

Prof. ARIF ALTUN

Personal Information

Office Phone: [+90 312 297 7176](tel:+903122977176)

Email: altunar@hacettepe.edu.tr

Education Information

Doctorate, University Of Cincinnati, Teachers' College, United States Of America 1996 - 1999

Post Graduate, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İnsani Bilimler, Turkey 1994 - 1995

Under Graduate, Atatürk Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı, Turkey 1988 - 1992

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 - Continues

Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2010

Associate Professor, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2010

Associate Professor, Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2008

Assistant Professor, Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1996 - 2004

Research Assistant, Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1993 - 1995

Academic and Administrative Experience

Hacettepe Üniversitesi, Bilişim Enstitüsü, Eğitimde Bilişim Teknolojileri Anabilim Dalı, 2012 - Continues

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2014

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2009

Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2003

Courses

ÖZEL KONULAR, Post Graduate, 2016 - 2017

ÖZEL KONULAR, Doctorate, 2016 - 2017

ÖĞRENME KURAMLARI VE YENİ TEKNOLOJİLER, Doctorate, 2016 - 2017

VERİ TOPLAMA ARAÇLARI, Doctorate, 2016 - 2017

Advising Theses

- ALTUN A., Robotik kodlama etkinliklerinin ortaokul öğrencilerinin kodlamaya ilişkin öz-yeterlik algılarına etkisi ve etkinliklere ilişkin öğrenci yaşantıları, Post Graduate, İ.KASALAK(Student), 2017
- ALTUN A., E-öğrenme ortamlarında bir öğrenme analitiği aracı olarak öğrenme panelleri ile etkileşimin öğrenme çıktılarıyla ilişkisi, Doctorate, M.KOKOÇ(Student), 2016
- ALTUN A., E-öğrenme ortamlarında anlamlı kodlama stratejileri öğretiminin başarı ve kalıcılık üzerindeki etkisi, Doctorate, E.TELLİ(Student), 2016
- ALTUN A., Çevrimiçi öğrenme ortamındaki etkileşim verilerine göre öğrencilerin akademik performanslarının veri madenciliği yaklaşımı ile modellenmesi, Doctorate, G.AKÇAPINAR(Student), 2014
- ALTUN A., Bilişsel beceri öğretiminde ontoloji tabanlı bilişsel destek sisteminin tasarımı, uygulanması ve değerlendirilmesi, Doctorate, G.KAYA(Student), 2014
- ALTUN A., Öğrenme nesnesinin yeniden kullanılabilirliğine yönelik yazarlık aracının tasarımı ve kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi, Doctorate, M.ALİ(Student), 2014
- ALTUN A., İşbirlikli çevrimiçi ortamlarda katılımın sürdürülebilirliğine etki eden sosyo-bilişsel değişkenlerin modellenmesi, Doctorate, F.ÖZDİNÇ(Student), 2014
- ALTUN A., E-öğrenme ortamları için sürdürülebilir dikkat düzeyi ile bağlamsal ipucu kullanımının örtük bellek performansına etkisi, Doctorate, H.ILGAZ(Student), 2013
- ALTUN A., Programlama performansını etkileyen faktörlerin bilişsel tabanlı bireysel farklılıklar temelinde modellenmesi, Doctorate, S.GÜZİN(Student), 2013
- ALTUN A., The functions of negotiation of meaning in text based synchronous computer mediated communication, Post Graduate, S.AKAYOĞLU(Student), 2006
- ALTUN A., İlköğretim öğrencilerinin hipermetinsel okuma süreçlerinin incelenmesi, Post Graduate, E.ÇAKMAK(Student), 2005
- ALTUN A., İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin yalan ve hırsızlık konularındaki yargılarının öğretim ile geliştirilmesine dönük bir tasarım, Post Graduate, A.DEVECİ(Student), 2005
- ALTUN A., The Relationship between Epistemological beliefs and teacher-efficacy beliefs on English language teaching trainees, Post Graduate, A.ŞAZIYE(Student), 2005

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Effects of sustained attention and video lecture types on learning performances**
Kokoc M., Ilgaz H., ALTUN A.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Using learning analytics to develop early-warning system for at-risk students**
AKÇAPINAR G., ALTUN A., Aşkar P.
International Journal of Educational Technology in Higher Education, vol.16, no.1, 2019 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Reusable content matters: a learning object authoring tool for smart learning environments**
ÇİNİCİ M. A. , ALTUN A.
Smart Learning Environments, vol.5, 2018 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Comparing Two Cut-off Based Criteria While Investigating the Discriminatory Characteristics of a Tablet-Based Dyscalculia Screening Battery for 5-9 Age Group**
CANGÖZ B., OLKUN S., ALTUN A., SALMAN F.
NOROPSIKIYATRI ARSIVI-ARCHIVES OF NEUROPSYCHIATRY, vol.55, no.2, pp.177-182, 2018 (Journal Indexed in SCI)
- V. **Roles of working memory performance and instructional strategy in complex cognitive task performance**
Cevik V., ALTUN A.
JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, vol.32, no.6, pp.594-606, 2016 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **Deficits in Basic Number Competencies May Cause Low Numeracy in Primary School Children**

