

## Prof. ARIF ALTUN

### Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 7176](tel:+903122977176)

Email: [altunar@hacettepe.edu.tr](mailto:altunar@hacettepe.edu.tr)

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/altunar>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-4060-6157

ScopusID: 24824175900

Yoksis Researcher ID: 4254

### Education Information

Doctorate, University of Cincinnati, Teachers' College, United States Of America 1996 - 1999

Postgraduate, Ihsan Dogramaci Bilkent University, İnsani Bilimler, Turkey 1994 - 1995

Undergraduate, Ataturk University, Fen Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı, Turkey 1988 - 1992

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Computer Education and Instructional Technology

### Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2011 - Continues

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2010 - 2010

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğ.Tek.Eği. Bölümü, 2008 - 2010

Associate Professor, Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2008

Assistant Professor, Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1996 - 2004

Research Assistant, Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1993 - 1995

### Academic and Administrative Experience

Manager of Research and Application Center, Hacettepe University, 2016 - Continues

Head of Department, Hacettepe University, Bilişim Enstitüsü, Eğitimde Bilişim Teknolojileri Anabilim Dalı, 2012 - 2020

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2014

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2009

Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2003

## Courses

ÖZEL KONULAR, Postgraduate, 2016 - 2017

ÖZEL KONULAR, Doctorate, 2016 - 2017

ÖĞRENME KURAMLARI VE YENİ TEKNOLOJİLER, Doctorate, 2016 - 2017

VERİ TOPLAMA ARAÇLARI, Doctorate, 2016 - 2017

## Advising Theses

ALTUN A., Robotik kodlama etkinliklerinin ortaokul öğrencilerinin kodlamaya ilişkin öz-yeterlik algılarına etkisi ve etkinliklere ilişkin öğrenci yaşantıları, Postgraduate, İ.KASALAK(Student), 2017

ALTUN A., E-öğrenme ortamlarında bir öğrenme analitiği aracı olarak öğrenme panelleri ile etkileşimin öğrenme çıktılarıyla ilişkisi, Doctorate, M.KOKOÇ(Student), 2016

ALTUN A., E-öğrenme ortamlarında anlamlı kodlama stratejileri öğretiminin başarı ve kalıcılık üzerindeki etkisi, Doctorate, E.TELLİ(Student), 2016

ALTUN A., Çevrimiçi öğrenme ortamındaki etkileşim verilerine göre öğrencilerin akademik performanslarının veri madenciliği yaklaşımı ile modellenmesi, Doctorate, G.AKÇAPINAR(Student), 2014

ALTUN A., Bilişsel beceri öğretiminde ontoloji tabanlı bilişsel destek sisteminin tasarımı, uygulanması ve değerlendirilmesi, Doctorate, G.KAYA(Student), 2014

ALTUN A., Öğrenme nesnesinin yeniden kullanılabilirliğine yönelik yazarlık aracının tasarımı ve kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi, Doctorate, M.ALİ(Student), 2014

ALTUN A., İşbirlikli çevrimiçi ortamlarda katılımın sürdürülebilirliğine etki eden sosyo-bilişsel değişkenlerin modellenmesi, Doctorate, F.ÖZDİNÇ(Student), 2014

ALTUN A., Programlama performansını etkileyen faktörlerin bilişsel tabanlı bireysel farklılıklar temelinde modellenmesi, Doctorate, S.GÜZİN(Student), 2013

ALTUN A., E-öğrenme ortamları için sürdürülebilir dikkat düzeyi ile bağlamsal ipucu kullanımının örtük bellek performansına etkisi, Doctorate, H.ILGAZ(Student), 2013

ALTUN A., The functions of negotiation of meaning in text based synchronous computer mediated communication, Postgraduate, S.AKAYOĞLU(Student), 2006

ALTUN A., İlköğretim öğrencilerinin hipermetinsel okuma süreçlerinin incelenmesi, Postgraduate, E.ÇAKMAK(Student), 2005

ALTUN A., The Relationship between Epistemological beliefs and teacher-efficacy beliefs on English language teaching trainees, Postgraduate, A.ŞAZIYE(Student), 2005

ALTUN A., İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin yalan ve hırsızlık konularındaki yargılarının öğretim ile geliştirilmesine dönük bir tasarım, Postgraduate, A.DEVECİ(Student), 2005

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

### I. The investigation of human attention networks on debugging performance

Akçay A., ALTUN A.

