar, Eğitim İçerikleri Ve Materyalleri Geliştirildi.Avrupa Birliği Erasmus+ Programı Okul Eğitimi Alanında 2019-2022 Yılları Arasında Milli Eğitim Bakanlığı Yeğitek Genel Müdürlüğü Koordinatörlüğünde, Cafı (İspanya), European Schoolnet-Eun (Belçika), Viyana Öğretmen Eğitimi Üniversitesi (Avusturya), Zakladni Skola Dr. Edvarda Benese (Çekya), Lizbon Üniversitesi (Portekiz) Ve Türkiye'Den Hacettepe Üniversitesinin Proje Ortağı Olarak Yürüttüğü Designing Future Innovative Learning Spaces (Design Fils) Projesi, Yenilikçi Öğrenme Alanlarında Teknoloji Kullanımına Yönelik Avrupa Düzeyinde Eğitim Ve Öğretmen Eğitimi Modelini Ortaya Koydu. Avrupa Komisyonu Tarafından Düzenlenen Ödül Töreni Brüksel, Belçika'Da Gerçekleştirildi., Kasım 2023

YILMAZ A., İHSAN DOĞRAMACI ÜSTÜN BAŞARI ÖDÜLÜ, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, Haziran 1988

Akademi Dışı Deneyim

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