

Prof. AYHAN YILMAZ

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8610](tel:+903122978610)

Office Phone: [+90 312 297 6821](tel:+903122976821)

Email: ayhany@hacettepe.edu.tr

Web: https://www.researchgate.net/profile/Ayhan_Yilmaz4

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-4252-5510

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-1333-2013

Yoksis Researcher ID: 3117

Education Information

Doctorate, Ankara University, Fen Fakültesi, Kimya-Anorganik Kimya, Turkey 1992 - 1996

Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 1988 - 1990

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Kimya Öğretmenliği, Turkey 1983 - 1988

Foreign Languages

German, B2 Upper Intermediate

English, B1 Intermediate

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, 2006 - Continues

Academic and Administrative Experience

Dean, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2021

Head of Department, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2010 - 2021

Vice Dean, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. **Knowledge, Attitudes and Behaviours towards the Environmental Issues: Case of Northern Cyprus**
VAROĞLU L., TEMEL S., YILMAZ A.

J. Math., Sci Tech. Ed, 2018 (SSCI)

- II. **THE EFFECT OF INQUIRY-BASED LEARNING ON GIFTED AND TALENTED STUDENTS' UNDERSTANDING OF ACIDS-BASES CONCEPTS AND MOTIVATION**
OZGUR S., YILMAZ A.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.16, no.6, pp.994-1008, 2017 (SSCI)
- III. **VALIDITY AND RELIABILITY ANALYSES FOR CHEMISTRY SELF-CONCEPT INVENTORY**
TEMEL S., ŞEN Ş., YILMAZ A.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.14, no.5, pp.599-606, 2015 (SSCI)
- IV. **Einfluss des durch Konzeptwechselltexte unterstützten Dual Situated Learning Modells auf den Erfolg / Effect of conceptual change texts assisted dual situated learning model on achievement**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.42, pp.367-379, 2012 (SSCI)
- V. **Üniversite öğrencilerinin epistemolojik inançları ve motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
YILMAZ A., ŞEN Ş.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, pp.256-263, 2012 (SSCI)
- VI. **THE EFFECT OF GENERATIVE MULTIMEDIA LEARNING ENVIRONMENT ON TEACHER CANDIDATES' ACHIEVEMENT, ATTITUDE AND RETENTION ACCORDING TO THEIR LEARNING STYLES**
YILMAZ A., OZGUR S. D.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.42, pp.441-452, 2012 (SSCI)
- VII. **INVESTIGATION OF RELATIONSHIP BETWEEN UNIVERSITY STUDENTS' EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND MOTIVATION**
Yılmaz A., Şen Ş.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.256-263, 2012 (SSCI)
- VIII. **THE EFFECT OF MULTIMEDIA LEARNING ENVIRONMENT DESIGNED FOR CHEMICAL BONDING ON RETENTION AND OPINIONS ON THE ENVIRONMENT**
OZGUR S. D., YILMAZ A., AKKOYUNLU B.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.110-118, 2012 (SSCI)
- IX. **EFFECT OF CONCEPTUAL CHANGE TEXTS ASSISTED DUAL SITUATED LEARNING MODEL ON ACHIEVEMENT**
Şen Ş., Yılmaz A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.42, pp.367-379, 2012 (SSCI)
- X. **Türetimci Çoklu Ortamın Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerine Göre Başarı Tutum ve Kalıcılığa Etkisi**
YILMAZ A., DİNÇOL ÖZGÜR S.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.42, pp.441-452, 2012 (SSCI)
- XI. **Prospective Teachers' Digital Empowerment and Their Information Literacy Self-Efficacy**
AKKOYUNLU B., YILMAZ A.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.11, no.44, pp.33-50, 2011 (SSCI)
- XII. **Yapılandırıcı yaklaşımın öğrencilerin üst düzey bilişsel becerilerine etkisi**
AYDIN N., YILMAZ A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, pp.57-68, 2010 (SSCI)
- XIII. **THE EFFECT OF CONSTRUCTIVIST APPROACH IN CHEMISTRY EDUCATION ON STUDENTS HIGHER ORDER COGNITIVE SKILLS**
AYDIN N., YILMAZ A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

no.39, pp.57-68, 2010 (SSCI)

