

Prof. AYHAN YILMAZ

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 8610](tel:+903122978610)

Office Phone: [+90 312 297 6821](tel:+903122976821)

Email: ayhany@hacettepe.edu.tr

Web: https://www.researchgate.net/profile/Ayhan_Yilmaz4

Education Information

Doctorate, Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya-Anorganik Kimya, Turkey 1992 - 1996

Postgraduate, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 1988 - 1990

Undergraduate, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kimya Öğretmenliği, Turkey 1983 - 1988

Foreign Languages

German, B2 Upper Intermediate

English, B1 Intermediate

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, 2006 - Continues

Academic and Administrative Experience

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2016 - Continues

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2010 - Continues

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2006 - 2012

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Knowledge, Attitudes and Behaviours towards the Environmental Issues: Case of Northern Cyprus**
VAROĞLU L., TEMEL S., YILMAZ A.
J. Math., Sci Tech. Ed, 2018 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **THE EFFECT OF INQUIRY-BASED LEARNING ON GIFTED AND TALENTED STUDENTS' UNDERSTANDING OF ACIDS-BASES CONCEPTS AND MOTIVATION**
OZGUR S., YILMAZ A.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.16, no.6, pp.994-1008, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **VALIDITY AND RELIABILITY ANALYSES FOR CHEMISTRY SELF-CONCEPT INVENTORY**

TEMEL S., ŞEN Ş., YILMAZ A.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.14, no.5, pp.599-606, 2015 (Journal Indexed in SSCI)

- IV. **Einfluss des durch Konzeptwechseltexte unterstützten Dual Situated Learning Modells auf den Erfolg / Effect of conceptual change texts assisted dual situated learning model on achievement**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.42, pp.367-379, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **Üniversite öğrencilerinin epistemolojik inançları ve motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
YILMAZ A., ŞEN Ş.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, pp.256-263, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **THE EFFECT OF MULTIMEDIA LEARNING ENVIRONMENT DESIGNED FOR CHEMICAL BONDING ON RETENTION AND OPINIONS ON THE ENVIRONMENT**
OZGUR S. D. , YILMAZ A., AKKOYUNLU B.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.110-118, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- VII. **THE EFFECT OF GENERATIVE MULTIMEDIA LEARNING ENVIRONMENT ON TEACHER CANDIDATES' ACHIEVEMENT, ATTITUDE AND RETENTION ACCORDING TO THEIR LEARNING STYLES**
YILMAZ A., OZGUR S. D.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.42, pp.441-452, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- VIII. **EFFECT OF CONCEPTUAL CHANGE TEXTS ASSISTED DUAL SITUATED LEARNING MODEL ON ACHIEVEMENT**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.42, pp.367-379, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- IX. **Türetimci Çoklu Ortamın Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillere Göre Başarı Tutum ve Kalıcılığa Etkisi**
YILMAZ A., DİNÇOL ÖZGÜR S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.42, pp.441-452, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- X. **INVESTIGATION OF RELATIONSHIP BETWEEN UNIVERSITY STUDENTS' EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND MOTIVATION**
YILMAZ A., ŞEN Ş.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.256-263, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- XI. **Prospective Teachers' Digital Empowerment and Their Information Literacy Self-Efficacy**
AKKOYUNLU B., YILMAZ A.
EĞİTİM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.11, no.44, pp.33-50, 2011 (Journal Indexed in SSCI)
- XII. **THE EFFECT OF CONSTRUCTIVIST APPROACH IN CHEMISTRY EDUCATION ON STUDENTS HIGHER ORDER COGNITIVE SKILLS**
AYDIN N., YILMAZ A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.39, pp.57-68, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- XIII. **Yapılandırıcı yaklaşımın öğrencilerin üst düzey bilişsel becerilerine etkisi**
AYDIN N., YILMAZ A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, pp.57-68, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- XIV. **PRE-SERVICE CHEMISTRY TEACHERS' BELIEFS ABOUT TEACHING AND THEIR PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE**
OSKAY O. O. , ERDEM E., YILMAZ A.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
no.36, pp.203-212, 2009 (Journal Indexed in SSCI)

