

## Prof. Dr. ARİF ALTUN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 7176](tel:+903122977176)

E-posta: [altunar@hacettepe.edu.tr](mailto:altunar@hacettepe.edu.tr)

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/altunar>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4060-6157

ScopusID: 24824175900

Yoksis Araştırmacı ID: 4254

### Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Cincinnati, Teachers' College, Amerika Birleşik Devletleri 1996 - 1999

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İnsani Bilimler, Türkiye 1994 - 1995

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı, Türkiye 1988 - 1992

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2010 - 2010

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2008 - 2010

Doç. Dr., Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2008

Yrd. Doç. Dr., Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1996 - 2004

Araştırma Görevlisi, Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1993 - 1995

### Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Hacettepe Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, Bilişim Enstitüsü, Eğitimde Bilişim Teknolojileri Anabilim Dalı, 2012 - 2020

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2014

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2009

Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2003

## Verdiği Dersler

ÖZEL KONULAR, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

ÖZEL KONULAR, Doktora, 2016 - 2017

ÖĞRENME KURAMLARI VE YENİ TEKNOLOJİLER, Doktora, 2016 - 2017

VERİ TOPLAMA ARAÇLARI, Doktora, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

ALTUN A., Robotik kodlama etkinliklerinin ortaokul öğrencilerinin kodlamaya ilişkin öz-yeterlik algılarına etkisi ve etkinliklere ilişkin öğrenci yaşantıları, Yüksek Lisans, İ.KASALAK(Öğrenci), 2017

ALTUN A., E-öğrenme ortamlarında bir öğrenme analitiği aracı olarak öğrenme panelleri ile etkileşimin öğrenme çıktılarıyla ilişkisi, Doktora, M.KOKOÇ(Öğrenci), 2016

ALTUN A., E-öğrenme ortamlarında anlamlı kodlama stratejileri öğretiminin başarı ve kalıcılık üzerindeki etkisi, Doktora, E.TELLİ(Öğrenci), 2016

ALTUN A., Çevrimiçi öğrenme ortamındaki etkileşim verilerine göre öğrencilerin akademik performanslarının veri madenciliği yaklaşımı ile modellenmesi, Doktora, G.AKÇAPINAR(Öğrenci), 2014

ALTUN A., Bilişsel beceri öğretiminde ontoloji tabanlı bilişsel destek sisteminin tasarımı, uygulanması ve değerlendirilmesi, Doktora, G.KAYA(Öğrenci), 2014

ALTUN A., Öğrenme nesnesinin yeniden kullanılabilirliğine yönelik yazarlık aracının tasarımı ve kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi, Doktora, M.ALİ(Öğrenci), 2014

ALTUN A., İşbirlikli çevrimiçi ortamlarda katılımın sürdürülebilirliğine etki eden sosyo-bilişsel değişkenlerin modellenmesi, Doktora, F.ÖZDİNÇ(Öğrenci), 2014

ALTUN A., E-öğrenme ortamları için sürdürülebilir dikkat düzeyi ile bağlamsal ipucu kullanımının örtük bellek performansına etkisi, Doktora, H.ILGAZ(Öğrenci), 2013

ALTUN A., Programlama performansını etkileyen faktörlerin bilişsel tabanlı bireysel farklılıklar temelinde modellenmesi, Doktora, S.GÜZİN(Öğrenci), 2013

ALTUN A., The functions of negotiation of meaning in text based synchronous computer mediated communication, Yüksek Lisans, S.AKAYOĞLU(Öğrenci), 2006

ALTUN A., İlköğretim öğrencilerinin hipermetinsel okuma süreçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ÇAKMAK(Öğrenci), 2005

ALTUN A., İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin yalan ve hırsızlık konularındaki yargılarının öğretim ile geliştirilmesine dönük bir tasarım, Yüksek Lisans, A.DEVECİ(Öğrenci), 2005

