Assoc. Prof. GÖKHAN ARASTAMAN

Personal Information

Email: arastaman@hacettepe.edu.tr
Web: https://avesis.hacettepe.edu.tr/arastaman

Education Information

Post Doctorate, University of Minnesota, College of Education and Human Development, Educational Administration, United States Of America 2012 - 2013
Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Yönetimi Ve Politikası, Turkey 2006 - 2011
Postgraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Yönetimi Ve Politikası, Turkey 2003 - 2006
Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, Turkey 1994 - 2000

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Öğrenci yılmazlığına etki eden faktörlere ilişkin Ankara ili genel lise ve anadolu lisesi yönetici, öğretmen ve öğrenci görüşleri, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Teftişi Anabilim Dalı, 2011
Postgraduate, Ankara ili lise birinci sınıf öğrencilerinin okula bağlılık durumlarına ilişkin öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin görüşleri, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Administration and Supervision in Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Continues
Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Continues
Assistant Professor, Aksaray University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2015
Assistant Professor, University of Minnesota, College Of Education Human Development, Organizational Leadership Policy And Development, 2012 - 2013

Academic and Administrative Experience

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - Continues

Courses

Çağdaş Türk Eğitim Sisteminin Sorunları, Doctorate, 2017 - 2018
Araştırma Yöntemlerine Giriş, Postgraduate, 2017 - 2018
Örgüt Geliştirme, Postgraduate, 2016 - 2017
Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi, Doctorate, 2016 - 2017
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2016 - 2017
İnsan Kaynağının Geliştirlmesi, Doctorate, 2016 - 2017

Advising Theses

ARASTAMAN G., Ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin okul müdürü görevlendirilmesine ilişkin görüşleri, Postgraduate, A.KARA(Student), 2017
ARASTAMAN G., Eğitimde yönetişim (Governance): Okul çalışanlarının yönetişim algısı, Postgraduate, B.MERAL(Student), 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **The Mediating Role of Motivation to Lead in the Relationship Between Teachers' Leadership Self-Efficacy and Their Desire to Become a School Principal**
ARASTAMAN G., Fidan T., Ayyıldız P.
Egitim ve Bilim, vol.48, no.216, pp.205-228, 2023 (SSCI)

II. **Examination of High School Students' Academic Aspirations Through Academic Self-Efficacy and Cultural Capital**
Arastaman G., Özdemir M.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.44, pp.105-119, 2019 (SSCI)

III. **Investigation of High School Students' Resiliency Perception in terms of Some Variables**
Arastaman G., Balci A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.2, pp.922-928, 2013 (SSCI)

IV. **Sources of Conflict Between Primary School Principals and School Counsellors in Turkey**
Aydin I., Arastaman G., Akar F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.160, pp.199-212, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **Social Justice Leadership in Education: What Do School Principals Do for Social Justice?**
Ayanoğlu Ç., ARASTAMAN G.
Participatory Educational Research, vol.10, no.6, pp.152-174, 2023 (Scopus)

II. **The Effects of Individual, Environmental, Cognitive, and Personality Factors on Motivation to Lead (MTL)**
ARASTAMAN G., Fidan T., Eriçok B.
Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.34, pp.414-438, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

III. **Mapping the Internationalization of Higher Education in Türkiye**
Eriçok B., ARASTAMAN G.
Yükseköğretim Dergisi, vol.13, no.2, pp.143-156, 2023 (ESCI)

IV. **DEVELOPING EQUITY SCALE IN HIGHER EDUCATION: VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**
KURT S. N., ARASTAMAN G.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, vol.13, no.3, pp.1514-1527, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

V. **The Role of Motivation to Lead in Teacher Leadership**
çetinkaya a., ARASTAMAN G.

Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.2023, no.35, pp.256-277, 2023 (ESCI)

VI. **A tug of war of emotions: experiences of principals with refugee students**
Ayyıldız P., ARASTAMAN G., Aslı Baran M.
Intercultural Education, vol.34, no.5, pp.464-478, 2023 (ESCI)

VII. **School Principals' Opinions on Data-based School Management: A Case Study**
Öz Ö., ARASTAMAN G.
Participatory Educational Research, vol.9, no.3, pp.132-147, 2022 (Scopus)

VIII. **Stressors faced by principals, ways of coping with stress and leadership experiences during the COVID-19 pandemic**
ARASTAMAN G., Cetinkaya A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT, vol.36, no.7, pp.1271-1283, 2022 (ESCI)

IX. **On being a PhD Student in Educational Administration: A Phenomenological Inquiry into the Perspective of the Graduate Students**
ARASTAMAN G., Uslu O., Arslan S. Y., Kerimoglu P. N. G.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.8, no.4, pp.1323-1346, 2020 (ESCI)

X. **Üniversite Öğrencilerinin Okul Bağlılığı Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (Adaptation of University Student Engagement Inventory to Turkish Culture: Validity and Reliability Study)**
GÜN F., TURABİK T., ARASTAMAN G., AKBAŞLI S.
Inonu University Journal of the Faculty of Education, vol.20, pp.507-520, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **School Engagement as a Predictor of Burnout in University Students**
AKBAŞLI S., ARASTAMAN G., GÜN F., TURABİK T.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.45, pp.293-309, 2019 (ESCI)

XII. **Okul Yönetişimi Ölçeği'nin Psikometrik Analizi ve Okul Müdürü, Öğretmen ve Okuldaki Diğer Personel Üzerine Bir Uygulama**
ŞAHİN B. M., ARASTAMAN G.
Kastamonu Eğitim Dergi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **Kültürel Zeka Ölçeğinin (KZÖ) Türk Akademisyenler Üzerinde Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ARASTAMAN G.
Yükseköğretim Dergisi, vol.8, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **A study of validity and reliability evidences of cultural intelligence scale on Turkish academics**
ARASTAMAN G.
YUKSEKOGRETIM DERGISI, vol.8, no.1, pp.1-8, 2018 (ESCI)