- XIV. **The effect of concept mapping on meaningful learning of atom and bonding**
ERDEM E., YILMAZ A., ÖZYALÇIN OSKAY Ö.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.1, pp.1586-1590, 2009 (SSCI)
- XV. **PRE-SERVICE CHEMISTRY TEACHERS' BELIEFS ABOUT TEACHING AND THEIR PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE**
OSKAY O. O., ERDEM E., YILMAZ A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.36, pp.203-212, 2009 (SSCI)
- XVI. **A survey on Turkish elementary school students' environmental friendly behaviours and associated variables**
Alp E., Ertepinar H., Tekkaya C., YILMAZ A.
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, vol.14, no.2, pp.129-143, 2008 (SSCI)
- XVII. **Ethyl 2-(9-methylsulfonyl-1-oxo-2,3,4,9-tetrahydro-1H-carbazol-2-yl)acetate**
Ozbey S., KARAYEL A., Yılmaz A., ULUDAG N.
ACTA CRYSTALLOGRAPHICA SECTION E-STRUCTURE REPORTS ONLINE, vol.63, 2007 (SCI-Expanded)
- XVIII. **The evaluation of the attitudes of science teacher candidates towards chemistry lesson**
HANÇER A. H., ULUDAG N., YILMAZ A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.32, pp.100-109, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Impact of the 5E Learning Model Improved with Concept Maps on Motivation**
Varoğlu L., Yılmaz A., Şen Ş.
CENTER FOR EDUCATIONAL POLICY STUDIES JOURNAL, vol.14, no.3, pp.189-211, 2024 (Scopus)
- II. **Effect of 5E learning cycle assisted with concept maps on conceptual understanding**
Varoğlu L., Yılmaz A., Şen Ş.
Pedagogical Research, vol.8, no.3, pp.161, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Raising awareness in sustainable environment education: Waste batteries**
ÇELİKLER D., AKSAN Z., YILMAZ A.
PEDAGOGICAL RESEARCH, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Günlük Yaşamdan Kimya Sınıfına Yansımalar” Projesinin Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik İmajlarına ve Öğretim Stillerine Etkisi**
BİLİR V., TUFAN Y., YILMAZ A., YAVUZ S., SARITAŞ D., ŞENLER PEHLİVAN B., Eceyurt G.
Türkiye Kimya Derneği Dergisi Kısım C: Kimya Eğitimi, vol.7, no.2, pp.183-218, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Mülltrennung im Grundschulunterricht - eine Prä-Post-Design-Studie zur Erfassung des Bewusstseins von Schüler für Recycling mithilfe von Cartoons**
Yılmaz A., Çelikler D., Aksan Z.
CHEMKON, vol.28, no.3, pp.103-111, 2021 (ESCI)
- VI. **Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Tercih Ettikleri Öğrenme Yaklaşımına, Öz-Yeterlik ve Bilgi Düzeyine Etkisi**
Dinçol Özgür S., Yılmaz A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.14, no.1, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Development of Two-Tier Diagnostic Test Related to Concept Pairs in Chemistry**
Varoğlu L., Şen Ş., Yılmaz A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.14, no.1, pp.316-347, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Examining of Undergraduate Students' Cognitive Structures related to the Periodic Table,**
Varoğlu L., Şen Ş., Yılmaz A.

- Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.511-533, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **İlköğretim Programlarının BM2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Açısından İncelenmesi**
AKTAŞ F., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi, vol.1, no.1, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Zihinsel Durum Kavramsal Öğrenme Envanterinin Türkçe' ye Uyarlanma Çalışması**,
Dinçol Özgür S., Yılmaz A.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergis, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Cognitive Structures and Misconceptions with Thematic Framework: The Case of Chemical Bonding**
ŞEN Ş., VAROĞLU L., YILMAZ A.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, 2019 (ESCI)
- XII. **Examination of Undergraduates' Cognitive Structures on Reaction Rates and Chemical Equilibrium**
ŞEN Ş., Varoglu L., YILMAZ A.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
no.45, pp.335-352, 2019 (ESCI)
- XIII. **Üniversite öğrencilerinin reaksiyon hızı ve kimyasal denge konusundaki bilişsel yapılarının incelenmesi**
ŞEN Ş., VAROĞLU L., YILMAZ A.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Üstbilişsel Etkinlik Envanteri: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
DİNÇOL ÖZGÜR S., TEMEL S., YILMAZ A.
Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi, vol.8, pp.618-625, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Öğretmen Adaylarının Kavramsal Anlamalarının iki Kavram Haritası Puanlama Yöntemi ile İncelenmesi**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.12, pp.649-672, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Self-regulated Learning Skills: Adaptation of Scale**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.9, no.4, pp.339-355, 2018 (ESCI)
- XVII. **An Investigation of Pre-Service Chemistry Teachers' Learning Approaches and Inorganic Chemistry Achievements**
Dinçol Özgür S., Yılmaz A.
European Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.731-738, 2018 (Scopus)
- XVIII. **Investigation of Pre-Service Chemistry Teachers' Learning Approaches and Inorganic Chemistry Achievemen**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
European Journal of Educational Research, vol.7, pp.731-738, 2018 (Scopus)
- XIX. **Üç aşamalı elektrokimya kavram testinin geliştirilmesi**
Şen Ş., Yılmaz A., Geban Ö.
Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi, vol.8, pp.324-330, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Çözünme Konusundaki Başarılarının CHAID Analizi ile İncelenmesi**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, pp.932-954, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Öğretmen adaylarının çözünme konusundaki kavramsal anlamalarının CHAID analizi ile incelenmesi**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Kimya Laboratuvarında Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Öğrenme Yaklaşımlarına ve Epistemolojik İnançlarına Etkisi**
ŞEN Ş., YILMAZ A., ERDOĞAN Ü. I.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.18, pp.125-144, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIII. **The development of a three-tier chemical bonding concept test**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Journal of Turkish Science Education (TUSED), vol.14, pp.110-126, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Fen bilgisi ve kimya öğretmen adaylarının metabilşsel öğrenme stratejilerinin incelenmes**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, pp.791-804, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Rehberli sorgulama ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması.**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.1-21, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Chemistry Laboratory Experiences of Prospective Biology Teachers A Case Study**
DİNÇOL ÖZGÜR S., ÖZDEMİR ŞİMŞEK P., YILMAZ A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.10, pp.125-155, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **The Effect of Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) on Conceptual Understanding of Electrochemistry**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.17, 2016 (Scopus)
- XXVIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Kimya Laboratuvar Yasantıları Bir Durum Çalışması**
DİNÇOL ÖZGÜR S., ÖZDEMİR ŞİMŞEK P., YILMAZ A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.2, no.10, pp.125-155, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **The Effect of Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) on 11th Graders' Conceptual Understanding of Electrochemistry**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
ASIA-PACIFIC FORUM ON SCIENCE LEARNING AND TEACHING, 2016 (Scopus)
- XXX. **Devising a structural equation model of relationships between preservice teachers time and study environment management effort regulation self efficacy control of learning beliefs and metacognitive self regulation**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Science Education Journal, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Adaptation of the Attitude toward the Subject of Chemistry Inventory ASCI into Turkish**
ŞEN Ş., YILMAZ A., TEMEL S.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, pp.27-33, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Sorgulamaya dayalı laboratuvar etkinliklerine ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**
ŞEN Ş., YILMAZ A., ERDOĞAN Ü. I.
İlköğretim Online, vol.15, pp.443-468, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **The Effects Of Process Oriented Guided Inquiry Learning Environment On Students self Regulated Learning Skills**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
Problems of Education in the 21st Century,, vol.66, pp.54-66, 2015 (ESCI)
- XXXIV. **Fen eğitiminde probleme dayalı öğrenme ile ilgili yapılan çalışmalara ilişkin bir içerik analizi TÜRKİYE Örneği**
TEMEL S., ŞEN Ş., YILMAZ A.
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, vol.23, pp.565-580, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Fen Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenme İle ilgili Yapılan Çalışmalara İlişkin Bir İçerik Analizi:Türkiye Örneği**
TEMEL S., ŞEN Ş., YILMAZ A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Lise ve üniversite öğrencilerinin kimyaya yönelik motivasyonlarının incelenmesi: Karşılaştırmalı bir çalışma**
ŞEN Ş., YILMAZ A.

- Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi (BAED), vol.5, pp.17-37, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Kimyasal bağlarla ilgili fenomenografik bir çalışma**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), vol.7, pp.144-177, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **THE REASONS FOR THE MISCONCEPTIONS ACCORDING TO CHEMISTRY PRE-SERVICE TEACHERS**
Şen Ş., Yılmaz A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, pp.59-95, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Use of the Learning Cycle Model in the Teaching of Chemical Bonding and an Investigation of Diverse Variables in Prediction of Achievement**
TEMEL S., YILMAZ A., DİNÇOL ÖZGÜR S.
International Journal of Education and Research, vol.1, pp.41-54, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **İşbirlikçi öğrenmenin kavramsal değişim üzerindeki etkisi Bir meta analizi çalışması**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, pp.21-32, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **A phenomenographic study on chemical bonding,**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Necatibey Eğitim Fakültesi fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **The effects of different types of test on preservice chemistry teachers' achievement related to 'chemical bonding'**
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
Problems of Education in the 21st Century, vol.41, pp.123-129, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Öğrenme Halkası Modelinin Öğretmen Adaylarının Yükseltgenme İndirgenme Konusunda Anlama Düzeylerine ve Düşünme Becerilerine Etkisi**
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, vol.6, pp.287-305, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Examination of Misconceptions Related to Melting and Dissolving on the Basis of Ontology**
Şen Ş., Yılmaz A.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.1, pp.54-72, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Üniversite öğrencilerinin kavram yanlışlarının ontoloji temelinde incelenmesi**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **THE EFFECT OF DIFFERENT TYPES OF TEST ON PRESERVICE CHEMISTRY TEACHERS' ACHIEVEMENT RELATED TO "CHEMICAL BONDING"**
TEMEL S., ÖZGÜR S. D., YILMAZ A.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, vol.41, pp.123-129, 2012 (ESCI)
- XLVII. **Science Teacher Candidates Misconceptions and Lack of Knowledge About The Relation Between Boiling Point and Vapor Pressure**
AKGÜN A., GÖNEN S., YILMAZ A.
NWSA, vol.14, pp.13-24, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Öğrencilerin Kavram Haritaları Geliştirme Becerilerinin Farklı Sınav Türlerindeki Başarılarıyla Karşılaştırılması**
ERDEM E., ATAV E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.29, pp.85-90, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **A Statistical Analysis of Children's Environmental Knowledge and Attitudes in Turkey**
ŞAHİN E., ERTEPINAR H., CEREN T., YILMAZ A.
International Research in Geographical & Environmental Education, vol.15, pp.210-223, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Students understanding of matter The effect of reasoning ability and grade level**
YILMAZ A., ŞAHİN E.