- XV. **A survey on Turkish elementary school students' environmental friendly behaviours and associated variables**
Alp E., Ertepinar H., Tekkaya C., YILMAZ A.
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, vol.14, no.2, pp.129-143, 2008 (Journal Indexed in SSCI)
- XVI. **Ethyl 2-(9-methylsulfonyl-1-oxo-2,3,4,9-tetrahydro-1H-carbazol-2-yl)acetate**
Ozbey S., KARAYEL A., Yilmaz A., ULUDAG N.
ACTA CRYSTALLOGRAPHICA SECTION E-STRUCTURE REPORTS ONLINE, vol.63, 2007 (Journal Indexed in SCI)
- XVII. **The evaluation of the attitudes of science teacher candidates towards chemistry lesson**
HANÇER A. H. , ULUDAG N., YILMAZ A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
no.32, pp.100-109, 2007 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Mülltrennung im Grundschulunterricht - eine Prä-Post-Design-Studie zur Erfassung des Bewusstseins von Schüler für Recycling mithilfe von Cartoons**
Yılmaz A., Çelikler D., Aksan Z.
CHEMKON, vol.28, no.3, pp.103-111, 2021 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **Examining of Undergraduate Students' Cognitive Structures related to the Periodic Table,**
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.
YYU Journal of Education Faculty, vol.17, no.1, 2020 (Other Refereed National Journals)
- III. **İlköğretim Programlarının BM2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Açısından İncelenmesi**
AKTAŞ F., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi, vol.1, no.1, 2020 (Other Refereed National Journals)
- IV. **Kimyada Kavram Çiftlerine İlişkin İki-Aşamalı Kavram Tanı Testinin Geliştirilmesi**
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.14, no.1, 2020 (Other Refereed National Journals)
- V. **Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Tercih Ettikleri Öğrenme Yaklaşımına, Öz-Yeterlik ve Bilgi Düzeyine Etkisi**
Dinçol Özgür S., Yılmaz A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.14, no.1, 2020 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Examination of Undergraduates' Cognitive Structures on Reaction Rates and Chemical Equilibrium**
ŞEN Ş., Varoglu L., YILMAZ A.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
no.45, pp.335-352, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- VII. **Cognitive Structures and Misconceptions with Thematic Framework: The Case of Chemical Bonding**
ŞEN Ş., VAROĞLU L., YILMAZ A.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- VIII. **Zihinsel Durum Kavramsal Öğrenme EnvanterininTürkçe' ye Uyarlanma Çalışması,**
Dinçol Özgür S., Yılmaz A.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Üniversite öğrencilerinin reaksiyon hızı ve kimyasal denge konusundaki bilişsel yapılarının incelenmesi**
ŞEN Ş., VAROĞLU L., YILMAZ A.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Öğretmen Adaylarının Kavramsal Anlamalarının iki Kavram Haritası Puanlama Yöntemi ile**

İncelenmesi

ŞEN Ş., YILMAZ A.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.12, pp.649-672, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XI. **Self-regulated Learning Skills: Adaptation of Scale**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.9, no.4, pp.339-355, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XII. **Üstbilişsel Etkinlik Envanteri: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
DİNÇOL ÖZGÜR S., TEMEL S., YILMAZ A.
Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi, vol.8, pp.618-625, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XIII. **Investigation of Pre-Service Chemistry Teachers' Learning Approaches and Inorganic Chemistry Achievemen**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
European Journal of Educational Research, vol.7, pp.731-738, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **An Investigation of Pre-Service Chemistry Teachers' Learning Approaches and Inorganic Chemistry Achievements**
Dinçol Özgür S., Yılmaz A.
European Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.731-738, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Üç aşamalı elektrokimya kavram testinin geliştirilmesi**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi, vol.8, pp.334-330, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Çözünme Konusundaki Başarılarının CHAID Analizi ile İncelenmesi**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, pp.932-954, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **Öğretmen adaylarının çözünme konusundaki kavramsal anlamalarının CHAID analizi ile incelenmesi**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XVIII. **Kimya Laboratuvarında Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Öğrenme Yaklaşımlarına ve Epistemolojik İnançlarına Etkisi**
ŞEN Ş., YILMAZ A., ERDOĞAN Ü. I.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.18, pp.125-144, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XIX. **The development of a three-tier chemical bonding concept test**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Journal of Turkish Science Education (TUSED), vol.14, pp.110-126, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Fen bilgisi ve kimya öğretmen adaylarının metabilşsel öğrenme stratejilerinin incelenmes**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, pp.791-804, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **Rehberli sorgulama ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması.**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.1-21, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **Chemistry Laboratory Experiences of Prospective Biology Teachers A Case Study**
DİNÇOL ÖZGÜR S., ÖZDEMİR ŞİMŞEK P., YILMAZ A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.10, pp.125-155, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XXIII. **The Effect of Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) on Conceptual Understanding of Electrochemistry**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.17, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. **Devising a structural equation model of relationships between preservice teachers time and study environment management effort regulation self efficacy control of learning beliefs and**