ALTUN A., The Relationship between Epistemological beliefs and teacher-efficacy beliefs on English language teaching trainees, Yüksek Lisans, A.ŞAZIYE(Öğrenci), 2005

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **The investigation of human attention networks on debugging performance**  
Akçay A., ALTUN A.  
Education and Information Technologies, cilt.29, sa.3, ss.2679-2695, 2024 (SSCI)
- II. **Emotional patterns in a simulated virtual classroom supported with an affective recommendation system**  
Caglar-Ozhan S., ALTUN A., Ekmekcioglu E.  
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.53, sa.6, ss.1724-1749, 2022 (SSCI)
- III. **Effects of sustained attention and video lecture types on learning performances**  
Kokoc M., Ilgaz H., ALTUN A.  
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.68, sa.6, ss.3015-3039, 2020 (SSCI)
- IV. **Using learning analytics to develop early-warning system for at-risk students**  
AKÇAPINAR G., ALTUN A., Aşkar P.  
International Journal of Educational Technology in Higher Education, cilt.16, sa.1, 2019 (SSCI)

- V. **Reusable content matters: a learning object authoring tool for smart learning environments**  
ÇİNİCİ M. A., ALTUN A.  
Smart Learning Environments, cilt.5, 2018 (SSCI)
- VI. **Comparing Two Cut-off Based Criteria While Investigating the Discriminatory Characteristics of a Tablet-Based Dyscalculia Screening Battery for 5-9 Age Group**  
CANGÖZ B., OLKUN S., ALTUN A., SALMAN F.  
NOROPSIKIYATRI ARSIVI-ARCHIVES OF NEUROPSYCHIATRY, cilt.55, sa.2, ss.177-182, 2018 (SCI-Expanded)
- VII. **Roles of working memory performance and instructional strategy in complex cognitive task performance**  
Cevik V., ALTUN A.  
JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, cilt.32, sa.6, ss.594-606, 2016 (SSCI)
- VIII. **Deficits in Basic Number Competencies May Cause Low Numeracy in Primary School Children**  
Olkun S., ALTUN A., SAHIN S. G., Denizli Z. A.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.177, ss.141-159, 2015 (SSCI)
- IX. **The effect of sustained attention level and contextual cueing on implicit memory performance for e-learning environments**  
Ilgaz H., ALTUN A., Askar P.  
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.39, ss.1-7, 2014 (SSCI)
- X. **The effect of multimedia design types on learners' recall performances with varying short term memory spans**  
Bayraktar D. M., ALTUN A.  
MULTIMEDIA TOOLS AND APPLICATIONS, cilt.71, sa.3, ss.1201-1213, 2014 (SCI-Expanded)
- XI. **The effect of levels of processing with navigation design types on recall and retention in e-learning environments**  
Torun E. D., ALTUN A.  
BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY, cilt.33, sa.10, ss.1039-1047, 2014 (SCI-Expanded)
- XII. **Examining the Visual Screening Patterns of Emotional Facial Expressions with Gender, Age and Lateralization**  
CANGÖZ B., ALTUN A., Askar P., BARAN Z., MAZMAN S. G.  
JOURNAL OF EYE MOVEMENT RESEARCH, cilt.6, sa.4, 2013 (SCI-Expanded)
- XIII. **A COMPARISON OF PAPER-AND-PENCIL AND COMPUTERIZED FORMS OF LINE ORIENTATION AND ENHANCED CUED RECALL TESTS**  
ASKAR P., ALTUN A., CANGÖZ B., CEVIK V., KAYA G., TURKSOY H.  
PSYCHOLOGICAL REPORTS, cilt.110, sa.2, ss.383-396, 2012 (SSCI)
- XIV. **Hipermetinsel Ortamlarda Önbilgi Düzeylerinin Gezinim Profilleri Üzerine Etkisi**  
AKÇAPINAR G., ALTUN A., MENTEŞ T.  
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.37, ss.143-156, 2012 (SSCI)
- XV. **MEASURING WORKING MEMORY BY USING A MULTIMEDIA BASED TASK**  
ALTUN A., CEVIK V.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.32-40, 2012 (SSCI)
- XVI. **The Effect of Prior Knowledge on Navigational Profiles in Hypertext Environments**  
AKÇAPINAR G., ALTUN A., MENTEŞ T.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.163, ss.143-156, 2012 (SSCI)
- XVII. **TEACHER TRAINEES AS LEARNING OBJECT DESIGNERS: PROBLEMS AND ISSUES IN LEARNING OBJECT DEVELOPMENT PROCESS**  
GULER C., ALTUN A.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.9, sa.4, ss.118-127, 2010 (SSCI)
- XVIII. **Investigating Usability Constructs in a Content Management System**  
ALTUN A., YURDUGÜL H., Gulbahar Y.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.152, ss.160-173, 2009 (SSCI)

