

Öğr. Gör. ATILLA ÇAĞDAŞ DEĞER

Kişisel Bilgiler

E-posta: atillacagdas.deger@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/atillacagdas.deger>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4263-2220

Yoksis Araştırmacı ID: 170396

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye 2005 - 2012

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Müzik Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2002 - 2005

Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Müzik Ve Sahne Sanatları Fakültesi, Müzik Bölümü, Türkiye 1996 - 2002

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Pazarlama Ve Reklamcılık Bölümü, Türkiye 1994 - 1996

Yaptığı Tezler

Doktora, Çocuk korolarının eğitiminde bir yaklaşım olarak eğitsel oyun kullanımının öğrencilerin müziksel erişim düzeylerine etkisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2012

Yüksek Lisans, Çağdaş Türk bestecilerinin çoksesli koro eserlerine yönelik analitik yaklaşımlı bir çalışma modeli, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Müzik Eğitimi (YI) (Tezli), 2010

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Ankara Devlet Konservatuvarı, Müzik Bölümü, 2006 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, 2007 - 2011

Öğretim Görevlisi, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Müzik Ve Sahne Sanatları Fakültesi, Müzik Bölümü, 2002 - 2004

Yönetilen Tezler

DEĞER A. Ç., Çocuk şarkılarının zorluk derecelerine göre sınıflandırılması üzerine bir deneme, Yüksek Lisans, M.ÇORAK(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Melatonin levels decrease in type 2 diabetic patients with cardiac autonomic neuropathy**
TUTUNCU N., BATUR M., YILDIRIR A., TUTUNCU T., DEĞER A. Ç., KORAY Z., Erbas B., KABAKCI G., AKSOYEK S., ERBAS T.
JOURNAL OF PINEAL RESEARCH, cilt.39, sa.1, ss.43-49, 2005 (SCI-Expanded)

Metrikler

Yayın: 1

Atıf (WoS): 43

Atıf (Scopus): 51

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1