metacognitive self regulation

ŞEN Ş., YILMAZ A.

Science Education Journal, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XXV. **Adaptation of the Attitude toward the Subject of Chemistry Inventory ASCI into Turkish**
ŞEN Ş., YILMAZ A., TEMEL S.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, pp.27-33, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVI. **Sorgulamaya dayalı laboratuvar etkinliklerine ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**
ŞEN Ş., YILMAZ A., ERDOĞAN Ü. I.
İlköğretim Online, vol.15, pp.443-468, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVII. **The Effects Of Process Oriented Guided Inquiry Learning Environment On Students self Regulated Learning Skills**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
Problems of Education in the 21st Century,, vol.66, pp.54-66, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVIII. **Fen eğitiminde probleme dayalı öğrenme ile ilgili yapılan çalışmalara ilişkin bir içerik analizi TÜRKİYE Örneği**
TEMEL S., ŞEN Ş., YILMAZ A.
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, vol.23, pp.565-580, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIX. **Lise ve üniversite öğrencilerinin kimyaya yönelik motivasyonlarının incelenmesi: Karşılaştırmalı bir çalışma**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi (BAED), vol.5, pp.17-37, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXX. **Fen Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenme İle ilgili Yapılan Çalışmalara İlişkin Bir İçerik Analizi:Türkiye Örneği**
TEMEL S., ŞEN Ş., YILMAZ A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXI. **Kimyasal bağlarla ilgili fenomenografik bir çalışma**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), vol.7, pp.144-177, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXII. **Kimya öğretmen adaylarına göre kavram yanlışlarının nedenleri**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, pp.59-95, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XXXIII. **Use of the Learning Cycle Model in the Teaching of Chemical Bonding and an Investigation of Diverse Variables in Prediction of Achievement**
TEMEL S., YILMAZ A., DİNÇOL ÖZGÜR S.
International Journal of Education and Research, vol.1, pp.41-54, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIV. **İşbirlikçi öğrenmenin kavramsal değişim üzerindeki etkisi Bir meta analizi çalışması**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, pp.21-32, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXV. **A phenomenographic study on chemical bonding,**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Necatibey Eğitim Fakültesi fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVI. **The effects of different types of test on preservice chemistry teachers' achievement related to 'chemical bonding'**
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
Problems of Education in the 21th Century, vol.41, pp.123-129, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVII. **Erime ve çözünmeyle ilgili kavram yanlışlarının ontoloji temelinde incelenmesi**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, pp.54-72, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XXXVIII. **Öğrenme Halkası Modelinin Öğretmen Adaylarının Yükseltgenme İndirgenme Konusunda Anlama Düzeylerine ve Düşünme Becerilerine Etkisi**

TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.

NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, vol.6, pp.287-305, 2012

(Other Refereed National Journals)

XXXIX. **Üniversite öğrencilerinin kavram yanlışlarının ontoloji temelinde incelenmesi**

ŞEN Ş., YILMAZ A.

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2012 (Other Refereed National Journals)

XL. **THE EFFECT OF DIFFERENT TYPES OF TEST ON PRESERVICE CHEMISTRY TEACHERS' ACHIEVEMENT RELATED TO "CHEMICAL BONDING"**

TEMEL S., Ozgur S. D. , YILMAZ A.

PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, vol.41, pp.123-129, 2012 (Journal Indexed in ESCI)

XLI. **Science Teacher Candidates Misconceptions and Lack of Knowledge About The Relation Between Boiling Point and Vapor Pressure**

AKGÜN A., GÖNEN S., YILMAZ A.