- XIX. DEVELOPMENT OF APOTHEGM ONTOLOGY AND VISUALIZATION SOFTWARE FOR E-LEARNING ENVIRONMENTS**  
KAYA G., ALTUN A.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36, ss.136-147, 2009 (SSCI)
- XX. CogSkillnet: An Ontology-Based Representation of Cognitive Skills**  
ASKAR P., ALTUN A.  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.12, sa.2, ss.240-253, 2009 (SSCI)
- XXI. Development and evaluation of a case-based digital learning tool about children's mathematical thinking for elementary school teachers (L-TEST)**  
Olkun S., ALTUN A., Deryakulu D.  
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.32, sa.2, ss.151-165, 2009 (SSCI)
- XXII. Examining elementary school students' hypertextual reading processes**  
CAKMAK E., ALTUN A.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.34, ss.63-74, 2008 (SSCI)
- XXIII. A QUALITATIVE STUDY ON DETERMINING BIOLOGY TEACHER TRAINEES' LEARNING STRATEGIES**  
TASCI G., ALTUN A., SORAN H.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.284-296, 2008 (SSCI)
- XXIV. Undergraduate students' academic achievement, field dependent/independent cognitive styles and attitude toward computers**  
Altun A., CAKAN M.  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.9, sa.1, ss.289-297, 2006 (SSCI)
- XXV. Computers and 2D geometric learning of Turkish fourth and fifth graders**  
OLKUN S., Altun A., Smith G.  
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.36, sa.2, ss.317-326, 2005 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. THE EFFECT OF SPATIAL ABILITY ON RECALL PERFORMANCE IN IMMERSIVE VR AND DESKTOP VIRTUAL REALITY ENVIRONMENTS**  
TEKELİ P., ALTUN A., DEMİRYÜREK M. D., VATANSEVER A.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.14, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. Detecting Sentiment Fluctuations in Multimedia Learning Material**  
ÖZGÜR A., Sağlam F., GENÇ B., ALTUN A.  
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.60, 2024 (ESCI)
- III. Öznitelik Belirleme Yöntemleriyle Farklı Türde Hata Ayıklamada Önemli Göz Hareket Metriklerinin Belirlenmesi**  
AKÇAY A., Altun A.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.2, ss.757-784, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. EVALUATION THE USABILITY OF THE COMPUTER AIDED RECOMMENDER SYSTEM WITH AUTHENTIC TASKS AND EYE-TRACKING METHOD**  
TEKELİ P., KUMOVA METİN S., ALTUN A.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.2, ss.282-307, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. Comparison of Methods of Affect Transition Analysis: An Example of SimInClass Dataset**  
Ozhan S. C., ALTUN A.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.13, sa.3, ss.232-243, 2022 (ESCI)

