

Prof.Dr. AYŞEM SEDA YÜCEL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 780 6783](tel:+903127806783)

E-posta: aseda@hacettepe.edu.tr

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi OFMAE Bölümü Kimya Eğitimi ABD Beytepe/Ankara

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya/ Anorganik Kimya, Türkiye 1993 - 1997

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kimya Eğitimi, Türkiye 1991 - 1993

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kimya Eğitimi, Türkiye 1986 - 1991

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği, Kimya, İnorganik Kimya, Organik Kimya, Temel Bilimler

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. A Research on the Generative Learning Model Supported by Context-Based Learning**
Ulusoy F. M. , Onen A. S.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.10, sa.6, ss.537-546, 2014
(SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. DEVELOPING THE CONTEXT-BASED CHEMISTRY MOTIVATION SCALE: VALIDITY AND RELIABILITY ANALYSIS**
Onen A. S. , Ulusoy F. M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.6, ss.809-820, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. Developing a renewable energy awareness scale for pre-service chemistry teachers**
Morgil I., SEÇKEN N., YÜCEL A. S. , Oskay O. O. , Yavuz S., Ural E.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.7, sa.1, ss.57-67, 2006 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. INVESTIGATION OF EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND CREATIVITY FOSTERING BEHAVIOURS OF PROSPECTIVE TEACHERS' IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES**
ALKAN F., YÜCEL A. S.
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, cilt.9, sa.2, ss.212-226, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. Overcoming the determined misconceptions in melting and dissolution through question & answer**

and discussion methods

Morgil I., Seyhan H. G. , SEÇKEN N., YÜCEL A. S. , Temel S., Ural E.
Chemistry, cilt.18, sa.3, ss.49-61, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- III. **E-LEARNING APPROACH IN TEACHER TRAINING**
YÜCEL A. S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.7, sa.4, ss.123-132, 2006 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Kimya Öğetmen Adaylanmn Öz Yeterlik İnançlarının BazıDeğişkenler Açısından incelenme**
İnci M., SEÇKEN N., ÖNEN A. S.
Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.62-72, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Yüksek öğretimde bazı kimya bilgilerinin sınıf düzeyi ve cinsiyete göre dağılımı**
SEÇKEN N., ÖNEN A. S. , morgil i.
Boğaziçi ÜniversitesiEğitim Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.1-14, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Öğrencilerin Lise Kimya Derslerinde Öğretilen Semboller Sabitler ve Birimlerini Öğrenme Derecelerinin Ölçülmesi**
ÖNEN A. S. , SEÇKEN N., Morgil İ.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.113-123, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Biyoloji Öğrencilerinin Çevre Konularına Olan İlgilerinin Araştırılması ve Kimya Öğrencileri Karşılaştırılması**
SORAN H., İNCİ M., YÜCEL A. S. , ATAV E., IŞIK S.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ, cilt.18, ss.128-139, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **ÖSYM ve 1974 1994 Yıllarıda Sorulan Kimya Sorularının Değerlendirilmesi**
Morgil F. İ. , Yılmaz F., SEÇKEN N., YILMAZ A., ÖNEN A. S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.11, ss.15-19, 1995 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **kimya öğretmen adaylarında kimya öğretimine yönelik öz yeterlik inanç ölçeği geliştirilmesi**
morgil i, SEÇKEN N., YÜCEL A. S.
17. ulusal kimya kongresi, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2013
- II. **Evaluation of the basic technology competency of the teachers candidate according to the various variables**
YÜCEL A. S. , Kocak C.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1310-1315
- III. **Determination of attitudes of students teachers towards the utilization of technology: creating a technology tree**
YÜCEL A. S. , Kocak C.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2032-2037

Desteklenen Projeler

YÜCEL A. S. , Özsoy S., Karadeniz A., ALTUNDAĞ C., MUSTAFAOĞLU F. M. , ALKAN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tahmin Et Gözle Açıkla Yöntemi İle Desteklenmiş Organik Kimya Laboratuvar Uygulamalarının Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Kullanımına Yönelik Tutumları Üzerine Etkisi, 2016 - 2018
YÜCEL A. S. , MUSTAFAOĞLU F. M. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeyleri

ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2017 - 2017

YÜCEL A. S. , MUSTAFAOĞLU F. M. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilimsel Başarı Desteği ile Malzeme Alımı, 2017 - 2017

YÜCEL A. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim Üyesi kariyer geçiş desteği, 2016 - 2016

MUSTAFAOĞLU F. M. , ÖNEN A. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, LİSE ÖĞRENCİLERİNİN BİLİŞSEL ESNEKLİK DÜZEYLERİNİN YETKİNLİK İNANÇLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2016 - 2016

YÜCEL A. S. , ALTUNDAĞ C., MUSTAFAOĞLU F. M. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TÜRKİYEDEKİ FEN ÖĞRETMENLERİNİN MESLEĞE YÖNELİK TUTUMLARININ BAZI DEMOGRAFİK ÖZELLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2016 - 2016

YÜCEL A. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Organik Kimya Laboratuvar Uygulamalarında Süreç Temelli Öğretim Modelinin Öğrenci Başarısına ve Motivasyonuna Etkisi, 2013 - 2016

YÜCEL A. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Organik Kimya Laboratuvar Uygulamalarının Öğrencilerin Tutum, Algı ve Başarılarına Etkisi, 2013 - 2015

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):17

h-indeksi (WOS):3