

Doç. Dr. GÖKHAN ARASTAMAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: arastaman@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/arastaman>

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, University of Minnesota, College of Education and Human Development, Educational Administration, Amerika Birleşik Devletleri 2012 - 2013

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Yönetimi Ve Politikası, Türkiye 2006 - 2011

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Yönetimi Ve Politikası, Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1994 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrenci yılmazlığına etki eden faktörlere ilişkin Ankara ili genel lise ve anadolu lisesi yönetici, öğretmen ve öğrenci görüşleri, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Teftişi Anabilim Dalı, 2011

Yüksek Lisans, Ankara ili lise birinci sınıf öğrencilerinin okula bağlılık durumlarına ilişkin öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin görüşleri, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2015

Yrd. Doç. Dr., University of Minnesota, College Of Education Human Development, Organizational Leadership Policy And Development, 2012 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Doktora

Çağdaş Türk Eğitim Sisteminin Sorunları, Doktora, 2017 - 2018

Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi, Doktora, 2016 - 2017

İnsan Kaynağının Geliştirilmesi, Doktora, 2016 - 2017

Yüksek Lisans

Araştırma Yöntemlerine Giriş, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Örgüt Geliştirme, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Lisans

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

ARASTAMAN G., Ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin okul müdürü görevlendirilmesine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, A.KARA(Öğrenci), 2017

ARASTAMAN G., Eğitimde yönetim (Governance): Okul çalışanlarının yönetim algısı, Yüksek Lisans, B.MERAL(Öğrenci), 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining the relationship between perceived organizational support and teachers' resistance to change: the mediating effects of climate for initiative and psychological safety**
Kurt T., Duyar I., Ayyıldız P., Fidan T., ARASTAMAN G.
CURRENT PSYCHOLOGY, sa.44, ss.34335-34351, 2024 (SSCI)
- II. **The effect of leadership self-efficacy on the decision to be a school principal: the mediating roles of motivation-to-lead and worries-about-leadership**
ARASTAMAN G., Fidan T., Ayyıldız P., KURT T.
JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION, cilt.62, ss.545-558, 2024 (SSCI)
- III. **Understanding the role of cognitive constructs employed in reading in global math and science achievement**
ARASTAMAN G., Bulus M., KONTAŞ H., Ozcan B.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.15, 2024 (SSCI)
- IV. **The Mediating Role of Motivation to Lead in the Relationship Between Teachers' Leadership Self-Efficacy and Their Desire to Become a School Principal**
ARASTAMAN G., Fidan T., Ayyıldız P.
Eğitim ve Bilim, cilt.48, sa.216, ss.205-228, 2023 (SSCI)
- V. **Examination of High School Students' Academic Aspirations Through Academic Self-Efficacy and Cultural Capital**
Arastaman G., Özdemir M.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.44, ss.105-119, 2019 (SSCI)
- VI. **Investigation of High School Students' Resiliency Perception in terms of Some Variables**
Arastaman G., Balci A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.2, ss.922-928, 2013 (SSCI)
- VII. **Sources of Conflict Between Primary School Principals and School Counsellors in Turkey**
Aydin I., Arastaman G., Akar F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.160, ss.199-212, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Equity in School Principal Selection and Its Influence on Teachers' Motivation to Pursue the Role**
ARASTAMAN G., Cetinkaya A., Ayyıldız P., YILDIRIM K.
LEADERSHIP AND POLICY IN SCHOOLS, 2025 (ESCI)
- II. **Öğretmen İstihdam Politikalarının Beşeri Ve Sosyal Sermaye Kuramı Açısından İncelenmesi: Eleştirel Bir Yaklaşım**
AYDIN A. M., ARASTAMAN G.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.41, sa.2, ss.29-45, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Social Justice Leadership in Education: What Do School Principals Do for Social Justice?**
Ayanoğlu Ç., ARASTAMAN G.
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.6, ss.152-174, 2023 (Scopus)
- IV. **Bireysel, Çevresel, Bilişsel ve Kişilikle İlgili Etkenlerin Liderlik Etme Motivasyonu (LEM) Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi**
ARASTAMAN G., Fidan T., Eriçok B.
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.34, ss.414-438, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Mapping the Internationalization of Higher Education in Türkiye**
Eriçok B., ARASTAMAN G.
Yükseköğretim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.143-156, 2023 (ESCI)
- VI. **YÜKSEKÖĞRETİMDE HAKKANİYET ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
KURT S. N., ARASTAMAN G.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.1514-1527, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Role of Motivation to Lead in Teacher Leadership**
çetinkaya a., ARASTAMAN G.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.2023, sa.35, ss.256-277, 2023 (ESCI)
- VIII. **A tug of war of emotions: experiences of principals with refugee students**
Ayyıldız P., ARASTAMAN G., Aslı Baran M.
Intercultural Education, cilt.34, sa.5, ss.464-478, 2023 (ESCI)
- IX. **School Principals' Opinions on Data-based School Management: A Case Study**
Öz Ö., ARASTAMAN G.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.3, ss.132-147, 2022 (Scopus)
- X. **Stressors faced by principals, ways of coping with stress and leadership experiences during the COVID-19 pandemic**
ARASTAMAN G., Cetinkaya A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT, cilt.36, sa.7, ss.1271-1283, 2022 (ESCI)
- XI. **On being a PhD Student in Educational Administration: A Phenomenological Inquiry into the Perspective of the Graduate Students**
ARASTAMAN G., Uslu O., Arslan S. Y., Kerimoglu P. N. G.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.8, sa.4, ss.1323-1346, 2020 (ESCI)
- XII. **Üniversite Öğrencilerinin Okul Bağlılığı Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (Adaptation of University Student Engagement Inventory to Turkish Culture: Validity and Reliability Study)**
GÜN F., TURABİK T., ARASTAMAN G., AKBAŞLI S.
Inonu University Journal of the Faculty of Education, cilt.20, ss.507-520, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Okul Yönetişimi Ölçeği'nin Psikometrik Analizi ve Okul Müdürü, Öğretmen ve Okuldaki Diğer Personel Üzerine Bir Uygulama**
ŞAHİN B. M., ARASTAMAN G.
Kastamonu Eğitim Dergi, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **School Engagement as a Predictor of Burnout in University Students**
AKBAŞLI S., ARASTAMAN G., GÜN F., TURABİK T.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.45, ss.293-309, 2019 (ESCI)