Chemistry Education Research and Practice,, vol.7, pp.22-31, 2006 (Scopus)

- LI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Karışımların Yapısı Ve İletkenliği Konusundaki Kavram Yanılgıları**
AKGÜN A., GÖNEN S., YILMAZ A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.28, pp.1-8, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Öğrencilerin Madde Konusunu Anlama Düzeyleri Kavram Yanılgıları Fen Bilgisine Karşı Tutumları Ve Mantıksal Düşünme Düzeylerinin Araştırılması**
ERDEM E., YILMAZ A., ATAV E., GÜCÜM E. B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, pp.74-82, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Enzimler Konusunun Anamlı Öğrenilmesinde Analogiler Oluşturmanın Etkisi**
ATAV E., ERDEM E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.27, pp.21-29, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Kimya eğitiminde kavram yanılgıları**
Morgil İ., ERDEM E., YILMAZ A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Ortaöğretim Ve Üniversite Öğrencilerinin Çevre ve Çevre Kavramları ve Sorunları Konusundaki Bilgileri ve Öneriler**
YILMAZ A., FATMA İNCİ M., PINAR A., İSMAİL G.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, pp.156-162, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Öğrencilerin Elektrokimya Konusundaki Kavram Yanılgıları**
YILMAZ A., ERDEM E., İNCİ FATMA m.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, pp.234-243, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Üniversite Öğrencilerinin Kimyasal Bağlar Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**
YILMAZ A., İNCİ FATMA M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, pp.172-178, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Kimya eğitiminde farklı madde türlerinin psikometrik özellikleri ve öğrenci başarısı bakımından karşılaştırılması**
MORGİL İ., YILMAZ A.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.20, no.20, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Özel Dershanelerin Üniversiteye Girişte Öğrenci Başarısına Etkileri**
İNCİ FATMA M., YILMAZ A., GEBAN Ö.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.89-96, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Üniversite Giriş Sınavında Özel Dersaneler ve ÖZ DE BİR Tarafından Uygulanan ÖSS Deneme Sınavlarının Öğrenci Başarısına Katkısının Ölçülmesi**
İNCİ FATMA M., YILMAZ A., SEÇKEN N., ERÖKTEN S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, pp.96-103, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **5 8 ve 9 Sınıf Öğrencilerinin Fiziksel Değişim ve Kimyasal Değişim Kavramlarını Anlama Seviyeleri**
SÖKMEN N., BAYRAM H., YILMAZ A.
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergis, vol.12, pp.261-266, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Lise X Sınıf Kimya II Ders Kitaplarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi**
İNCİ FATMA M., YILMAZ A.
. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, pp.26-41, 1999 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Kimya Öğretmenliği Öğrencilerinin Laboratuvar Uygulamalarında Kullandıkları Laboratuvarların Şimdiki Durumu ve Güvenli Çalışmaya İlişkin Öğrenci Görüşleri**
YILMAZ A., İNCİ M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, pp.104-109, 1999 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Fen Öğretmeninin Görevleri ve Nitelikleri Fen Öğretmeni Yetiştirilmesine Yönelik Öneriler**
İNCİ FATMA M., YILMAZ A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, pp.181-186, 1999 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Öğrencilerin Kimyasal Olay ile Çevre ve Yaşam Arasında Kurdukları İlişkilerin Araştırılması**
SEÇKEN N., YILMAZ A., İnci M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.14, pp.37-44, 1998

(Scopus)