Education and Information Technologies, vol.29, no.3, pp.2679-2695, 2024 (SSCI)

### II. Emotional patterns in a simulated virtual classroom supported with an affective recommendation system

Caglar-Ozhan S., ALTUN A., Ekmekcioglu E.

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.53, no.6, pp.1724-1749, 2022 (SSCI)

### III. Effects of sustained attention and video lecture types on learning performances

Kokoc M., Ilgaz H., ALTUN A.

ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, vol.68, no.6, pp.3015-3039, 2020 (SSCI)

### IV. Using learning analytics to develop early-warning system for at-risk students

AKÇAPINAR G., ALTUN A., Aşkar P.

International Journal of Educational Technology in Higher Education, vol.16, no.1, 2019 (SSCI)

- V. **Reusable content matters: a learning object authoring tool for smart learning environments**  
ÇİNİCİ M. A., ALTUN A.  
Smart Learning Environments, vol.5, 2018 (SSCI)
- VI. **Comparing Two Cut-off Based Criteria While Investigating the Discriminatory Characteristics of a Tablet-Based Dyscalculia Screening Battery for 5-9 Age Group**  
CANGÖZ B., OLKUN S., ALTUN A., SALMAN F.  
NOROPSIKIYATRI ARSIVI-ARCHIVES OF NEUROPSYCHIATRY, vol.55, no.2, pp.177-182, 2018 (SCI-Expanded)
- VII. **Roles of working memory performance and instructional strategy in complex cognitive task performance**  
Cevik V., ALTUN A.  
JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, vol.32, no.6, pp.594-606, 2016 (SSCI)
- VIII. **Deficits in Basic Number Competencies May Cause Low Numeracy in Primary School Children**  
Olkun S., ALTUN A., SAHIN S. G., Denizli Z. A.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.177, pp.141-159, 2015 (SSCI)
- IX. **The effect of sustained attention level and contextual cueing on implicit memory performance for e-learning environments**  
Ilgaz H., ALTUN A., Askar P.  
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol.39, pp.1-7, 2014 (SSCI)
- X. **The effect of multimedia design types on learners' recall performances with varying short term memory spans**  
Bayraktar D. M., ALTUN A.  
MULTIMEDIA TOOLS AND APPLICATIONS, vol.71, no.3, pp.1201-1213, 2014 (SCI-Expanded)
- XI. **The effect of levels of processing with navigation design types on recall and retention in e-learning environments**  
Torun E. D., ALTUN A.  
BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY, vol.33, no.10, pp.1039-1047, 2014 (SCI-Expanded)
- XII. **Examining the Visual Screening Patterns of Emotional Facial Expressions with Gender, Age and Lateralization**  
CANGÖZ B., ALTUN A., Askar P., BARAN Z., MAZMAN S. G.  
JOURNAL OF EYE MOVEMENT RESEARCH, vol.6, no.4, 2013 (SCI-Expanded)
- XIII. **A COMPARISON OF PAPER-AND-PENCIL AND COMPUTERIZED FORMS OF LINE ORIENTATION AND ENHANCED CUED RECALL TESTS**  
ASKAR P., ALTUN A., CANGÖZ B., CEVIK V., KAYA G., TURKSOY H.  
PSYCHOLOGICAL REPORTS, vol.110, no.2, pp.383-396, 2012 (SSCI)
- XIV. **Hipermetinsel Ortamlarda Önbilgi Düzeylerinin Gezinim Profilleri Üzerine Etkisi**  
AKÇAPINAR G., ALTUN A., MENTEŞ T.  
Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.37, pp.143-156, 2012 (SSCI)
- XV. **MEASURING WORKING MEMORY BY USING A MULTIMEDIA BASED TASK**  
ALTUN A., CEVIK V.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.32-40, 2012 (SSCI)
- XVI. **The Effect of Prior Knowledge on Navigational Profiles in Hypertext Environments**  
AKÇAPINAR G., ALTUN A., MENTEŞ T.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.37, no.163, pp.143-156, 2012 (SSCI)
- XVII. **TEACHER TRAINEES AS LEARNING OBJECT DESIGNERS: PROBLEMS AND ISSUES IN LEARNING OBJECT DEVELOPMENT PROCESS**  
GULER C., ALTUN A.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.9, no.4, pp.118-127, 2010 (SSCI)
- XVIII. **Investigating Usability Constructs in a Content Management System**

- ALTUN A., YURDUGÜL H., Gulbahar Y.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.152, pp.160-173, 2009 (SSCI)
- XIX. **DEVELOPMENT OF APOTHEGM ONTOLOGY AND VISUALIZATION SOFTWARE FOR E-LEARNING ENVIRONMENTS**  
KAYA G., ALTUN A.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.36, pp.136-147, 2009 (SSCI)
- XX. **CogSkillnet: An Ontology-Based Representation of Cognitive Skills**  
ASKAR P., ALTUN A.  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, vol.12, no.2, pp.240-253, 2009 (SSCI)
- XXI. **Development and evaluation of a case-based digital learning tool about children's mathematical thinking for elementary school teachers (L-TEST)**  
Olkun S., ALTUN A., Deryakulu D.  
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.32, no.2, pp.151-165, 2009 (SSCI)
- XXII. **Examining elementary school students' hypertextual reading processes**  
CAKMAK E., ALTUN A.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.34, pp.63-74, 2008 (SSCI)
- XXIII. **A QUALITATIVE STUDY ON DETERMINING BIOLOGY TEACHER TRAINEES' LEARNING STRATEGIES**  
TASCI G., ALTUN A., SORAN H.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.35, pp.284-296, 2008 (SSCI)
- XXIV. **Undergraduate students' academic achievement, field dependent/independent cognitive styles and attitude toward computers**  
Altun A., CAKAN M.  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, vol.9, no.1, pp.289-297, 2006 (SSCI)
- XXV. **Computers and 2D geometric learning of Turkish fourth and fifth graders**  
OLKUN S., Altun A., Smith G.  
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.36, no.2, pp.317-326, 2005 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **THE EFFECT OF SPATIAL ABILITY ON RECALL PERFORMANCE IN IMMERSIVE VR AND DESKTOP VIRTUAL REALITY ENVIRONMENTS**  
TEKELİ P., ALTUN A., DEMİRYÜREK M. D., VATANSEVER A.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.14, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Determining Important Eye Movement Metrics in Different Types of Debugging with Feature Selection Methods**  
AKÇAY A., Altun A.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.43, no.2, pp.757-784, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **EVALUATION THE USABILITY OF THE COMPUTER AIDED RECOMMENDER SYSTEM WITH AUTHENTIC TASKS AND EYE-TRACKING METHOD**  
TEKELİ P., KUMOVA METİN S., ALTUN A.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.12, no.2, pp.282-307, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Comparison of Methods of Affect Transition Analysis: An Example of SimInClass Dataset**  
Ozhan S. C., ALTUN A.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.13, no.3, pp.232-243, 2022 (ESCI)
- V. **THE COGNITIVE-EMOTIONAL PROCESSES AND THEIR IMPLICATIONS FOR TEACHER EDUCATION RESEARCH**

- Caglar-Ozhan S., ALTUN A.  
JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL RESEARCH, vol.28, no.2, pp.55-74, 2020 (ESCI)
- VI. **DEVELOPMENT OF ONLINE COURSE SATISFACTION SCALE**  
BAYRAK F., Tibi M. H., ALTUN A.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.21, no.4, 2020 (ESCI)
- VII. **Educational Ontology Development**  
KAYA G., ALTUN A.  
ENCYCLOPEDIA OF INFORMATION SCIENCE AND TECHNOLOGY, 4TH EDITION, pp.1441-1450, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Individual Differences in Learning Computer Programming: A Social Cognitive Approach**  
MAZMAN S. G., ALTUN A.  
Contemporary Educational Technology, vol.8, pp.195-213, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Çevrimiçi Öğrenme Ortamındaki Farklı Öğrenci Profillerinin Kümeleme Yöntemi ile Belirlenmesi**  
AKÇAPINAR G., ALTUN A., AŞKAR P.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.6, pp.46-64, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Psychometric Properties of a Screening Tool for Elementary School Student s Math Learning Disorder Risk**  
OLKUN S., ALTUN A., GÖÇER ŞAHİN S., KAYA g.  
International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, vol.15, pp.48-66, 2016 (Scopus)
- XI. **Understanding Cognitive Profiles in Designing Personalized Learning Environments**  
ALTUN A.  
FUTURE OF UBIQUITOUS LEARNING: LEARNING DESIGNS FOR EMERGING PEDAGOGIES, pp.259-271, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **A Cross Cultural Perspective on Information Communication Technologies Learning Survey**  
Ilgaz H., Mazman S. G., ALTUN A.  
TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING, vol.20, no.2, pp.159-168, 2015 (ESCI)
- XIII. **Identifying latent patterns in undergraduate Students programming profiles**  
ALTUN A., MAZMAN S. G.  
smart learning environments, vol.2, 2015 (Scopus)
- XIV. **Beyond Subitizing Symbolic Manipulations of Numbers**  
OLKUN S., ALTUN A., GÖÇER ŞAHİN S.  
International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, vol.10, pp.93-103, 2015 (Scopus)
- XV. **Modeling Students Academic Performance Based on Their Interactions with the Online Learning Environment**  
AKÇAPINAR G., ALTUN A., AŞKAR P.  
İlköğretim Online, vol.14, pp.815-824, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Adaylarının Programlama Sürecini Etkileyen Faktörler**  
ÖZDİNÇ F., ALTUN A.  
İlköğretim Online, vol.13, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Karma öğrenme ortamlarında çevrimiçi öğrenen katılımı**  
ARKÜN KOCADERE S., ALTUN A.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.4, no.2, pp.44-57, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Undergraduate Students Experiences in Programming Difficulties and Obstacles**  
ÖZMEN B., ALTUN A.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.5, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Development and Evaluation of an Ontology Based Navigation Tool with Learning Objects for Educational Purposes**  
ALTUN A., KAYA G.  
NEW DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING: CONCEPT, RESEARCH AND BEST PRACTICES, pp.147-162, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Bilgi Toplumu Okullarında Programlama Eğitimi Gereksinimi**

- AKPINAR Y., ALTUN A.  
İlköğretim Online (elektronik), vol.13, pp.1-4, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Object Location Memory and Sex Difference: Implications on Static vs. Dynamic Navigation Environments**  
UZ BİLGİN Ç., ALTUN A.  
JOURNAL OF COGNITIVE SCIENCE, vol.15, no.1, pp.27-56, 2014 (ESCI)
- XXII. **The reliability and validity study of the Turkish form of the Self-efficacy Perception Scale for Programming**  
ALTUN A., Mazman S. G.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.3, no.2, pp.297-308, 2012 (ESCI)
- XXIII. **The Effects of Hypertext Structure Presentation and Instruction Types on Perceived Disorientation and Recall Performances**  
CANGÖZ B., ALTUN A.  
contemporary educational technology, vol.3, pp.81-89, 2012 (Scopus)
- XXIV. **Programlamaya İlişkin Öz Yeterlilik Algısı Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**  
ALTUN A., MAZMAN S. G.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.3, pp.297-308, 2012 (ESCI)
- XXV. **Individual Differences in Different Level Mental Rotation Tasks: An Eye Movement Study**  
MAZMAN S. G., ALTUN A.  
TOWARDS LEARNING AND INSTRUCTION IN WEB 3.0: ADVANCES IN COGNITIVE AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, pp.231-243, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **BİLGİSAYAR CEBİRİ SİSTEMLERİ ORTAMLARINDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ**  
SAĞLAM Y., ALTUN A., AŞKAR P.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, pp.351-376, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **USE OF A CONTENT MANAGEMENT SYSTEM FOR BLENDED LEARNING Perceptions of Pre Service Teachers**  
ALTUN A., GÜLBAHAR GÜVEN Y., MADRAN R. O.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.9, 2008 (Scopus)
- XXVIII. **UNDERGRADUATE STUDENTS MATHEMATICAL PROOF PROCESSES IN A CALCULUS COURSE A CASE STUDY**  
SARI UZUN M., ALTUN A., AŞKAR P.  
ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.40, pp.295-319, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **İlköğretim öğrencilerinin bilgisayar deneyimleri ile uzamsal düşünme ve geometri başarıları arasındaki ilişki**  
OLKUN S., ALTUN A.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.2, pp.86-91, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Patterns in cognitive processes and strategies in hypertext reading A case study of two experienced computer users**  
ALTUN A.  
Journal of Educational Hypermedia and Multimedia, pp.32, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **Bilişim Teknolojileri - Robotik Kodlama**  
YILDIZ B., ALTUN A.