XV. **Nitel Araştırmada Geçerlik ve Güvenirlik: Kuramsal Bir Inceleme**
ARASTAMAN G., ÖZTÜRK FİDAN İ., FİDAN t.
YYU Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **Öğretmen Adaylarının Çalışma Değerleri İle Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**
ARASTAMAN G., DEMİRKASIMOĞLU N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **ÖĞRETMENLERİN OKULDA NEZAKETSİZLİK OLGUSUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
DEMİRKASIMOĞLU N., ARASTAMAN G.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Örgütlerde Psikolojik Sözleşme Üzerine Kuramsal Bir Değerlendirme**
TOPALOĞLU H., ARASTAMAN G.
Ihlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.1, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **The Relationship between Teachers Attitudes toward Measurement and Evaluation and their Perceptions of Professional Well Being**
YILDIRIM K., ARASTAMAN G., DAŞCI E.

Eurasian Journal of Educational Research, vol.16, pp.1-26, 2016 (ESCI)

XX. **Öğretmenlerin Mesleki İyilik Algısı ÖlçeğininGeliştirilmesi Test Edilmesi ve Kullanılması**
YILDIRIM K., ARASTAMAN G., DAŞCI E.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.8, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **Öğretmenlerin Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Tutumu Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ARASTAMAN G., YILDIRIM K., DAŞCI E.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Development of Measurement and Evaluation Scale: A Study of Reliability and Validity**
ARASTAMAN G., Yildirim K., Dasci E.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.38, pp.219-228, 2015 (ESCI)

XXIII. **Eğitim ve Fen Edebiyat Fakültesi Öğrencilerinin ÖzYeterlikİnançları ve Öğretmenlik Mesleğine KarşıTutumlarının İncelenmesi**
ARASTAMAN G.
Kırşehir Eğitim Fakültesi dergisi, vol.14, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **Lise Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okula Bağlılık School Engagement Durumlarına ilişkin Öğrenci Öğretmen ve Yöneticilerin Görüşleri ss 102 112**
ARASTAMAN G.
pamukkale üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, pp.102-112, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Eğitimin Yönetsel Temelleri**
ARASTAMAN G.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Veysel Sönmez, Editor, Anı yayıncılık, pp.195-211, 2019

II. **Eğitimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerinin Yasal Çerçevesi**
ARASTAMAN G.
in: Prof. Dr. Emine AKYÜZ'e Armağan Akademisyenlikte 50 Yıl, Yasemin Karaman Kepenekçi, Pelin Taşkın, Editor, Pegem, Ankara, pp.445-452, 2018

III. **Reconsidering the Career Construction in Modern Era**
ARASTAMAN G.
in: Vocational Identity and Career Construction in Education, Tuncer Fidan, Editor, IGI GLOBAL, pp.1-15, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Lise öğrencilerinde sosyal medya kullanımı ile psikolojik sağlamlık arasındaki ilişki**
ARASTAMAN G., yusuf arslan s.
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, 1 - 04 November 2018

II. **Comparative Education: A Role of International Assessment inEducational Politics**
ARASTAMAN G., mendee a.
Erte Congress, 13 - 15 September 2018

III. **Education in Northeast-Asia: An Example of Mongolia**
Mendee A., ARASTAMAN G.
Erte Congress, 13 - 15 September 2018

IV. **OKUL MÜDÜRLÜĞÜNÜ YENİDEN DÜŞÜNMEK: ROLLER, KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER VENİTELİKLER ÜZERİNE BİR OLGUBİLİM ARAŞTIRMASI**
süheyla ayaz f., ARASTAMAN G.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017

V. **PERFORMANS YÖNETİMİ**

mavi d., ARASTAMAN G.
III. Uluslararası multidisipliner çalışmaları sempozyumu (ISMS), Ankara, Turkey, 10 November - 11 October 2017

VI. **TEACHER PERCEPTIONS OF PRINCIPAL CARING: DEVELOPMENT AND VALIDATION OF A MEASUREMENT SCALE**
ARASTAMAN G., Bekmez H.
I. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, 14 - 16 September 2017

VII. **Öğretmen Adaylarının Çalışma Değerlerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları İle İlişkisi**
ARASTAMAN G., DEMİRKASIMOĞLU N.
EJER 2017, 11 - 14 May 2017

VIII. **ADAPTATION OF CULTURAL INTELLIGENCE SCALE INTO TURKISH: THE VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**
Arastaman G.
6th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Spain, 7 - 09 July 2014, pp.1351

Supported Projects

ARASTAMAN G., Project Supported by Higher Education Institutions, EĞİTİMDE YÖNETİŞİM GOVERNANCE OKUL YÖNETİCİSİ ÖĞRETMEN ve DİĞER PERSONELİN OKUL YÖNETİŞİM ALGISI, 2016 - 2016
ARASTAMAN G., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkiye ve Amerika Birleşik Devletlerinde Okul Müdürlerinin Liderlik Rolüne ve Karşılaştıkları Güçlüklere İlişkin Görüşleri, 2016 - 2016
ARASTAMAN G., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Müdürü ve Rehber Öğretmen Etkileşimi yoluyla Okul Etkililiğinin Geliştirilmesi, 2015 - 2016

Metrics

Publication: 39
Citation (WoS): 9
Citation (Scopus): 10
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI