

Prof. Dr. AYŞEM SEDA YÜCEL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 780 6783](tel:+903127806783)

E-posta: aseda@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/aseda>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi OFMAE Bölümü Kimya Eğitimi ABD Beytepe/Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7654-582X

Yoksis Araştırmacı ID: 122021

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya/ Anorganik Kimya, Türkiye 1993 - 1997

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kimya Eğitimi, Türkiye 1991 - 1993

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kimya Eğitimi, Türkiye 1986 - 1991

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları
Öğretmenliği, Kimya, İnorganik Kimya, Organik Kimya, Temel Bilimler

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. A Research on the Generative Learning Model Supported by Context-Based Learning**
Ulusoy F. M., Onen A. S.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.10, sa.6, ss.537-546, 2014
(SSCI)
- II. DEVELOPING THE CONTEXT-BASED CHEMISTRY MOTIVATION SCALE: VALIDITY AND RELIABILITY ANALYSIS**
Onen A. S., Ulusoy F. M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.6, ss.809-820, 2014 (SSCI)
- III. Developing a renewable energy awareness scale for pre-service chemistry teachers**
Morgil I., SEÇKEN N., YÜCEL A. S., Oskay O. O., Yavuz S., Ural E.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.7, sa.1, ss.57-67, 2006 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Context-Based Teaching Experiences of Chemistry Teachers: Expectations, Gains and Applicability**

Conditions

MUSTAFAOĞLU F. M., YÜCEL A. S.

Journal of Turkish Science Education, cilt.19, sa.3, ss.958-978, 2022 (Scopus)

- II. **Development Of an Anxiety Scale for Chemistry**
ALTUNDAĞ C., YÜCEL A. S.
JOURNAL FOR EDUCATORS TEACHERS AND TRAINERS, cilt.13, sa.1, ss.1-8, 2022 (ESCI)
- III. **Examining High School Students' Cognitive Structures on the Concept of Cleaning Agent through Word Association Test**
ALKAN F., Dincdemir D., YÜCEL A. S.
JURNAL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN IPA, cilt.7, sa.2, ss.134-151, 2021 (ESCI)
- IV. **INVESTIGATION OF EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND CREATIVITY FOSTERING BEHAVIOURS OF PROSPECTIVE TEACHERS' IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES**
ALKAN F., YÜCEL A. S.
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, cilt.9, sa.2, ss.212-226, 2019 (ESCI)
- V. **Overcoming the determined misconceptions in melting and dissolution through question & answer and discussion methods**
Morgil I., Seyhan H. G., SEÇKEN N., YÜCEL A. S., Temel S., Ural E.
Chemistry, cilt.18, sa.3, ss.49-61, 2009 (Scopus)
- VI. **E-LEARNING APPROACH IN TEACHER TRAINING**
YÜCEL A. S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.7, sa.4, ss.123-132, 2006 (ESCI)
- VII. **Kimya Öğetmen Adaylanmn Öz Yeterlik İnançlarının BazıDeğişkenler Açısından incelenme**
İnci M., SEÇKEN N., ÖNEN A. S.
Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.62-72, 2004 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Yüksek öğretimde bazı kimya bilgilerinin sınıf düzeyi ve cinsiyete göre dağılımı**
SEÇKEN N., ÖNEN A. S., morgil i.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.1-14, 2002 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğrencilerin Lise Kimya Derslerinde Öğretilen Semboller Sabitler ve Birimlerini Öğrenme Derecelerinin Ölçülmesi**
ÖNEN A. S., SEÇKEN N., Morgil İ.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.113-123, 2001 (Hakemli Dergi)
- X. **Biyoloji Öğrencilerinin Çevre Konularına Olan İlgilerinin Araştırılması ve Kimya Öğrencileri Karşılaştırılması**
SORAN H., İNCİ M., YÜCEL A. S., ATAV E., IŞIK S.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.18, ss.128-139, 2000 (Hakemli Dergi)
- XI. **ÖSYM ve 1974 1994 Yıllarında Sorulan Kimya Sorularının Değerlendirilmesi**
Morgil F. İ., Yılmaz F., SEÇKEN N., YILMAZ A., ÖNEN A. S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.11, ss.15-19, 1995 (Scopus)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **kimya öğretmen adaylarında kimya öğretimine yönelik öz yeterlik inanç ölçeği geliştirilmesi**
morgil i., SEÇKEN N., YÜCEL A. S.
17. ulusal kimya kongresi, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2013
- II. **Evaluation of the basic technology competency of the teachers candidate according to the various variables**
YÜCEL A. S., Kocak C.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1310-1315

III. Determination of attitudes of students teachers towards the utilization of technology: creating a technology tree

YÜCEL A. S., Kocak C.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2032-2037

Desteklenen Projeler

- YÜCEL A. S., Özsoy S., Karadeniz A., ALTUNDAĞ C., MUSTAFAOĞLU F. M., ALKAN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tahmin Et Gözle Açıkla Yöntemi İle Desteklenmiş Organik Kimya Laboratuvar Uygulamalarının Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Kullanımına Yönelik Tutumları Üzerine Etkisi, 2016 - 2018
- YÜCEL A. S., MUSTAFAOĞLU F. M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeyleri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2017 - 2017
- YÜCEL A. S., MUSTAFAOĞLU F. M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilimsel Başarı Desteği ile Malzeme Alımı, 2017 - 2017
- YÜCEL A. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim Üyesi kariyer geçiş desteği, 2016 - 2016
- MUSTAFAOĞLU F. M., ÖNEN A. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, LİSE ÖĞRENCİLERİNİN BİLİŞSEL ESNEKLİK DÜZEYLERİNİN YETKİNLİK İNANÇLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2016 - 2016
- YÜCEL A. S., ALTUNDAĞ C., MUSTAFAOĞLU F. M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TÜRKİYEDEKİ FEN ÖĞRETMENLERİNİN MESLEĞE YÖNELİK TUTUMLARININ BAZI DEMOGRAFİK ÖZELLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2016 - 2016
- YÜCEL A. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Organik Kimya Laboratuvar Uygulamalarında Süreç Temelli Öğretim Modelinin Öğrenci Başarısına ve Motivasyonuna Etkisi, 2013 - 2016
- YÜCEL A. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Organik Kimya Laboratuvar Uygulamalarının Öğrencilerin Tutum, Algı ve Başarılarına Etkisi, 2013 - 2015

Metrikler

Yayın: 18

Atıf (WoS): 17

Atıf (Scopus): 22

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

Hacettepe Üniversitesi