- in: Etkinliklerle Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Şen Ahmet İlhan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.35-58, 2021
- II. **Understanding Cognitive Profiles in Designing Personalized Learning Environments**  
ALTUN A.  
in: The Future of Ubiquitous Learning Learning Designs for Emerging Pedagogies, B. Gros, Kinshuk, & M. Maina, Editor, Springer Berlin Heidelberg, Berlin, pp.259-271, 2016
- III. **How Teachers and Students Depict Interactive Whiteboards and Tablet PCs in a 9th Grade Classroom?**  
AŞKAR P., ALTUN A., ŞİMŞEK N., ÖZDEMİR S.  
in: ICT in Education in Global Context The Best Practices in K 12 Schools, J. Zhang, J. Yang, M. Chang, & T. Chang, Editor, Springer, Singapore, pp.19-35, 2016
- IV. **Öğretim Tasarımı**  
AKKOYUNLU B., ALTUN A., YILMAZ SOYLU M.  
Maya Akademi: Ankara, 2008
- V. **Eğitimde İnternet Uygulamaları**  
ALTUN A.  
Ankara Anı Yayıncılık, 2005

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretiminde Ontolojik Yaklaşımına Göre Örtük Kelime Öğretimi**  
GÖÇMENLER H., ALTUN A., Dinç Kurt Y.  
İstanbul Aydın Üniversitesi 2. Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 12 - 14 November 2020
- II. **Understanding how video interaction data predicts academic performance: A preliminary study**  
KOKOÇ M., ILGAZ H., ALTUN A.  
AECT - 2018, Kansas City, United States Of America, 23 - 27 October 2018
- III. **Yüksek Düzey Kısa Süreli Bellek Uzamlarına Sahip Öğrencilerin Farklı Dikkat Tasarımlarındaki Göz Hareketlerinin İncelenmesi**  
AKÇAY A., ALTUN A.  
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018
- IV. **Bilgisayar Biliminde Soyutlama Öğretiminin Önemi**  
ALTUN A., TORUN F.  
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, 2 - 04 May 2018
- V. **Bireysel Farklılıklar Çerçevesinde BİT Kullanımı**  
ALTUN A.  
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, 27 - 29 October 2017
- VI. **E-Öğrenme Ortamlarında Algılanan Karmaşık Görev Performans Ölçeği**  
MAZMAN S. G., ALTUN A.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
- VII. **Başarısız Olma Riski Yüksek Öğrencilere Yönelik Öğrenme Analitiklerine Dayalı Bir Erken Uyarı Modeli Geliştirilmesi**  
AKÇAPINAR G., ALTUN A.  
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.72
- VIII. **Yeni Teknolojiler Ve Uzaktan Eğitimin Geleceği**  
VAROL A., ALTUN A., OKUR M. R., KURŞUN E.  
ICITS 2017, 24 - 26 May 2017
- IX. **Öğrenme sürecini görselleştirmede öğrenme analitiği aracı olarak öğrenme panelleri Bir sistematik tarama çalışması**  
KOKOÇ M., ALTUN A.

ITTES 2016, 6 - 08 October 2016

- X. **Building a learning experience What do learners online interaction data imply**  
KOKOÇ M., ALTUN A.  
13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, 28 - 30 October 2016
- XI. **Katılmak ya da katılmamak: Öğrenen gözünden çevrimiçi katılım**  
ARKÜN KOCADERE S., ALTUN A.  
Uluslararası Eğitim Teknolojisinde Yeni Eğilimler Konferansı (INTET), Turkey, 14 - 15 April 2014
- XII. **Investigating Students' Interaction Profile in an Online Learning Environment with Clustering**  
AKÇAPINAR G., ALTUN A., COŞGUN E.  
14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT) - Advanced Technologies for Supporting Open Access to Formal and Informal Learning, Athens, Greece, 7 - 10 July 2014, pp.109-111
- XIII. **Mining Wiki Usage Data for Predicting Final Grades of Students**  
AKÇAPINAR G., COŞGUN E., ALTUN A.  
International Academic Conference on Education, Teaching and E-learning (IAC-ETeL 2013), 17 - 18 October 2013, pp.352-357
- XIV. **Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitiği**  
AKÇAPINAR G., ALTUN A.  
1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 26 - 28 June 2013
- XV. **How prior knowledge and colour contrast interfere visual search processes in novice learners An eye tracking study**  
SÖNMEZ D., ALTUN A., MAZMAN S. G.  
IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, Madrid, Spain, 19 - 21 October 2012, pp.42-49
- XVI. **Developing Tasks for Screening Dyscalculia Tendencies**  
OLKUN S., ALTUN A., CANGÖZ B., GELBAL S., SUCUOĞLU N. B.  
E-Leader, Berlin, Berlin, Germany, 9 - 11 July 2012
- XVII. **Ontologies for Personalization: A new challenge for instructional designers**  
ALTUN A.  
12th International Educational Technology Conference (IETC), Taoyuan, Taiwan, 11 - 13 July 2012, vol.64, pp.691-698
- XVIII. **Do the valance of emotional faces effect on eye-track measurements?**  
CANGÖZ B., ALTUN A., AŞKAR P., BARAN Z., MAZMAN AKAR S. G.  
16th European Conference on Eye Movements (ECEM 2011), 21 - 25 August 2011
- XIX. **Prediction of Perceived Disorientation in Online Learning Environment with Random Forest Regression**  
AKÇAPINAR G., COŞGUN E., ALTUN A.  
The 4th International Conference on Educational Data Mining (EDM 2011), 6 - 08 July 2011, pp.259-264
- XX. **A Learner Model for Learning Object Based Personalized Learning Environments**  
KAYA G., ALTUN A.  
5th International Conference on Metadata and Semantic Research, İzmir, Turkey, 12 - 14 October 2011, vol.240, pp.349-355
- XXI. **The effect of prior knowledge on learners' navigation structure**  
AKÇAPINAR G., ALTUN A.  
IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age, CELDA 2010, Timisoara, Romania, 15 - 17 October 2010, pp.273-276
- XXII. **Web Sitesi Kullanılabilirlik Sorunlarının ve Ziyaretçi Gezinim Davranışlarının Belirlenmesinde Google Analitik Hizmetinin Kullanımı**  
AKÇAPINAR G., ALTUN A., AŞKAR P.  
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009
- XXIII. **Çevrimiçi Ortamlarda Kullanıcı Gezinim Davranışlarının Anlaşılabilmesi İçin Veri Toplama ve Analiz Aracı Geliştirilmesi**



AKÇAPINAR G., ALTUN A.

3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009

XXIV. **Öğrenme Yönetim Sistemleri (ÖYS) ve Yükseköğretimde Uygulamaları**

AKÇAPINAR G., ALTUN A., AŞKAR P.

Globalization in education and ICT International Conference, Baku, Azerbaijan, 17 - 19 March 2008

XXV. **From blocks to granules: An alternative approach to designing learning objects**

ALTUN A., ASKAR P.

8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Santander, Spain, 1 - 05 July 2008, pp.446-448

XXVI. **Öğretimde İçerik Yönetim Sistemi ENİYİSİ örneği**

ALTUN A., GÜLBAHAR GÜVEN Y., MADRAN R. O.

XII. Türkiye'de İnternet Konferansı, 8 - 10 November 2007

## Supported Projects

Özgür A., Çağlar Özhan Ş., Özeke V., Altun A., TUBITAK Project, Öğretmen Adaylarının Yürütücü İşlev Becerilerinin Ayrık Duygular İle Etkileşiminin Bilgisayar Simülasyonu Ortamında İncelenmesi-122K483, 2022 - 2024

ÖZDEMİR L., ELÇİN M., KAPUCU S., ALTUN A., ÇELİKCAN U., USLU ŞAHAN F., ARIKAN DÖNMEZ A., Project Supported by Higher Education Institutions, Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Sanal Gerçekliğe Dayalı Simülasyon Programı Geliştirilmesi, 2022 - 2023

ALTUN A., PEHLİVAN S., AKÇAPINAR G., ONAN A., BAYRAK F., Project Supported by Higher Education Institutions, HUZEM Bünyesinde İçerik Geliştirme ve Derslerin Sunumunun İyileştirilmesi ve Katılımcı Memnuniyetinin Arttırılması, 2017 - 2022

ALTUN A., Project Supported by Higher Education Institutions, Diskalkuli için bir Bilgisayar Temelli Tarama Aracı Çıkarılan Dersler, 2016 - 2017

## Metrics

Publication: 88

Citation (WoS): 139

Citation (Scopus): 365

H-Index (WoS): 6

H-Index (Scopus): 9

## Non Academic Experience

Hacettepe Üniversitesi

Harvard Üniversitesi

University of Wisconsin-Eau Claire

Hacettepe Üniversitesi

Niğde Üniversitesi

Niğde Üniversitesi

Niğde Üniversitesi

Mustafa Kemal Üniversitesi