- XV. **Kültürel Zeka Ölçeğinin (KZÖ) Türk Akademisyenler Üzerinde Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ARASTAMAN G.
Yükseköğretim Dergisi, cilt.8, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A study of validity and reliability evidences of cultural intelligence scale on Turkish academics**
ARASTAMAN G.
YUKSEKOGRETIM DERGISI, cilt.8, sa.1, ss.1-8, 2018 (ESCI)
- XVII. **Nitel Araştırmada Geçerlik ve Güvenirlik: Kuramsal Bir Inceleme**
ARASTAMAN G., ÖZTÜRK FİDAN İ., FİDAN t.
YYU Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Çalışma Değerleri İle Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**
ARASTAMAN G., DEMİRKASIMOĞLU N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **ÖĞRETMENLERİN OKULDA NEZAKETSİZLİK OLGUSUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
DEMİRKASIMOĞLU N., ARASTAMAN G.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Örgütlerde Psikolojik Sözleşme Üzerine Kuramsal Bir Değerlendirme**
TOPALOĞLU H., ARASTAMAN G.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The Relationship between Teachers Attitudes toward Measurement and Evaluation and their Perceptions of Professional Well Being**
YILDIRIM K., ARASTAMAN G., DAŞCI E.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.16, ss.1-26, 2016 (ESCI)
- XXII. **Öğretmenlerin Mesleki İyilik Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi Test Edilmesi ve Kullanılması**
YILDIRIM K., ARASTAMAN G., DAŞCI E.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.8, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğretmenlerin Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Tutumu Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ARASTAMAN G., YILDIRIM K., DAŞCI E.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Development of Measurement and Evaluation Scale: A Study of Reliability and Validity**
ARASTAMAN G., Yildirim K., Dasci E.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.38, ss.219-228, 2015 (ESCI)
- XXV. **Eğitim ve Fen Edebiyat Fakültesi Öğrencilerinin ÖzYeterlik İnançları ve Öğretmenlik Mesleğine Karşı Tutumlarının İncelenmesi**
ARASTAMAN G.
Kırşehir Eğitim Fakültesi dergisi, cilt.14, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Lise Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okula Bağlılık School Engagement Durumlarına İlişkin Öğrenci Öğretmen ve Yöneticilerin Görüşleri ss 102 112**
ARASTAMAN G.
pamukkale üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, ss.102-112, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Eğitimin Yönetsel Temelleri**
ARASTAMAN G.
Eğitim Bilimine Giriş, Veysel Sönmez, Editör, Anı yayıncılık, ss.195-211, 2019
- II. **Eğitimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerinin Yasal Çerçevesi**
ARASTAMAN G.
Prof. Dr. Emine AKYÜZ'e Armağan Akademisyenlikte 50 Yıl, Yasemin Karaman Kepenekçi, Pelin Taşkın, Editör,