- VI. **THE COGNITIVE-EMOTIONAL PROCESSES AND THEIR IMPLICATIONS FOR TEACHER EDUCATION RESEARCH**  
Caglar-Ozhan S., ALTUN A.  
JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.28, sa.2, ss.55-74, 2020 (ESCI)
- VII. **DEVELOPMENT OF ONLINE COURSE SATISFACTION SCALE**  
BAYRAK F., Tibi M. H., ALTUN A.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.21, sa.4, 2020 (ESCI)
- VIII. **Educational Ontology Development**  
KAYA G., ALTUN A.  
ENCYCLOPEDIA OF INFORMATION SCIENCE AND TECHNOLOGY, 4TH EDITION, ss.1441-1450, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Individual Differences in Learning Computer Programming: A Social Cognitive Approach**  
MAZMAN S. G., ALTUN A.  
Contemporary Educational Technology, cilt.8, ss.195-213, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Çevrimiçi Öğrenme Ortamındaki Farklı Öğrenci Profillerinin Kümeleme Yöntemi ile Belirlenmesi**  
AKÇAPINAR G., ALTUN A., AŞKAR P.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.6, ss.46-64, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Understanding Cognitive Profiles in Designing Personalized Learning Environments**  
ALTUN A.  
FUTURE OF UBIQUITOUS LEARNING: LEARNING DESIGNS FOR EMERGING PEDAGOGIES, ss.259-271, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Psychometric Properties of a Screening Tool for Elementary School Student s Math Learning Disorder Risk**  
OLKUN S., ALTUN A., GÖÇER ŞAHİN S., KAYA g.  
International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, cilt.15, ss.48-66, 2016 (Scopus)
- XIII. **A Cross Cultural Perspective on Information Communication Technologies Learning Survey**  
Ilgaz H., Mazman S. G., ALTUN A.  
TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING, cilt.20, sa.2, ss.159-168, 2015 (ESCI)
- XIV. **Identifying latent patterns in undergraduate Students programming profiles**  
ALTUN A., MAZMAN S. G.  
smart learning environments, cilt.2, 2015 (Scopus)
- XV. **Beyond Subitizing Symbolic Manipulations of Numbers**  
OLKUN S., ALTUN A., GÖÇER ŞAHİN S.  
International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, cilt.10, ss.93-103, 2015 (Scopus)
- XVI. **Modeling Students Academic Performance Based on Their Interactions with the Online Learning Environment**  
AKÇAPINAR G., ALTUN A., AŞKAR P.  
İlköğretim Online, cilt.14, ss.815-824, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Adaylarının Programlama Sürecini Etkileyen Faktörler**  
ÖZDİNÇ F., ALTUN A.  
İlköğretim Online, cilt.13, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Karma öğrenme ortamlarında çevrimiçi öğrenen katılımı**  
ARKÜN KOCADERE S., ALTUN A.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.4, sa.2, ss.44-57, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Undergraduate Students Experiences in Programming Difficulties and Obstacles**  
ÖZMEN B., ALTUN A.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.5, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Object Location Memory and Sex Difference: Implications on Static vs. Dynamic Navigation Environments**  
UZ BİLGİN Ç., ALTUN A.  
JOURNAL OF COGNITIVE SCIENCE, cilt.15, sa.1, ss.27-56, 2014 (ESCI)