NWSA, vol.14, pp.13-24, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)

XLII. **Öğrencilerin Kavram Haritaları Geliştirme Becerilerinin Farklı Sınav Türlerindeki Başarılarıyla Karşılaştırılması**

ERDEM E., ATAV E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.29, pp.85-90, 2006 (Other Refereed National Journals)

XLIII. **A Statistical Analysis of Children s Environmental Knowledge and Attitudes in Turkey**

ŞAHİN E., ERTEPINAR H., CEREN T., YILMAZ A.

International Research in Geographice & Environmental Education, vol.15, pp.210-223, 2006 (Refereed Journals of Other Institutions)

XLIV. **Students understanding of matter The effect of reasoning ability and grade level**

YILMAZ A., ŞAHİN E.

Chemistry Education Research and Practice,, vol.7, pp.22-31, 2006 (Refereed Journals of Other Institutions)

XLV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Karışımların Yapısı Ve İletkenliği Konusundaki Kavram Yanlışları**

AKGÜN A., GÖNEN S., YILMAZ A.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.28, pp.1-8, 2005 (Refereed Journals of Other Institutions)

XLVI. **Enzimler Konusunun Anlamli Öğrenilmesinde Analogiler Oluşturmanın Etkisi**

ATAV E., ERDEM E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.27, pp.21-29, 2004 (Refereed Journals of Other Institutions)

XLVII. **Öğrencilerin Madde Konusunu Anlama Düzeyleri Kavram Yanlışları Fen Bilgisine Karşı Tutumları Ve Mantıksal Düşünme Düzeylerinin Araştırılması**

ERDEM E., YILMAZ A., ATAV E., GÜCÜM E. B.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, pp.74-82, 2004 (Refereed Journals of Other Institutions)

XLVIII. **Kimya eğitiminde kavram yanlışları**

Morgil İ., ERDEM E., YILMAZ A.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2003 (Refereed Journals of Other Institutions)

XLIX. **Ortaöğretim Ve Üniversite Öğrencilerinin Çevre ve Çevre Kavramları ve Sorunları Konusundaki Bilgileri ve Öneriler**

YILMAZ A., FATMA İNCİ M., PINAR A., İSMAİL G.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, pp.156-162, 2002 (Refereed Journals of Other Institutions)

L. **Öğrencilerin Elektrokimya Konusundaki Kavram Yanlışları**

YILMAZ A., ERDEM E., İNCİ FATMA m.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, pp.234-243, 2002 (Refereed Journals of Other Institutions)

LI. **Kimya eğitiminde farklı madde türlerinin psikometrik özellikleri ve öğrenci başarısı bakımından karşılaştırılması**

MORGİL İ., YILMAZ A.

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.20, no.20, 2001 (Refereed Journals of Other Institutions)

