

Prof.Dr. ARIF ALTUN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 7176](tel:+903122977176)

E-posta: altunar@hacettepe.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, University Of Cincinnati, Teachers' College, Amerika Birleşik Devletleri 1996 - 1999

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İnsani Bilimler, Türkiye 1994 - 1995

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı, Türkiye 1988 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Prof.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2010

Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2010

Doç.Dr., Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2008

Yrd.Doç.Dr., Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1996 - 2004

Araştırma Görevlisi, Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1993 - 1995

Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Bilişim Enstitüsü, Eğitimde Bilişim Teknolojileri Anabilim Dalı, 2012 - Devam Ediyor

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2014

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2009

Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2003

Verdiği Dersler

ÖZEL KONULAR, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

ÖZEL KONULAR, Doktora, 2016 - 2017

ÖĞRENME KURAMLARI VE YENİ TEKNOLOJİLER, Doktora, 2016 - 2017

VERİ TOPLAMA ARAÇLARI, Doktora, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

- ALTUN A., Robotik kodlama etkinliklerinin ortaokul öğrencilerinin kodlamaya ilişkin öz-yeterlik algılarına etkisi ve etkinliklere ilişkin öğrenci yaşantıları, Yüksek Lisans, İ.KASALAK(Öğrenci), 2017
- ALTUN A., E-öğrenme ortamlarında bir öğrenme analitiği aracı olarak öğrenme panelleri ile etkileşimin öğrenme çıktılarıyla ilişkisi, Doktora, M.KOKOÇ(Öğrenci), 2016
- ALTUN A., E-öğrenme ortamlarında anlamlı kodlama stratejileri öğretiminin başarı ve kalıcılık üzerindeki etkisi, Doktora, E.TELLİ(Öğrenci), 2016
- ALTUN A., Çevrimiçi öğrenme ortamındaki etkileşim verilerine göre öğrencilerin akademik performanslarının veri madenciliği yaklaşımı ile modellenmesi, Doktora, G.AKÇAPINAR(Öğrenci), 2014
- ALTUN A., Bilişsel beceri öğretiminde ontoloji tabanlı bilişsel destek sisteminin tasarımı, uygulanması ve değerlendirilmesi, Doktora, G.KAYA(Öğrenci), 2014
- ALTUN A., Öğrenme nesnesinin yeniden kullanılabilirliğine yönelik yazarlık aracının tasarımı ve kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi, Doktora, M.ALİ(Öğrenci), 2014
- ALTUN A., İşbirlikli çevrimiçi ortamlarda katılımın sürdürülebilirliğine etki eden sosyo-bilişsel değişkenlerin modellenmesi, Doktora, F.ÖZDİNÇ(Öğrenci), 2014
- ALTUN A., E-öğrenme ortamları için sürdürülebilir dikkat düzeyi ile bağlamsal ipucu kullanımının örtük bellek performansına etkisi, Doktora, H.ILGAZ(Öğrenci), 2013
- ALTUN A., Programlama performansını etkileyen faktörlerin bilişsel tabanlı bireysel farklılıklar temelinde modellenmesi, Doktora, S.GÜZİN(Öğrenci), 2013
- ALTUN A., The functions of negotiation of meaning in text based synchronous computer mediated communication, Yüksek Lisans, S.AKAYOĞLU(Öğrenci), 2006
- ALTUN A., İlköğretim öğrencilerinin hipermetinsel okuma süreçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ÇAKMAK(Öğrenci), 2005
- ALTUN A., İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin yalan ve hırsızlık konularındaki yargılarının öğretim ile geliştirilmesine dönük bir tasarım, Yüksek Lisans, A.DEVECİ(Öğrenci), 2005
- ALTUN A., The Relationship between Epistemological beliefs and teacher-efficacy beliefs on English language teaching trainees, Yüksek Lisans, A.ŞAZIYE(Öğrenci), 2005