- LXVI. **Lise 11 Sınıf Kimya 3 Ders Kitaplarının Kimya Eğitime Uygunluklarının Araştırılması**
YILMAZ A., SEÇKEN N., MORGİL İ.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.73-83, 1998 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Lise XI Sınıf Kimya III Ders Kitaplarının Kimya Eğitime Uygunluklarının Araştırılması**
YILMAZ A., SEÇKEN N., İnci M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.14, pp.73-83, 1998
(Scopus)
- LXVIII. **ÖSYM ve 1974 1994 Yıllarında Sorulan Kimya Sorularının Değerlendirilmesi**
Morgil F. İ., Yılmaz F., SEÇKEN N., YILMAZ A., ÖNEN A. S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.11, pp.15-19, 1995
(Scopus)
- LXIX. **Bestimmung des Schadstoffgehaltes von Türkischem Tee**
Shallies M., Fatma İnci M., YILMAZ A., SEÇKEN N.
Chimica Acta Turcica, vol.22, pp.415-420, 1994 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Instructional Technology Theory in the Post-Pandemic Era/Chapter 15 Designing a Flipped Learning Model-Based Laboratory Safety Course for Undergraduates (pages 365-394)**
Özyalçın Oskay Ö., Yılmaz A., Kadioğlu N.
IGI Global yayınevi, Pennsylvania, 2024
- II. **Kimya Eğitiminde Güncel Araştırmalar**
YILMAZ A., DOĞAN A.
Akademisyen Yayınevi, Ankara, 2022
- III. **Guidelines for Teacher Trainers on Innovative Classrooms**
Akdur T. E., Özdemir C., Saralar-Aras İ., Söylemez B., Verswijvel B., Porto Espinosa M., Vázquez Iglesias E., José Suárez Filloy M., Luisa Triñanes López M., Munín C. F., et al.
Turkey Ministry of National Education CCE / Directorate General for Innovation and Educational Technologies, Ankara, 2021
- IV. **Methodological Framework for Innovative Classroom Trainings**
Akdur T. E., Özdemir C., Saralar-Aras İ., Söylemez B., Verswijvel B., Porto Espinosa M., Vázquez Iglesias E., José Suárez Filloy M., Luisa Triñanes López M., Munín C. F., et al.
Turkey Ministry of National Education CCE / Directorate General for Innovation and Educational Technologies , Ankara, 2020
- V. **PISA ve Türkiye**
YILMAZ A., FER S., KELECİOĞLU H., DOĞAN N., YAZICI N., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., YETKİN ÖZDEMİR İ. E., BATI K.
Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 2020
- VI. **Daily Life Chemistry**
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., YILMAZ A.
Scholar's Press, 2016
- VII. **Project- Based Learning in Environmental Education**
TEMEL S., YILMAZ A., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., DİNÇOL ÖZGÜR S.
Scholars Press, 2014
- VIII. **LABORATUVARDA GÜVENLİ ÇALIŞMA**
YILMAZ A.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, 2004
- IX. **İLERİ KİMYA**
MORGİL İ., YILMAZ A., YILMAZ F.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI, 2002

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **EFFECT OF 5E LEARNING MODEL SUPPORTED CONCEPT MAPS ON STUDENTS' MOTIVATION**
Varoğlu L., Yılmaz A., Şen Ş.
7. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK 2021), Nevşehir, Turkey, 24 - 26 September 2021, pp.1-2
- II. **Didaktische und Epistemologische Untersuchung eines Augmenten Reality-Materials für den Chemieunterricht**
YILMAZ A., SARITAŞ D.
Digitalisierung im Chemistry Education(DiCE 20), FGCU, GDCH, Eine Online Konferenz zum digitalen Lehren und Lernen an Hochschule und Schule im Fach Chemie, 28 October 2020
- III. **Schülermotivation für Chemieunterricht und Selbstwirksamkeit in Chemie. Gesellschaft Für Didaktik der Chemie und Physik**
YILMAZ A., DİNÇOL ÖZGÜR S.
Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik-GDCP 2019, VİYANA, Austria, 9 - 12 September 2019
- IV. **Schülermotivation für Chemieunterricht und Selbstwirksamkeit in Chemie,**
YILMAZ A., DİNÇOL ÖZGÜR S.
GDCP 2019, 9 - 13 September 2019
- V. **Identifying Students' Understandings about the Ionization Energy: The Case for the Periodic Table**
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.
International Congresses on Education ERPA 2019,254-261, 19 - 22 June 2019
- VI. **Examination of Undergraduate Students' Cognitive Structures about Chemical Reactions based on Self-Efficacy for Learning and Performance,**
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.
International Congresses on Education ERPA, 19 - 22 June 2019
- VII. **Üniversite öğrencilerinin periyodik sistem ile ilgili bilişsel yapılarının incelenmesi**
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK 2019), Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019
- VIII. **Environmental from a different perspective: Analysing the environmental problem awareness of undergraduates**
DİNÇOL ÖZGÜR S., VAROĞLU L., YILMAZ A.
ERPA 2018, 28 June - 01 July 2018, vol.48
- IX. **Schüler der 3. und 4. Klasse der Grundschule lernen Recycling mit Cartoons**
YILMAZ A., ÇELİKLER D., ZEYNEP a.
GDCH 2018, 13 - 16 September 2018
- X. **Der Einfluss des forschungsbasierten Lehren undLernens im Rahmen des Science Writing Heuristicauf wissenschaftliche Fähigkeiten der Chemielehrerkandidatenund Feststellungen bezüglich derAnwendung**
DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDOĞAN Ü. I., YILMAZ A.
GDCH 2018, 13 - 16 September 2018
- XI. **Environment from a Different Perspective: Analysing the Environmental Problem Awareness of Undergraduates**
DİNÇOL ÖZGÜR S., VAROĞLU L., YILMAZ A.
ERPA 2018 International Congresses on Education, 28 June - 01 July 2018
- XII. **I'am Learning The Recycling with the Caricature**
DİLEK D., ZEYNEP a., YILMAZ A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi 2018, 18 - 22 April 2018
- XIII. **The effect of inquiry based learning on gifted and talented students' mental states in learning the concepts of acids-bases.**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 27 - 29 October 2016
- XIV. **Knowledge, attitudes, behaviours towards the environmental issues: Sample of Northern Cyprus**

VAROĞLU L., TEMEL S., YILMAZ A.