LII. **Özel Dershanelerin Üniversiteye Girişte Öğrenci Başarısına Etkileri**

- İNÇİ FATMA M., YILMAZ A., GEBAN Ö.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.89-96, 2001 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LIII. **Üniversite Öğrencilerinin Kimyasal Bağlar Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**
YILMAZ A., İNÇİ FATMA M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, pp.172-178, 2001 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LIV. **Üniversite Giriş Sınavında Özel Dersaneler ve ÖZ DE BİR Tarafından Uygulanan ÖSS Deneme Sınavlarının Öğrenci Başarısına Katkısının Ölçülmesi**
İNÇİ FATMA M., YILMAZ A., SEÇKEN N., ERÖKTEN S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, pp.96-103, 2000 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LV. **5 8 ve 9 Sınıf Öğrencilerinin Fiziksel Değişim ve Kimyasal Değişim Kavramlarını Anlama Seviyeleri**
SÖKMEN N., BAYRAM H., YILMAZ A.
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, pp.261-266, 2000 (Other Refereed National Journals)
- LVI. **Lise X Sınıf Kimya II Ders Kitaplarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi**
İNÇİ FATMA M., YILMAZ A.
. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, pp.26-41, 1999 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LVII. **Kimya Öğretmenliği Öğrencilerinin Laboratuvar Uygulamalarında Kullandıkları Laboratuvarların Şimdiki Durumu ve Güvenli Çalışmaya İlişkin Öğrenci Görüşleri**
YILMAZ A., İNÇİ M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, pp.104-109, 1999 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LVIII. **Fen Öğretmeninin Görevleri ve Nitelikleri Fen Öğretmeni Yetiştirilmesine Yönelik Öneriler**
İNÇİ FATMA M., YILMAZ A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, pp.181-186, 1999 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LIX. **Lise 11 Sınıf Kimya 3 Ders Kitaplarının Kimya Eğitimine Uygunluklarının Araştırılması**
YILMAZ A., SEÇKEN N., MORGİL İ.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.73-83, 1998 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LX. **Öğrencilerin Kimyasal Olay ile Çevre ve Yaşam Arasında Kurdukları İlişkilerin Araştırılması**
SEÇKEN N., YILMAZ A., İnci M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.14, pp.37-44, 1998 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXI. **Lise XI Sınıf Kimya III Ders Kitaplarının Kimya Eğitimine Uygunluklarının Araştırılması**
YILMAZ A., SEÇKEN N., İnci M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.14, pp.73-83, 1998 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXII. **ÖSYM ve 1974 1994 Yıllarında Sorulan Kimya Sorularının Değerlendirilmesi**
Morgil F. İ. , Yılmaz F., SEÇKEN N., YILMAZ A., ÖNEN A. S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.11, pp.15-19, 1995 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXIII. **Bestimmung des Schadstoffgehaltes von Turkischem Tee**
Shallies M., Fatma İnci M., YILMAZ A., SEÇKEN N.
Chimica Acta Turcica, vol.22, pp.415-420, 1994 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. **Daily Life Chemistry**
ÖZYALÇIN OSKAY Ö., YILMAZ A.
Scholar's Press, 2016
- II. **Project- Based Learning in Environmental Education**
TEMEL S., YILMAZ A., ÖZYALÇIN OSKAY Ö., DİNÇOL ÖZGÜR S.
Scholars Press, 2014
- III. **LABORATUVARDA GÜVENLİ ÇALIŞMA**

YILMAZ A.

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, 2004

IV. İLERİ KİMYA

MORGİL İ., YILMAZ A., YILMAZ F.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI, 2002

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Didaktische und Epistemologische Untersuchung eines Augmenten Reality-Materials für den Chemieunterricht**
YILMAZ A., SARITAŞ D.
Digitalisierung im Chemistry Education(DiCE 20), FGCU, GDCH, Eine Online Konferenz zum digitalen Lehren und Lernen an Hochschule und Schule im Fach Chemie, 28 October 2020
- II. **Schülermotivation für Chemieunterricht und Selbstwirksamkeit in Chemie. Gesellschaft Für Didaktik der Chemie und Physik**
YILMAZ A., DİNÇOL ÖZGÜR S.
Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik-GDCP 2019, VIYANA, Austria, 9 - 12 September 2019
- III. **Schülermotivation für Chemieunterricht und Selbstwirksamkeit in Chemie,**
YILMAZ A., DİNÇOL ÖZGÜR S.
GDCP 2019, 9 - 13 September 2019
- IV. **Identifying Students' Understandings about the Ionization Energy: The Case for the Periodic Table**
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.
International Congresses on Education ERPA 2019,254-261, 19 - 22 June 2019
- V. **Examination of Undergraduate Students' Cognitive Structures about Chemical Reactions based on Self-Efficacy for Learning and Performance,**
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.
International Congresses on Education ERPA, 19 - 22 June 2019
- VI. **Üniversite öğrencilerinin periyodik sistem ile ilgili bilişsel yapılarının incelenmesi**
VAROĞLU L., ŞEN Ş., YILMAZ A.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK 2019), Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019
- VII. **Environmental from a different perspective: Analysing the environmental problem awareness of undergraduates**
DİNÇOL ÖZGÜR S., VAROĞLU L., YILMAZ A.
ERPA 2018, 28 June - 01 July 2018, vol.48
- VIII. **Der Einfluss des forschungsbasierten Lehren undLernens im Rahmen des Science Writing Heuristicauf wissenschaftliche Fähigkeiten der Chemielehrerkandidatenund Feststellungen bezüglich derAnwendung**
DİNÇOL ÖZGÜR S., ERDOĞAN Ü. I. , YILMAZ A.
GDCH 2018, 13 - 16 September 2018
- IX. **Schüler der 3. und 4. Klasse der Grundschule lernen Recycling mit Cartoons**
YILMAZ A., ÇELİKLER D., ZEYNEP a.
GDCH 2018, 13 - 16 September 2018
- X. **Environment from a Different Perspective: Analysing the Environmental Problem Awareness of Undergraduates**
DİNÇOL ÖZGÜR S., VAROĞLU L., YILMAZ A.
ERPA 2018 International Congresses on Education, 28 June - 01 July 2018
- XI. **I'am Learning The Recycling with the Caricature**
DİLEK D., ZEYNEP a., YILMAZ A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi 2018, 18 - 22 April 2018
- XII. **The effect of inquiry based learning on gifted and talented students' mental states in learning the**

concepts of acids-bases.

DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.

7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 27 - 29 October 2016

- XIII. **Knowledge, attitudes, behaviours towards the environmental issues: Sample of Northern Cyprus**
VAROĞLU L., TEMEL S., YILMAZ A.
International Conference on Environmental Educational Sciences Studies, 18 - 20 October 2017
- XIV. **Kimya Dersinde Başarının Artırılması: Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme (SORSÖ) Bir Fark Yaratır mı?**
YILMAZ A.
5. ULUSAL KİMYA EĞİTİMİ KONGRESİ, Elazığ, Turkey, 07 September 2017, pp.43-44
- XV. **Asit-baz kavramlarını öğrenmede zihinsel durumlar envanteri: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2017
- XVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Yenilenebilir Enerji Kaynakları Konusundaki Farkındalıkları**
ÇELİKLER D., ZEYNEP A., YILMAZ A.
IV. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 11 - 14 May 2017, pp.732
- XVII. **Dijital Çağda Eğitim, Öğretmenler ve Türkiye'nin Hazırbulunuşluğu**
YILMAZ A.
IV. International Eurasian Educational Reserach Congress, 11 - 14 May 2017
- XVIII. **The examination of the preservice chemistry teachers' cognitive structures related to the factors influencing chemical equilibrium.**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 May 2017
- XIX. **Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Görüşleri**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
IV. International Eurasian Educational Research Congress (EJERCongress2017), 11 - 14 May 2017
- XX. **High School Students Views about Process Oriented Guided Inquiry Learning POGIL**
ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö.
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016, pp.1114-1119
- XXI. **Öğretmen Adayları Özyeterlik Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
12. Ulusal Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.11
- XXII. **DETERMINING THE ATTITUDES TOWARDS RENEWABLE ENERGY SOURCES OF TWELFTH GRADE STUDENTS ATTENDING DIFFERENT TYPES OF HIGH SCHOOLS**
ÇELİKLER D., YILMAZ A., AKSAN Z.
ICONTE, 13 - 15 May 2016, vol.6, pp.103-113
- XXIII. **The Views Of Science Teacher Candidates Regarding The Collection Recycling And Disposal Of Waste Batteries**
YILMAZ A., AKSAN Z., ÇELİKLER D.
ICONTE, 12 - 15 May 2016, vol.7, pp.79-87
- XXIV. **Fen Bilgisi Öğrencilerinin Katı Atıkların Geri Dönüşümü Konusundaki Tutumlarının Belirlenmesi**
ÇELİKLER D., YILMAZ A., ZEYNEP A.
INTE 2015, Turkey, 10 - 12 June 2015, pp.133-140
- XXV. **Lise Ve Üniversite Öğrencilerinin Atomun Yapısı İle İlgili Zihinsel Modellerine Genel Bir Bakış**
YILMAZ A., ŞAHİN E., DEMİRCİ S.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XXVI. **Kimya Dersine Yönelik Tutum Envanterinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
ŞEN Ş., YILMAZ A., TEMEL S.
UKEK 2015, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XXVII. **Elementary School Students Mental Models Regarding Atomic Model**
DEMİRCİ S., ŞAHİN E., YILMAZ A.