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effects of sustained attention and video lecture types on learning performances**
Kokoc M., Ilgaz H., ALTUN A.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Using learning analytics to develop early-warning system for at-risk students**
AKÇAPINAR G., ALTUN A., Aşkar P.
International Journal of Educational Technology in Higher Education, cilt.16, sa.1, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Reusable content matters: a learning object authoring tool for smart learning environments**
ÇİNİCİ M. A. , ALTUN A.
Smart Learning Environments, cilt.5, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Comparing Two Cut-off Based Criteria While Investigating the Discriminatory Characteristics of a Tablet-Based Dyscalculia Screening Battery for 5-9 Age Group**
CANGÖZ B., OLKUN S., ALTUN A., SALMAN F.
NOROPSIKIYATRI ARSIVI-ARCHIVES OF NEUROPSYCHIATRY, cilt.55, sa.2, ss.177-182, 2018 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Roles of working memory performance and instructional strategy in complex cognitive task performance**
Cevik V., ALTUN A.
JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, cilt.32, sa.6, ss.594-606, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- VI. **Deficits in Basic Number Competencies May Cause Low Numeracy in Primary School Children**
Olkun S., ALTUN A., SAHIN S. G. , Denizli Z. A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.177, ss.141-159, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **The effect of sustained attention level and contextual cueing on implicit memory performance for e-learning environments**
Ilgaz H., ALTUN A., Askar P.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.39, ss.1-7, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **The effect of multimedia design types on learners' recall performances with varying short term memory spans**
Bayraktar D. M. , ALTUN A.
MULTIMEDIA TOOLS AND APPLICATIONS, cilt.71, sa.3, ss.1201-1213, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **The effect of levels of processing with navigation design types on recall and retention in e-learning environments**
Torun E. D. , ALTUN A.
BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY, cilt.33, sa.10, ss.1039-1047, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Examining the Visual Screening Patterns of Emotional Facial Expressions with Gender, Age and Lateralization**
CANGÖZ B., ALTUN A., Askar P., BARAN Z., MAZMAN S. G.
JOURNAL OF EYE MOVEMENT RESEARCH, cilt.6, sa.4, 2013 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **A COMPARISON OF PAPER-AND-PENCIL AND COMPUTERIZED FORMS OF LINE ORIENTATION AND ENHANCED CUED RECALL TESTS**
ASKAR P., ALTUN A., CANGÖZ B., CEVİK V., KAYA G., TURKSOY H.
PSYCHOLOGICAL REPORTS, cilt.110, sa.2, ss.383-396, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Hipermetinsel Ortamlarda Önbilgi Düzeylerinin Gezinim Profilleri Üzerine Etkisi**
AKÇAPINAR G., ALTUN A., MENTEŞ T.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.37, ss.143-156, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **MEASURING WORKING MEMORY BY USING A MULTIMEDIA BASED TASK**
ALTUN A., CEVİK V.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.32-40, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **The Effect of Prior Knowledge on Navigational Profiles in Hypertext Environments**
AKÇAPINAR G., ALTUN A., MENTEŞ T.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.163, ss.143-156, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **TEACHER TRAINEES AS LEARNING OBJECT DESIGNERS: PROBLEMS AND ISSUES IN LEARNING OBJECT DEVELOPMENT PROCESS**
GULER C., ALTUN A.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.9, sa.4, ss.118-127, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **Investigating Usability Constructs in a Content Management System**
ALTUN A., YURDUGÜL H., Gulbahar Y.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.152, ss.160-173, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVII. **DEVELOPMENT OF APOTHEGM ONTOLOGY AND VISUALIZATION SOFTWARE FOR E-LEARNING ENVIRONMENTS**
KAYA G., ALTUN A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36, ss.136-147, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVIII. **Development and evaluation of a case-based digital learning tool about children's mathematical thinking for elementary school teachers (L-TEST)**
Olkun S., ALTUN A., Deryakulu D.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.32, sa.2, ss.151-165, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIX. **CogSkillnet: An Ontology-Based Representation of Cognitive Skills**