- XXI. **Development and Evaluation of an Ontology Based Navigation Tool with Learning Objects for Educational Purposes**  
ALTUN A., KAYA G.  
NEW DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING: CONCEPT, RESEARCH AND BEST PRACTICES, ss.147-162, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Bilgi Toplumu Okullarında Programlama Eğitimi Gereksinimi**  
AKPINAR Y., ALTUN A.  
İlköğretim Online (elektronik), cilt.13, ss.1-4, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The reliability and validity study of the Turkish form of the Self-efficacy Perception Scale for Programming**  
ALTUN A., Mazman S. G.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.3, sa.2, ss.297-308, 2012 (ESCI)
- XXIV. **Individual Differences in Different Level Mental Rotation Tasks: An Eye Movement Study**  
MAZMAN S. G., ALTUN A.  
TOWARDS LEARNING AND INSTRUCTION IN WEB 3.0: ADVANCES IN COGNITIVE AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, ss.231-243, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Programlamaya İlişkin Öz Yeterlilik Algısı Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**  
ALTUN A., MAZMAN S. G.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.3, ss.297-308, 2012 (ESCI)
- XXVI. **The Effects of Hypertext Structure Presentation and Instruction Types on Perceived Disorientation and Recall Performances**  
CANGÖZ B., ALTUN A.  
contemporary educational technology, cilt.3, ss.81-89, 2012 (Scopus)
- XXVII. **BİLGİSAYAR CEBİRİ SİSTEMLERİ ORTAMLARINDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ**  
SAĞLAM Y., ALTUN A., AŞKAR P.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, ss.351-376, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **USE OF A CONTENT MANAGEMENT SYSTEM FOR BLENDED LEARNING Perceptions of Pre Service Teachers**  
ALTUN A., GÜLBAHAR GÜVEN Y., MADRAN R. O.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.9, 2008 (Scopus)
- XXIX. **UNDERGRADUATE STUDENTS MATHEMATICAL PROOF PROCESSES IN A CALCULUS COURSE A CASE STUDY**  
SARI UZUN M., ALTUN A., AŞKAR P.  
ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.40, ss.295-319, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXX. **İlköğretim öğrencilerinin bilgisayar deneyimleri ile uzamsal düşünme ve geometri başarıları arasındaki ilişki**  
OLKUN S., ALTUN A.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.2, ss.86-91, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Patterns in cognitive processes and strategies in hypertext reading A case study of two experienced computer users**  
ALTUN A.  
Journal of Educational Hypermedia and Multimedia, ss.32, 2000 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

### **I. Veri Madenciliği**

- AKÇAPINAR G., ALTUN A.  
Yeni Medyanın Yükselişi, Şimşek, Ali, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.45-59, 2022
- II. **Design and Development of an Intelligent System for Evaluating Students' Workplace Skills**  
MUMCU F., AKÇAPINAR G., ALTUN A.  
Artificial Intelligence Education in the Context of Work, Ifenthaler Dirk, Seufert Sabine, Editör, Springer, Cham, ss.155-168, 2022
- III. **Design and Development of an Intelligent System for Evaluating Students' Workplace Skills**  
MUMCU F., AKÇAPINAR G., ALTUN A.  
Artificial Intelligence Education in the Context of Work, Ifenthaler, D., Seufert, S., Editör, Springer, ss.155-168, 2022
- IV. **Bilişim Teknolojileri - Robotik Kodlama**  
YILDIZ B., ALTUN A.  
Etkinliklerle Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Şen Ahmet İlhan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.35-58, 2021
- V. **Understanding Cognitive Profiles in Designing Personalized Learning Environments**  
ALTUN A.  
The Future of Ubiquitous Learning Learning Designs for Emerging Pedagogies, B. Gros, Kinshuk, & M. Maina, Editör, Springer Berlin Heidelberg, Berlin, ss.259-271, 2016
- VI. **How Teachers and Students Depict Interactive Whiteboards and Tablet PCs in a 9th Grade Classroom?**  
AŞKAR P., ALTUN A., ŞİMŞEK N., ÖZDEMİR S.  
ICT in Education in Global Context The Best Practices in K 12 Schools, J. Zhang, J. Yang, M. Chang, & T. Chang, Editör, Springer, Singapore, ss.19-35, 2016
- VII. **Öğretim Tasarımı**  
AKKOYUNLU B., ALTUN A., YILMAZ SOYLU M.  
Maya Akademi: Ankara, 2008
- VIII. **Eğitimde İnternet Uygulamaları**  
ALTUN A.  
Ankara Anı Yayıncılık, 2005