- ESERA 2015, Helsinki, Finland, 31 August - 04 September 2015
- XXVIII. **A review of elementary student conceptual understandings of Atom**
ŞAHİN E., YILMAZ A., DEMİRCİ S.
IOSTE, 24-26 April İstanbul, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2015
- XXIX. **Process oriented guided inquiry learning in chemistry education**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
INOVED 2015, 26 - 28 October 2015
- XXX. **Ein projektbasiertes Lernmodell: Umweltprojekte: Eine Inhaltsanalyse**
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
GDGP-2014, 15 - 18 September 2014
- XXXI. **Öğrencilerin Motivasyon, Öğrenme Stratejileri ve Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkilerin Modellenmesi**
ŞEN Ş., YURDUGÜL H., YILMAZ A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.1225-1226
- XXXII. **The Effect of Environmental Education on the Pre-service Teachers' Affective Tendency towards the Environment and Cognitive Structure**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 June 2013, vol.106, pp.2704-2713
- XXXIII. **Öğrenme Stratejilerinin Öğretmen Adaylarının Erime ve Çözümleme Konusundaki Başarılarına Katkısı**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013, pp.93
- XXXIV. **Özel gereksinimli öğrencilerin sosyal beceri düzeyleri: "Çevre Kavramı"**
ODABAŞI Z., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XXXV. **Kimya eğitiminde mikro öğretim yönteminin etkililiği ve öğrenci görüşleri**
ERDEM E., ERDOĞAN Ü. I. , ÖZYALÇIN OSKAY Ö., YILMAZ A.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXXVI. **Kimyasal bağlar konusunda tasarlanan türetimci çoklu ortamın kalıcılık ve tutuma etkisi ile öğretmen adaylarının ortama ilişkin görüşleri**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A., AKKOYUNLU B.
International Conference on Interdisciplinary Research in Education, 15 - 17 May 2012, vol.2, pp.110-118
- XXXVII. **Öğrencilerin bilimsel düşünme yeteneklerinin motivasyona etkisi**
ŞEN Ş., ERDEM E., YILMAZ A.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.185
- XXXVIII. **Araştırmaya Dayalı Olarak Yapılan Deneylerin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimine ve Motivasyon Etkisi**
ŞEN Ş., ERDOĞAN Ü. I. , YILMAZ A.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.203
- XXXIX. **The effect of learning styles on students' misconceptions and self-efficacy for learning and performance**
ŞEN Ş., YILMAZ A.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.1482-1486
- XL. **The effect of learning styles of preservice chemistry teachers on their perceptions of problem solving skills and problem solving achievements**
OZGUR S. D. , TEMEL S., YILMAZ A.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.1450-1454
- XLI. **The examination of metacognitive skill levels and usage of learning strategies of preservice chemistry teachers**
TEMEL S., OZGUR S. D. , ŞEN Ş., YILMAZ A.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.1445-1449

- XLII. **Metacognition und Problemlösen**
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2011, 4 - 07 September 2011
- XLIII. **Kimya öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ve öğrenme stillerine göre hazırlanmış türetimci çoklu ortam öğrenmenin başarılarına etkisi**
DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XLIV. **Öğrenme halkası modelinin kimya öğretmen adaylarının alt ve üst düzey düşünme becerilerine etkisi**
TEMEL S., DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XLV. **Determination of relationship between prospective chemistry teachers' scientific epistemological views, information commitments and online searching achievement**
Oskay O. O. , YILMAZ A., Dincol S., ERDEM E.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3484-3489
- XLVI. **The effect of matching learning styles with teaching styles on success**
Dincol S., TEMEL S., Oskay O. O. , ERDOĞAN Ü. I. , YILMAZ A.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.854-858
- XLVII. **Öğretmen adaylarının bilgi okuryazarlık özyeterlik inançları ve epistemolojik inançları üzerine bir çalışma**
ERDEM M., YILMAZ A., AKKOYUNLU B.
8. International Educational Technology Conference, Eskişehir, Turkey, 6 - 09 January 2008, pp.6-8
- XLVIII. **Prospective chemistry teachers' learning styles and learning preferences**
OSKAY O. O. , ERDEM E., AKKOYUNLU B., YILMAZ A.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1362-1367
- XLIX. **The effect of concept mapping on meaningful learning of Atom and bonding**
ERDEM E., YILMAZ A., OSKAY O. O.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.1586-1590
- L. **İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutum ve Bilgileri Üzerine Bir Çalışma**
ŞAHİN E., ERTEPINAR H., ÖZTEKİN C., YILMAZ A.
VII. Ulusal Fen Bilimleri Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2006
- LI. **The Effect of Developing Analogies for Meaningful Learning of the Subject of Enzymes**
ATAV E., ERDEM E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.
XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland, Lublin, Poland, 25 - 30 July 2004, pp.71-83
- LII. **The Comparison of the Different Exam Types to Evaluate the Concept Map Developing Skills**
ERDEM E., ATAV E., YILMAZ A., GÜCÜM E. B.
XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland, Lublin, Poland, 25 - 30 July 2004, pp.251-252
- LIII. **The Relationship Among the Logical Thinking Ability Attitude Towards Science and Level of Understanding the Concept of Matter of the Freshmen Students**
YILMAZ A., ERDEM E., ATAV E., GÜCÜM E. B.
XI. IOESE Symposium, International Organization for Science and Technology Education, 25-30 July, Lublin, Poland, Lublin, Poland, 25 - 30 July 2004, pp.237-238