- ASKAR P., ALTUN A.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.12, sa.2, ss.240-253, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XX. **Examining elementary school students' hypertextual reading processes**
CAKMAK E., ALTUN A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.34, ss.63-74, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXI. **A QUALITATIVE STUDY ON DETERMINING BIOLOGY TEACHER TRAINEES' LEARNING STRATEGIES**
TASCI G., ALTUN A., SORAN H.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.284-296, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXII. **Undergraduate students' academic achievement, field dependent/independent cognitive styles and attitude toward computers**
Altun A., CAKAN M.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.9, sa.1, ss.289-297, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIII. **Computers and 2D geometric learning of Turkish fourth and fifth graders**
OLKUN S., Altun A., Smith G.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.36, sa.2, ss.317-326, 2005 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **THE COGNITIVE-EMOTIONAL PROCESSES AND THEIR IMPLICATIONS FOR TEACHER EDUCATION RESEARCH**
Caglar-Ozhan S., ALTUN A.
JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.28, sa.2, ss.55-74, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **DEVELOPMENT OF ONLINE COURSE SATISFACTION SCALE**
BAYRAK F., Tibi M. H. , ALTUN A.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.21, sa.4, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Educational Ontology Development**
KAYA G., ALTUN A.
ENCYCLOPEDIA OF INFORMATION SCIENCE AND TECHNOLOGY, 4TH EDITION, ss.1441-1450, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Individual Differences in Learning Computer Programming: A Social Cognitive Approach**
MAZMAN S. G. , ALTUN A.
Contemporary Educational Technology, cilt.8, ss.195-213, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Çevrimiçi Öğrenme Ortamındaki Farklı Öğrenci Profillerinin Kümeleme Yöntemi ile Belirlenmesi**
AKÇAPINAR G., ALTUN A., AŞKAR P.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.6, ss.46-64, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Understanding Cognitive Profiles in Designing Personalized Learning Environments**
ALTUN A.
FUTURE OF UBIQUITOUS LEARNING: LEARNING DESIGNS FOR EMERGING PEDAGOGIES, ss.259-271, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Psychometric Properties of a Screening Tool for Elementary School Student s Math Learning Disorder Risk**
OLKUN S., ALTUN A., GÖÇER ŞAHİN S., KAYA g.
International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, cilt.15, ss.48-66, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **A Cross Cultural Perspective on Information Communication Technologies Learning Survey**
İlgaz H., Mazman S. G. , ALTUN A.
TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING, cilt.20, sa.2, ss.159-168, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- IX. **Beyond Subitizing Symbolic Manipulations of Numbers**
OLKUN S., ALTUN A., GÖÇER ŞAHİN S.
International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, cilt.10, ss.93-103, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Identifying latent patterns in undergraduate Students programming profiles**
ALTUN A., MAZMAN S. G.
smart learning environments, cilt.2, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Modeling Students Academic Performance Based on Their Interactions with the Online Learning Environment**
AKÇAPINAR G., ALTUN A., AŞKAR P.
İlköğretim Online, cilt.14, ss.815-824, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Adaylarının Programlama Sürecini Etkileyen Faktörler**
ÖZDİNÇ F., ALTUN A.
İlköğretim Online, cilt.13, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Karma öğrenme ortamlarında çevrimiçi öğrenen katılımı**
ARKÜN KOCADERE S., ALTUN A.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.4, sa.2, ss.44-57, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Undergraduate Students Experiences in Programming Difficulties and Obstacles**
ÖZMEN B., ALTUN A.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.5, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Bilgi Toplumu Okullarında Programlama Eğitimi Gereksinimi**
AKPINAR Y., ALTUN A.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.13, ss.1-4, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Development and Evaluation of an Ontology Based Navigation Tool with Learning Objects for Educational Purposes**
ALTUN A., KAYA G.
NEW DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING: CONCEPT, RESEARCH AND BEST PRACTICES, ss.147-162, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Object Location Memory and Sex Difference: Implications on Static vs. Dynamic Navigation Environments**
UZ BİLGİN Ç., ALTUN A.
JOURNAL OF COGNITIVE SCIENCE, cilt.15, sa.1, ss.27-56, 2014 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVIII. **The reliability and validity study of the Turkish form of the Self-efficacy Perception Scale for Programming**
ALTUN A., MAZMAN S. G.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.3, sa.2, ss.297-308, 2012 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIX. **The Effects of Hypertext Structure Presentation and Instruction Types on Perceived Disorientation and Recall Performances**
CANGÖZ B., ALTUN A.
contemporary educational technology, cilt.3, ss.81-89, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Individual Differences in Different Level Mental Rotation Tasks: An Eye Movement Study**
MAZMAN S. G., ALTUN A.
TOWARDS LEARNING AND INSTRUCTION IN WEB 3.0: ADVANCES IN COGNITIVE AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, ss.231-243, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Programlamaya İlişkin Öz Yeterlilik Algısı Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
ALTUN A., MAZMAN S. G.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.3, ss.297-308, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **BİLGİSAYAR CEBİRİ SİSTEMLERİ ORTAMLARINDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME**

STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ

SAĞLAM Y., ALTUN A., AŞKAR P.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, ss.351-376, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXIII. USE OF A CONTENT MANAGEMENT SYSTEM FOR BLENDED LEARNING Perceptions of Pre Service Teachers

ALTUN A., GÜLBAHAR GÜVEN Y., MADRAN R. O.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.9, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXIV. UNDERGRADUATE STUDENTS MATHEMATICAL PROOF PROCESSES IN A CALCULUS COURSE A CASE STUDY

SARI UZUN M., ALTUN A., AŞKAR P.

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.40, ss.295-319, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXV. İlköğretim öğrencilerinin bilgisayar deneyimleri ile uzamsal düşünme ve geometri başarıları arasındaki ilişki

OLKUN S., ALTUN A.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.2, ss.86-91, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXVI. Patterns in cognitive processes and strategies in hypertext reading A case study of two experienced computer users

ALTUN A.

Journal of Educational Hypermedia and Multimedia, ss.32, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Understanding Cognitive Profiles in Designing Personalized Learning Environments

ALTUN A.

The Future of Ubiquitous Learning Learning Designs for Emerging Pedagogies, B. Gros, Kinshuk, & M. Maina, Editör, Springer Berlin Heidelberg, Berlin, ss.259-271, 2016

II. How Teachers and Students Depict Interactive Whiteboards and Tablet PCs in a 9th Grade Classroom?

AŞKAR P., ALTUN A., ŞİMŞEK N., ÖZDEMİR S.

ICT in Education in Global Context The Best Practices in K 12 Schools, J. Zhang, J. Yang, M. Chang, & T. Chang, Editör, Springer, Singapore, ss.19-35, 2016

III. Öğretim Tasarımı

AKKOYUNLU B., ALTUN A., YILMAZ SOYLU M.

Maya Akademi: Ankara, 2008

IV. Eğitimde İnternet Uygulamaları

ALTUN A.

Ankara Anı Yayıncılık, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Understanding how video interaction data predicts academic performance: A preliminary study

KOKOÇ M., ILGAZ H., ALTUN A.

AECT - 2018, Kansas City, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Ekim 2018

II. Yüksek Düzey Kısa Süreli Bellek Uzamlarına Sahip Öğrencilerin Farklı Dikkat Tasarımlarındaki Göz Hareketlerinin İncelenmesi

AKÇAY A., ALTUN A.