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretiminde Ontolojik Yaklaşımına Göre Örtük Kelime Öğretimi**  
GÖÇMENLER H., ALTUN A., Dinç Kurt Y.  
İstanbul Aydın Üniversitesi 2. Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2020
- II. **Understanding how video interaction data predicts academic performance: A preliminary study**  
KOKOÇ M., ILGAZ H., ALTUN A.  
AECT - 2018, Kansas City, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Ekim 2018
- III. **Yüksek Düzey Kısa Süreli Bellek Uzamlarına Sahip Öğrencilerin Farklı Dikkat Tasarımlarındaki Göz Hareketlerinin İncelenmesi**  
AKÇAY A., ALTUN A.  
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018
- IV. **Bilgisayar Biliminde Soyutlama Öğretiminin Önemi**  
ALTUN A., TORUN F.  
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, 2 - 04 Mayıs 2018
- V. **Bireysel Farklılıklar Çerçevesinde BİT Kullanımı**  
ALTUN A.  
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, 27 - 29 Ekim 2017
- VI. **E-Öğrenme Ortamlarında Algılanan Karmaşık Görev Performans Ölçeği**  
MAZMAN S. G., ALTUN A.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017

- VII. **Başarısız Olma Riski Yüksek Öğrencilere Yönelik Öğrenme Analitiklerine Dayalı Bir Erken Uyarı Modeli Geliştirilmesi**  
AKÇAPINAR G., ALTUN A.  
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.72
- VIII. **Yeni Teknolojiler Ve Uzaktan Eğitimin Geleceği**  
VAROL A., ALTUN A., OKUR M. R., KURŞUN E.  
ICITS 2017, 24 - 26 Mayıs 2017
- IX. **Öğrenme sürecini görselleştirmede öğrenme analitiği aracı olarak öğrenme panelleri Bir sistematik tarama çalışması**  
KOKOÇ M., ALTUN A.  
ITTES 2016, 6 - 08 Ekim 2016
- X. **Building a learning experience What do learners online interaction data imply**  
KOKOÇ M., ALTUN A.  
13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, 28 - 30 Ekim 2016
- XI. **Katılmak ya da katılmamak: Öğrenen gözünden çevrimiçi katılım**  
ARKÜN KOCADERE S., ALTUN A.  
Uluslararası Eğitim Teknolojisinde Yeni Eğilimler Konferansı (INTET), Türkiye, 14 - 15 Nisan 2014
- XII. **Investigating Students' Interaction Profile in an Online Learning Environment with Clustering**  
AKÇAPINAR G., ALTUN A., COSGUN E.  
14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT) - Advanced Technologies for Supporting Open Access to Formal and Informal Learning, Athens, Yunanistan, 7 - 10 Temmuz 2014, ss.109-111
- XIII. **Mining Wiki Usage Data for Predicting Final Grades of Students**  
AKÇAPINAR G., COŞGUN E., ALTUN A.  
International Academic Conference on Education, Teaching and E-learning (IAC-ETeL 2013), 17 - 18 Ekim 2013, ss.352-357
- XIV. **Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitiği**  
AKÇAPINAR G., ALTUN A.  
1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 26 - 28 Haziran 2013
- XV. **How prior knowledge and colour contrast interfere visual search processes in novice learners An eye tracking study**  
SÖNMEZ D., ALTUN A., MAZMAN S. G.  
IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, Madrid, İspanya, 19 - 21 Ekim 2012, ss.42-49
- XVI. **Developing Tasks for Screening Dyscalculia Tendencies**  
OLKUN S., ALTUN A., CANGÖZ B., GELBAL S., SUCUOĞLU N. B.  
E-Leader, Berlin, Berlin, Almanya, 9 - 11 Temmuz 2012
- XVII. **Ontologies for Personalization: A new challenge for instructional designers**  
ALTUN A.  
12th International Educational Technology Conference (IETC), Taoyuan, Tayvan, 11 - 13 Temmuz 2012, cilt.64, ss.691-698
- XVIII. **Do the valance of emotional faces effect on eye-track measurements?**  
CANGÖZ B., ALTUN A., AŞKAR P., BARAN Z., MAZMAN AKAR S. G.  
16th European Conference on Eye Movements (ECEM 2011), 21 - 25 Ağustos 2011
- XIX. **Prediction of Perceived Disorientation in Online Learning Environment with Random Forest Regression**  
AKÇAPINAR G., COŞGUN E., ALTUN A.  
The 4th International Conference on Educational Data Mining (EDM 2011), 6 - 08 Temmuz 2011, ss.259-264
- XX. **A Learner Model for Learning Object Based Personalized Learning Environments**  
KAYA G., ALTUN A.