International Conference on Environmental Educational Sciences Studies, 18 - 20 October 2017

- XV. **Kimya Dersinde Başarının Artırılması: Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme (SORSÖ) Bir Fark Yarattır mı?**
YILMAZ A.
5. ULUSAL KİMYA EĞİTİMİ KONGRESİ, Elazığ, Turkey, 07 September 2017, pp.43-44
- XVI. **Asit-baz kavramlarını öğrenmede zihinsel durumlar envanteri: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2017
- XVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Yenilenebilir Enerji Kaynakları Konusundaki Farkındalıkları**
ÇELİKLER D., ZEYNEP A., YILMAZ A.
IV. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 11 - 14 May 2017, pp.732
- XVIII. **Dijital Çağda Eğitim, Öğretmenler ve Türkiye'xxnin Hazırbulunuşluğu**
YILMAZ A.
IV. International Eurasian Educational Reserach Congress, 11 - 14 May 2017
- XIX. **The examination of the preservice chemistry teachers' cognitive structures related to the factors influencing chemical equilibrium.**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 May 2017
- XX. **Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Görüşleri**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
IV. International Eurasian Educational Research Congress (EJERCongress2017), 11 - 14 May 2017
- XXI. **High School Students Views about Process Oriented Guided Inquiry Learning POGIL**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016, pp.1114-1119
- XXII. **Öğretmen Adayları Özyeterlik Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
12. Ulusal Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.11
- XXIII. **DETERMINING THE ATTITUDES TOWARDS RENEWABLE ENERGY SOURCESOF TWELFTH GRADE STUDENTS ATTENDING DIFFERENT TYPES OF HIGH SCHOOLS**
ÇELİKLER D., YILMAZ A., AKSAN Z.
ICONTE, 13 - 15 May 2016, vol.6, pp.103-113
- XXIV. **The Views Of Science Teacher Candidates Regarding The Collection Recycling And Disposal Of Waste Batteries**
YILMAZ A., AKSAN Z., ÇELİKLER D.
ICONTE, 12 - 15 May 2016, vol.7, pp.79-87
- XXV. **Fen Bilgisi Öğrencilerinin Katı Atıkların Geri Dönüşümü Konusundaki Tutumlarının Belirlenmesi**
ÇELİKLER D., YILMAZ A., ZEYNEP A.
INTE 2015, Turkey, 10 - 12 June 2015, pp.133-140
- XXVI. **Kimya Dersine Yönelik Tutum Envanterinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
ŞEN Ş., YILMAZ A., TEMEL S.
UKEK 2015, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XXVII. **Lise Ve Üniversite Öğrencilerinin Atomun Yapısı İle İlgili Zihinsel Modellerine Genel Bir Bakış**
YILMAZ A., ŞAHİN E., DEMİRCİ S.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XXVIII. **Elementary School Students Mental Models Regarding Atomic Model**
DEMİRCİ S., ŞAHİN E., YILMAZ A.
ESERA 2015, Helsinki, Finland, 31 August - 04 September 2015
- XXIX. **A review of elementary student conceptual understnadings of Atom**
ŞAHİN E., YILMAZ A., DEMİRCİ S.
IOSTE, 24-26 April İstanbul, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2015

- XXX. **Process oriented guided inquiry learning in chemistry education**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
INOVED 2015, 26 - 28 October 2015
- XXXI. **Ein projektbasiertes Lernmodell: Umweltprojekte: Eine Inhaltsanalyse**
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
GDGP-2014, 15 - 18 September 2014
- XXXII. **Öğrencilerin Motivasyon, Öğrenme Stratejileri ve Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkilerin Modellenmesi**
ŞEN Ş., YURDUGÜL H., YILMAZ A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.1225-1226
- XXXIII. **The Effect of Environmental Education on the Pre-service Teachers" Affective Tendency towards the Environment and Cognitive Structure**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 June 2013, vol.106, pp.2704-2713
- XXXIV. **Öğrenme Stratejilerinin Öğretmen Adaylarının Erime ve Çözünme Konusundaki Başarılarına Katkısı**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013, pp.93
- XXXV. **Özel gereksinimli öğrencilerin sosyal beceri düzeyleri: "Çevre Kavramı"**
ODABAŞI Z., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XXXVI. **Kimya eğitiminde mikro öğretim yönteminin etkililiği ve öğrenci görüşleri**
ERDEM E., ERDOĞAN Ü. I., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., YILMAZ A.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXXVII. **Kimyasal bağlar konusunda tasarlanan türetimci çoklu ortamın kalıcılık ve tutuma etkisi ile öğretmen adaylarının ortama ilişkin görüşleri**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A., AKKOYUNLU B.
International Conference on Interdisciplinary Research in Education, 15 - 17 May 2012, vol.2, pp.110-118
- XXXVIII. **Öğrencilerin bilimsel düşünme yeteneklerinin motivasyona etkisi**
ŞEN Ş., ERDEM E., YILMAZ A.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.185
- XXXIX. **Araştırmaya Dayalı Olarak Yapılan Deneylerin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimine ve Motivasyon Etkisi**
ŞEN Ş., ERDOĞAN Ü. I., YILMAZ A.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.203
- XL. **The effect of learning styles on students' misconceptions and self-efficacy for learning and performance**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.1482-1486
- XLI. **The effect of learning styles of preservice chemistry teachers on their perceptions of problem solving skills and problem solving achievements**
OZGUR S. D., TEMEL S., YILMAZ A.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.1450-1454
- XLII. **The examination of metacognitive skill levels and usage of learning strategies of preservice chemistry teachers**
TEMEL S., OZGUR S. D., ŞEN Ş., YILMAZ A.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.1445-1449
- XLIII. **Metacognition und Problemlösen**
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.

GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2011, 4 - 07 September 2011

- XLIV. **Kimya öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ve öğrenme stillerine göre hazırlanmış türetimci çoklu ortam öğrenmenin başarılarına etkisi**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XLV. **Öğrenme halkası modelinin kimya öğretmen adaylarının alt ve üst düzey düşünme becerilerine etkisi**
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XLVI. **The effect of matching learning styles with teaching styles on success**
Dincol S., TEMEL S., Oskay O. O., ERDOĞAN Ü. I., YILMAZ A.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.854-858
- XLVII. **Determination of relationship between prospective chemistry teachers' scientific epistemological views, information commitments and online searching achievement**
Oskay O. O., YILMAZ A., Dincol S., ERDEM E.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3484-3489
- XLVIII. **Öğretmen adaylarının bilgi okuryazarlık özyeterlik inançları ve epistemolojik inançları üzerine bir çalışma**
ERDEM M., YILMAZ A., AKKOYUNLU B.
8. International Educational Technology Conference, Eskişehir, Turkey, 6 - 09 January 2008, pp.6-8
- XLIX. **Prospective chemistry teachers' learning styles and learning preferences**
OSKAY O. O., ERDEM E., AKKOYUNLU B., YILMAZ A.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1362-1367
- L. **The effect of concept mapping on meaningful learning of Atom and bonding**
ERDEM E., YILMAZ A., OSKAY O. O.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.1586-1590
- LI. **İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutum ve Bilgileri Üzerine Bir Çalışma**
ŞAHİN E., ERTEPINAR H., ÖZTEKİN C., YILMAZ A.
VII. Ulusal Fen Bilimleri Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2006
- LII. **The Effect of Developing Analogies for Meaningful Learning of the Subject of Enzymes**
ATAV E., ERDEM E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.
XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland, Lublin, Poland, 25 - 30 July 2004, pp.71-83
- LIII. **The Relationship Among the Logical Thinking Ability Attitude Towards Science and Level of Understanding the Concept of Matter of the Freshmen Students**
YILMAZ A., ERDEM E., ATAV E., GÜCÜM E. B.
XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland, Lublin, Poland, 25 - 30 July 2004, pp.237-238
- LIV. **The Comparison of the Different Exam Types to Evaluate the Concept Map Developing Skills**
ERDEM E., ATAV E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.
XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland, Lublin, Poland, 25 - 30 July 2004, pp.251-252

Other Publications

- I. **Guidelines for teacher trainers on innovative classrooms**
Özkan A., Elibol G. C., Yılmaz A.
Other, pp.1-39, 2021