6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018

- III. **Bilgisayar Biliminde Soyutlama Öğretiminin Önemi**
ALTUN A., TORUN F.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, 2 - 04 Mayıs 2018
- IV. **Bireysel Farklılıklar Çerçevesinde BİT Kullanımı**
ALTUN A.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, 27 - 29 Ekim 2017
- V. **E-Öğrenme Ortamlarında Algılanan Karmaşık Görev Performans Ölçeği**
MAZMAN S. G., ALTUN A.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
- VI. **Başarısız Olma Riski Yüksek Öğrencilere Yönelik Öğrenme Analitiklerine Dayalı Bir Erken Uyarı Modeli Geliştirilmesi**
AKÇAPINAR G., ALTUN A.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.72
- VII. **Yeni Teknolojiler Ve Uzaktan Eğitimin Geleceği**
VAROL A., ALTUN A., OKUR M. R., KURŞUN E.
ICITS 2017, 24 - 26 Mayıs 2017
- VIII. **Building a learning experience What do learners online interaction data imply**
KOKOÇ M., ALTUN A.
13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, 28 - 30 Ekim 2016
- IX. **Öğrenme sürecini görselleştirmede öğrenme analitiği aracı olarak öğrenme panelleri Bir sistematik tarama çalışması**
KOKOÇ M., ALTUN A.
ITTES 2016, 6 - 08 Ekim 2016
- X. **Katılmak ya da katılmamak: Öğrenen gözünden çevrimiçi katılım**
ARKÜN KOCADERE S., ALTUN A.
Uluslararası Eğitim Teknolojisinde Yeni Eğilimler Konferansı (INTET), Türkiye, 14 - 15 Nisan 2014
- XI. **Investigating Students' Interaction Profile in an Online Learning Environment with Clustering**
AKÇAPINAR G., ALTUN A., COSGUN E.
14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT) - Advanced Technologies for Supporting Open Access to Formal and Informal Learning, Athens, Yunanistan, 7 - 10 Temmuz 2014, ss.109-111
- XII. **Mining Wiki Usage Data for Predicting Final Grades of Students**
AKÇAPINAR G., COŞGUN E., ALTUN A.
International Academic Conference on Education, Teaching and E-learning (IAC-ETeL 2013), 17 - 18 Ekim 2013, ss.352-357
- XIII. **Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitiği**
AKÇAPINAR G., ALTUN A.
1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 26 - 28 Haziran 2013
- XIV. **How prior knowledge and colour contrast interfere visual search processes in novice learners An eye tracking study**
SÖNMEZ D., ALTUN A., MAZMAN S. G.
IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, Madrid, İspanya, 19 - 21 Ekim 2012, ss.42-49
- XV. **Developing Tasks for Screening Dyscalculia Tendencies**
OLKUN S., ALTUN A., CANGÖZ B., GELBAL S., SUCUOĞLU N. B.
E-Leader, Berlin, Berlin, Almanya, 9 - 11 Temmuz 2012
- XVI. **Ontologies for Personalization: A new challenge for instructional designers**
ALTUN A.
12th International Educational Technology Conference (IETC), Taoyuan, Tayvan, 11 - 13 Temmuz 2012, cilt.64, ss.691-698

- XVII. **Do the valance of emotional faces effect on eye-track measurements?**
CANGÖZ B., ALTUN A., AŞKAR P., BARAN Z., MAZMAN AKAR S. G.
16th European Conference on Eye Movements (ECEM 2011), 21 - 25 Ağustos 2011
- XVIII. **Prediction of Perceived Disorientation in Online Learning Environment with Random Forest Regression**
AKÇAPINAR G., COŞGUN E., ALTUN A.
The 4th International Conference on Educational Data Mining (EDM 2011), 6 - 08 Temmuz 2011, ss.259-264
- XIX. **A Learner Model for Learning Object Based Personalized Learning Environments**
KAYA G., ALTUN A.
5th International Conference on Metadata and Semantic Research, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2011, cilt.240, ss.349-355
- XX. **The effect of prior knowledge on learners' navigation structure**
AKÇAPINAR G., ALTUN A.
IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age, CELDA 2010, Timisoara, Romanya, 15 - 17 Ekim 2010, ss.273-276
- XXI. **Çevrimiçi Ortamlarda Kullanıcı Gezinim Davranışlarının Anlaşılabilmesi İçin Veri Toplama ve Analiz Aracı Geliştirilmesi**
AKÇAPINAR G., ALTUN A.
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009
- XXII. **Web Sitesi Kullanılabilirlik Sorunlarının ve Ziyaretçi Gezinim Davranışlarının Belirlenmesinde Google Analitik Hizmetinin Kullanımı**
AKÇAPINAR G., ALTUN A., AŞKAR P.
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009
- XXIII. **Öğrenme Yönetim Sistemleri (ÖYS) ve Yükseköğretimde Uygulamaları**
AKÇAPINAR G., ALTUN A., AŞKAR P.
Globalization in education and ICT International Conference, Baku, Azerbaycan, 17 - 19 Mart 2008
- XXIV. **From blocks to granules: An alternative approach to designing learning objects**
ALTUN A., ASKAR P.
8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Santander, İspanya, 1 - 05 Temmuz 2008, ss.446-448
- XXV. **Öğretimde İçerik Yönetim Sistemi ENİYİSİ örneği**
ALTUN A., GÜLBAHAR GÜVEN Y., MADRAN R. O.
XII. Türkiye'de İnternet Konferansı, 8 - 10 Kasım 2007

Desteklenen Projeler

ALTUN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Diskalkuli için bir Bilgisayar Temelli Tarama Aracı Çıkarılan Dersler, 2016 - 2017

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):153

h-indeksi (WOS):6