5th International Conference on Metadata and Semantic Research, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2011, cilt.240, ss.349-355

**XXI. The effect of prior knowledge on learners' navigation structure**

AKÇAPINAR G., ALTUN A.

IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age, CELDA 2010, Timisoara, Romanya, 15 - 17 Ekim 2010, ss.273-276

**XXII. Web Sitesi Kullanılabilirlik Sorunlarının ve Ziyaretçi Gezinim Davranışlarının Belirlenmesinde Google Analitik Hizmetinin Kullanımı**

AKÇAPINAR G., ALTUN A., AŞKAR P.

3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

**XXIII. Çevrimiçi Ortamlarda Kullanıcı Gezinim Davranışlarının Anlaşılabilmesi İçin Veri Toplama ve Analiz Aracı Geliştirilmesi**

AKÇAPINAR G., ALTUN A.

3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

**XXIV. Öğrenme Yönetim Sistemleri (ÖYS) ve Yükseköğretimde Uygulamaları**

AKÇAPINAR G., ALTUN A., AŞKAR P.

Globalization in education and ICT International Conference, Baku, Azerbaycan, 17 - 19 Mart 2008

**XXV. From blocks to granules: An alternative approach to designing learning objects**

ALTUN A., ASKAR P.

8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Santander, İspanya, 1 - 05 Temmuz 2008, ss.446-448

**XXVI. Öğretimde İçerik Yönetim Sistemi ENİYİSİ örneği**

ALTUN A., GÜLBAHAR GÜVEN Y., MADRAN R. O.

XII. Türkiye'de İnternet Konferansı, 8 - 10 Kasım 2007

## Desteklenen Projeler

Özgür A., Çağlar Özhan Ş., Özeke V., Altun A., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adaylarının Yürütücü İşlev Becerilerinin Ayrık Duygular İle Etkileşiminin Bilgisayar Simülasyonu Ortamında İncelenmesi-122K483, 2022 - 2024

ÖZDEMİR L., ELÇİN M., KAPUCU S., ALTUN A., ÇELİKCAN U., USLU ŞAHAN F., ARIKAN DÖNMEZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Sanal Gerçekliğe Dayalı Simülasyon Programı Geliştirilmesi, 2022 - 2023

ALTUN A., PEHLİVAN S., AKÇAPINAR G., ONAN A., BAYRAK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, HUZEM Bünyesinde İçerik Geliştirme ve Derslerin Sunumunun İyileştirilmesi ve Katılımcı Memnuniyetinin Arttırılması, 2017 - 2022

ALTUN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Diskalkuli için bir Bilgisayar Temelli Tarama Aracı Çıkartılan Dersler, 2016 - 2017

## Metrikler

Yayın: 92

Atıf (WoS): 139

Atıf (Scopus): 365

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 9

## Akademi Dışı Deneyim

Hacettepe Üniversitesi

Harvard Üniversitesi

University of Wisconsin-Eau Claire

Hacettepe Üniversitesi

Niğde Üniversitesi

Niğde Üniversitesi

Niğde Üniversitesi

Mustafa Kemal Üniversitesi