Supported Projects

- Yılmaz A., Elibol G. C., Özkan A., Erasmus Project, Designing Future Innovative Learning Spaces - Design FILS, 2019 - 2022
- DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A., Project Supported by Higher Education Institutions, Asit Baz Kavramlarını Öğrenmede Zihinsel Durumlar Envanteri Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, 2017 - 2017
- ŞEN Ş., YILMAZ A., Project Supported by Higher Education Institutions, Kimya Öğretmen Adaylarının Kimyasal Dengeyi Etkileyen Faktörler ile ilgili Bilişsel Yapılarının İncelenmesi, 2017 - 2017
- YILMAZ A., DİNÇOL ÖZGÜR S., Project Supported by Higher Education Institutions, SORGULAMAYA DAYALI ÖĞRENMENİN ÜSTÜN ZEKALI VE YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN ASİTLER-BAZLAR KONUSUNU ANLAMALARINA VE FEN ÖĞRENİMİNE YÖNELİK MOTİVASYONLARINA ETKİSİ, 2016 - 2017
- DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A., Project Supported by Higher Education Institutions, Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin AsitlerBazlar Konusunu Anlamada Zihinsel Durumlarına Etkisi, 2016 - 2016
- ŞEN Ş., YILMAZ A., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adayları Özyeterlik Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, 2016 - 2016
- ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Lise Öğrencilerinin Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme (SORSÖ) hakkındaki görüşleri, 2016 - 2016
- YILMAZ A., ÇELİKLER D., AKSAN Z., Project Supported by Higher Education Institutions, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ATIK PİLLERİN TOPLANMASI GERİ DÖNÜŞÜMÜ VE BERTARAF EDİLMESİ KONUSUNDAKİ GÖRÜŞLERİ, 2016 - 2016
- ERDOĞAN Ü. I., YILMAZ A., KILIÇ F., Project Supported by Higher Education Institutions, 9 Sınıf Kimya Ders Kitabının Laboratuvar Güvenliği Açısından İncelenmesi, 2015 - 2016
- YILMAZ A., TUBİTAK Project, PROJE 4004 TUBİTAK Karşıyaka Belediyesi Dokuz Eylül Üniversitesi 9 10 Ekim 2015 Proje No 115B502, 2015 - 2015
- ŞEN Ş., YILMAZ A., Project Supported by Higher Education Institutions, Kimya Eğitiminde Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme, 2015 - 2015
- ŞEN Ş., YILMAZ A., TEMEL S., Project Supported by Higher Education Institutions, Kimya Dersine Yönelik Tutum Envanterinin Türkçeye Uyarlama Çalışması, 2015 - 2015
- YILMAZ A., AKSAN Z., ÇELİKLER D., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Öğrencilerinin Katı Atıkların Geri Dönüşümü Konusundaki Tutumlarının Belirlenmesi, 2015 - 2015
- YILMAZ A., ŞEN Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme Ortamında Öğrencilerin Elektrokimya Konusundaki Kavramsal Anlamaları ve Özdüzenleyici Öğrenme Becerilerinin İncelenmesi, 2015 - 2015

Metrics

Publication: 152

Citation (WoS): 142

Citation (Scopus): 324

H-Index (WoS): 8

H-Index (Scopus): 7

Invited Talks

VIII. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Conference, Marmara Üniversitesi, Turkey, September 2023

V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Conference, Fırat Üniversitesi, Turkey, September 2017

IV. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Conference, Pamukkale Üniversitesi, Turkey, May 2017

Scholarships

GOETHE DİL BURSUSU, Other International Organizations, 1995 - 1995

DAAD BURSUSU, Official Institutions of Foreign Countries, 1994 - 1995

Awards

Yılmaz A., Özkan A., Elibol G. C., Design FİLS Projesi/Designing Future Innovative Learning Spaces, Avrupa Birliği Erasmus+ Programı Kapsamında; Türkiye'Den Hacettepe Üniversitesinin Proje Ortakları Arasında Yer Aldığı Ve Millî Eğitim Bakanlığı Adına Yenilik Ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Tarafından Koordinatörlüğü Yürütülen Design FİLS Projesi, 2023 Yılı "Avrupa Yenilikçi Eğitim Ödülü"Ne Layık Görüldü.Hacettepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı Bölümü Öğretim Üyeleri Doç. Dr. Aysen Özkan Ve Doç. Dr. Gülçin Cankız Elibol İle Eğitim Fakültesi Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Kimya Eğitimi A.B.D. Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayhan Yılmaz'ın Yürütme Ve Araştırma Faaliyetlerini Gerçekleştirdikleri Designing Future Innovative Learning Spaces (Design FİLS) Projesi'Nde, Yenilikçi Öğrenme Alanlarının Tasarımı, Öğrenme Alanlarında Teknolojinin Etkin Kullanımı Ve Aktif Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Öğrenme Senaryolarının Geliştirilmesini Sağlamak Üzere Kuramsal Model, Kılavuzlar, Eğitim İçerikleri Ve Materyalleri Geliştirildi.Avrupa Birliği Erasmus+ Programı Okul Eğitimi Alanında 2019-2022 Yılları Arasında Millî Eğitim Bakanlığı Yeğitek Genel Müdürlüğü Koordinatörlüğünde, Cafı (İspanya), European Schoolnet-Eun (Belçika), Viyana Öğretmen Eğitimi Üniversitesi (Avusturya), Zakladni Skola Dr. Edvarda Benese (Çekya), Lizbon Üniversitesi (Portekiz) Ve Türkiye'Den Hacettepe Üniversitesinin Proje Ortağı Olarak Yürüttüğü Designing Future Innovative Learning Spaces (Design FİLS) Projesi, Yenilikçi Öğrenme Alanlarında Teknoloji Kullanımına Yönelik Avrupa Düzeyinde Eğitim Ve Öğretmen Eğitimi Modelini Ortaya Koydu. Avrupa Komisyonu Tarafından Düzenlenen Ödül Töreni Brüksel, Belçika'Da Gerçekleştirildi., November 2023

YILMAZ A., İHSAN DOĞRAMACI ÜSTÜN BAŞARI ÖDÜLÜ, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, June 1988

Non Academic Experience

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