Pegem, Ankara, ss.445-452, 2018

III. Reconsidering the Career Construction in Modern Era

ARASTAMAN G.

Vocational Identity and Career Construction in Education, Tuncer Fidan, Editör, IGI GLOBAL, ss.1-15, 2018

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Lise öğrencilerinde sosyal medya kullanımı ile psikolojik sağlamlık arasındaki ilişki**
ARASTAMAN G., Yusuf Arslan s.
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, 1 - 04 Kasım 2018
- II. **Comparative Education: A Role of International Assessment in Educational Politics**
ARASTAMAN G., Mendee A.
Erte Congress, 13 - 15 Eylül 2018
- III. **Education in Northeast-Asia: An Example of Mongolia**
Mendee A., ARASTAMAN G.
Erte Congress, 13 - 15 Eylül 2018
- IV. **OKUL MÜDÜRLÜĞÜNÜ YENİDEN DÜŞÜNMEK: ROLLER, KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER VE NİTELİKLER ÜZERİNE BİR OLĞUBİLİM ARAŞTIRMASI**
Süheyla Ayaz f., ARASTAMAN G.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 Ekim 2017
- V. **PERFORMANS YÖNETİMİ**
Mavi D., ARASTAMAN G.
III. Uluslararası multidisipliner çalışmalar sempozyumu (ISMS), Ankara, Türkiye, 10 Kasım - 11 Ekim 2017
- VI. **TEACHER PERCEPTIONS OF PRINCIPAL CARING: DEVELOPMENT AND VALIDATION OF A MEASUREMENT SCALE**
ARASTAMAN G., Bekmez H.
I. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, 14 - 16 Eylül 2017
- VII. **Öğretmen Adaylarının Çalışma Değerlerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları İle İlişkisi**
ARASTAMAN G., DEMİRKASIMOĞLU N.
EJER 2017, 11 - 14 Mayıs 2017
- VIII. **ADAPTATION OF CULTURAL INTELLIGENCE SCALE INTO TURKISH: THE VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**
Arastaman G.
6th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 7 - 09 Temmuz 2014, ss.1351

Desteklenen Projeler

ARASTAMAN G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, EĞİTİMDE YÖNETİŞİM GOVERNANCE OKUL YÖNETİCİSİ ÖĞRETMEN VE DİĞER PERSONELİN OKUL YÖNETİŞİM ALGISI, 2016 - 2016

ARASTAMAN G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye ve Amerika Birleşik Devletlerinde Okul Müdürlerinin Liderlik Rolüne ve Karşılaştıkları Güçlüklerle İlişkin Görüşleri, 2016 - 2016

ARASTAMAN G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Müdürü ve Rehber Öğretmen Etkileşimi yoluyla Okul Etkililiğinin Geliştirilmesi, 2015 - 2016

Metrikler

Atıf (WoS): 8

Atıf (Scopus): 10

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, REHBER ÖĞRETMEN