Supported Projects

- DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A., Project Supported by Higher Education Institutions, Asit Baz Kavramlarını Öğrenmede Zihinsel Durumlar Envanteri Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, 2017 - 2017
- ŞEN Ş., YILMAZ A., Project Supported by Higher Education Institutions, Kimya Öğretmen Adaylarının Kimyasal Dengeyi Etkileyen Faktörler ile ilgili Bilişsel Yapılarının İncelenmesi, 2017 - 2017
- YILMAZ A., DİNÇOL ÖZGÜR S., Project Supported by Higher Education Institutions, SORGULAMAYA DAYALI ÖĞRENMENİN ÜSTÜN ZEKALI VE YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN ASİTLER-BAZLAR KONUSUNU ANLAMALARINA VE FEN ÖĞRENİMİNE YÖNELİK MOTİVASYONLARINA ETKİSİ, 2016 - 2017
- DİNÇOL ÖZGÜR S., YILMAZ A., Project Supported by Higher Education Institutions, Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin AsitlerBazlar Konusunu Anlamada Zihinsel Durumlarına Etkisi, 2016 - 2016
- ŞEN Ş., YILMAZ A., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adayları Özyeterlik Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, 2016 - 2016
- ŞEN Ş., YILMAZ A., GEBAN Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Lise Öğrencilerinin Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme (SORSÖ) hakkındaki görüşleri, 2016 - 2016
- YILMAZ A., ÇELİKLER D., AKSAN Z., Project Supported by Higher Education Institutions, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ATIK PİLLERİN TOPLANMASI GERİ DÖNÜŞÜMÜ VE BERTARAF EDİLMESİ KONUSUNDAKİ GÖRÜŞLERİ, 2016 - 2016
- ERDOĞAN Ü. İ. , YILMAZ A., KILIÇ F., Project Supported by Higher Education Institutions, 9 Sınıf Kimya Ders Kitabının Laboratuvar Güvenliği Açısından İncelenmesi, 2015 - 2016
- YILMAZ A., TUBITAK Project, PROJE 4004 TUBITAK Karşıyaka Belediyesi Dokuz Eylül Üniversitesi 9 10 Ekim 2015 Proje No 115B502, 2015 - 2015
- ŞEN Ş., YILMAZ A., Project Supported by Higher Education Institutions, Kimya Eğitiminde Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme, 2015 - 2015
- ŞEN Ş., YILMAZ A., TEMEL S., Project Supported by Higher Education Institutions, Kimya Dersine Yönelik Tutum Envanterinin Türkçeye Uyarlama Çalışması, 2015 - 2015
- YILMAZ A., Aksan Z., ÇELİKLER D., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Öğrencilerinin Katı Atıkların Geri Dönüşümü Konusundaki Tutumlarının Belirlenmesi, 2015 - 2015
- YILMAZ A., ŞEN Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, Süreç Odaklı Rehberli Sorgulayıcı Öğrenme Ortamında Öğrencilerin Elektrokimya Konusundaki Kavramsal Anlamaları ve Özdüzenleyici Öğrenme Becerilerinin İncelenmesi, 2015 - 2015

Citations

Total Citations (WOS):120

h-index (WOS):7

Invited Talks

- V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Conference, Fırat Üniversitesi, Turkey, September 2017
- IV. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Conference, Pamukkale Üniversitesi, Turkey, May 2017

Scholarships

- GOETHE DİL BURSUSU, Other International Organizations, 1995 - Continues
- DAAD BURSUSU, Official Institutions of Foreign Countries, 1994 - Continues