Olkun S., ALTUN A., SAHIN S. G. , Denizli Z. A.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.177, pp.141-159, 2015 (Journal Indexed in SSCI)

- VII. **The effect of sustained attention level and contextual cueing on implicit memory performance for e-learning environments**

Ilgaz H., ALTUN A., Askar P.

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol.39, pp.1-7, 2014 (Journal Indexed in SSCI)

- VIII. **The effect of multimedia design types on learners' recall performances with varying short term memory spans**

Bayraktar D. M. , ALTUN A.

MULTIMEDIA TOOLS AND APPLICATIONS, vol.71, no.3, pp.1201-1213, 2014 (Journal Indexed in SCI)

- IX. **The effect of levels of processing with navigation design types on recall and retention in e-learning environments**

Torun E. D. , ALTUN A.

BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY, vol.33, no.10, pp.1039-1047, 2014 (Journal Indexed in SCI)

- X. **Examining the Visual Screening Patterns of Emotional Facial Expressions with Gender, Age and Lateralization**

CANGÖZ B., ALTUN A., Askar P., BARAN Z., MAZMAN S. G.

JOURNAL OF EYE MOVEMENT RESEARCH, vol.6, no.4, 2013 (Journal Indexed in SCI)

- XI. **A COMPARISON OF PAPER-AND-PENCIL AND COMPUTERIZED FORMS OF LINE ORIENTATION AND ENHANCED CUED RECALL TESTS**

ASKAR P., ALTUN A., CANGÖZ B., CEVIK V., KAYA G., TURKSOY H.

PSYCHOLOGICAL REPORTS, vol.110, no.2, pp.383-396, 2012 (Journal Indexed in SSCI)

- XII. **Hipermetinsel Ortamlarda Önbilgi Düzeylerinin Gezinim Profilleri Üzerine Etkisi**

AKÇAPINAR G., ALTUN A., MENTEŞ T.

Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.37, pp.143-156, 2012 (Journal Indexed in SSCI)

- XIII. **MEASURING WORKING MEMORY BY USING A MULTIMEDIA BASED TASK**

ALTUN A., CEVIK V.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.32-40, 2012 (Journal Indexed in SSCI)

- XIV. **The Effect of Prior Knowledge on Navigational Profiles in Hypertext Environments**

AKÇAPINAR G., ALTUN A., MENTEŞ T.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.37, no.163, pp.143-156, 2012 (Journal Indexed in SSCI)

- XV. **TEACHER TRAINEES AS LEARNING OBJECT DESIGNERS: PROBLEMS AND ISSUES IN LEARNING OBJECT DEVELOPMENT PROCESS**

GULER C., ALTUN A.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.9, no.4, pp.118-127, 2010 (Journal Indexed in SSCI)

- XVI. **Investigating Usability Constructs in a Content Management System**

ALTUN A., YURDUGÜL H., Gulbahar Y.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.152, pp.160-173, 2009 (Journal Indexed in SSCI)

- XVII. **DEVELOPMENT OF APOTHEGM ONTOLOGY AND VISUALIZATION SOFTWARE FOR E-LEARNING ENVIRONMENTS**

KAYA G., ALTUN A.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.36, pp.136-147, 2009 (Journal Indexed in SSCI)

- XVIII. **Development and evaluation of a case-based digital learning tool about children's mathematical thinking for elementary school teachers (L-TEST)**

Olkun S., ALTUN A., Deryakulu D.

EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.32, no.2, pp.151-165, 2009 (Journal Indexed in SSCI)

- XIX. **CogSkillnet: An Ontology-Based Representation of Cognitive Skills**

ASKAR P., ALTUN A.

- EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, vol.12, no.2, pp.240-253, 2009 (Journal Indexed in SSCI)
- XX. **Examining elementary school students' hypertextual reading processes**
CAKMAK E., ALTUN A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
no.34, pp.63-74, 2008 (Journal Indexed in SSCI)
- XXI. **A QUALITATIVE STUDY ON DETERMINING BIOLOGY TEACHER TRAINEES' LEARNING STRATEGIES**
TASCI G., ALTUN A., SORAN H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
no.35, pp.284-296, 2008 (Journal Indexed in SSCI)
- XXII. **Undergraduate students' academic achievement, field dependent/independent cognitive styles and attitude toward computers**
Altun A., CAKAN M.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, vol.9, no.1, pp.289-297, 2006 (Journal Indexed in SSCI)
- XXIII. **Computers and 2D geometric learning of Turkish fourth and fifth graders**
OLKUN S., Altun A., Smith G.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.36, no.2, pp.317-326, 2005 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **THE COGNITIVE-EMOTIONAL PROCESSES AND THEIR IMPLICATIONS FOR TEACHER EDUCATION RESEARCH**
Caglar-Ozhan S., ALTUN A.
JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL RESEARCH, vol.28, no.2, pp.55-74, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **DEVELOPMENT OF ONLINE COURSE SATISFACTION SCALE**
BAYRAK F., Tibi M. H. , ALTUN A.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.21, no.4, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **Educational Ontology Development**
KAYA G., ALTUN A.
ENCYCLOPEDIA OF INFORMATION SCIENCE AND TECHNOLOGY, 4TH EDITION, pp.1441-1450, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Individual Differences in Learning Computer Programming: A Social Cognitive Approach**
MAZMAN S. G. , ALTUN A.
Contemporary Educational Technology, vol.8, pp.195-213, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Çevrimiçi Öğrenme Ortamındaki Farklı Öğrenci Profillerinin Kümeleme Yöntemi ile Belirlenmesi**
AKÇAPINAR G., ALTUN A., AŞKAR P.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.6, pp.46-64, 2016 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Understanding Cognitive Profiles in Designing Personalized Learning Environments**
ALTUN A.
FUTURE OF UBIQUITOUS LEARNING: LEARNING DESIGNS FOR EMERGING PEDAGOGIES, pp.259-271, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Psychometric Properties of a Screening Tool for Elementary School Student s Math Learning Disorder Risk**
OLKUN S., ALTUN A., GÖÇER ŞAHİN S., KAYA g.
International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, vol.15, pp.48-66, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **A Cross Cultural Perspective on Information Communication Technologies Learning Survey**
İlgaz H., Mazman S. G. , ALTUN A.
TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING, vol.20, no.2, pp.159-168, 2015 (Journal Indexed in ESCI)
- IX. **Beyond Subitizing Symbolic Manipulations of Numbers**

OLKUN S., ALTUN A., GÖÇER ŞAHİN S.

International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, vol.10, pp.93-103, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)

- X. **Identifying latent patterns in undergraduate Students programming profiles**
ALTUN A., MAZMAN S. G.
smart learning environments, vol.2, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Modeling Students Academic Performance Based on Their Interactions with the Online Learning Environment**
AKÇAPINAR G., ALTUN A., AŞKAR P.
İlköğretim Online, vol.14, pp.815-824, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Adaylarının Programlama Sürecini Etkileyen Faktörler**
ÖZDİNÇ F., ALTUN A.
İlköğretim Online, vol.13, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XIII. **Karma öğrenme ortamlarında çevrimiçi öğrenen katılımı**
ARKÜN KOCADERE S., ALTUN A.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.4, no.2, pp.44-57, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XIV. **Undergraduate Students Experiences in Programming Difficulties and Obstacles**
ÖZMEN B., ALTUN A.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.5, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XV. **Bilgi Toplumu Okullarında Programlama Eğitimi Gereksinimi**
AKPINAR Y., ALTUN A.
İlköğretim Online (elektronik), vol.13, pp.1-4, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XVI. **Development and Evaluation of an Ontology Based Navigation Tool with Learning Objects for Educational Purposes**
ALTUN A., KAYA G.
NEW DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING: CONCEPT, RESEARCH AND BEST PRACTICES, pp.147-162, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **Object Location Memory and Sex Difference: Implications on Static vs. Dynamic Navigation Environments**
UZ BİLGİN Ç., ALTUN A.
JOURNAL OF COGNITIVE SCIENCE, vol.15, no.1, pp.27-56, 2014 (Journal Indexed in ESCI)
- XVIII. **The reliability and validity study of the Turkish form of the Self-efficacy Perception Scale for Programming**
ALTUN A., Mazman S. G.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.3, no.2, pp.297-308, 2012 (Journal Indexed in ESCI)
- XIX. **The Effects of Hypertext Structure Presentation and Instruction Types on Perceived Disorientation and Recall Performances**
CANGÖZ B., ALTUN A.
contemporary educational technology, vol.3, pp.81-89, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XX. **Individual Differences in Different Level Mental Rotation Tasks: An Eye Movement Study**
MAZMAN S. G., ALTUN A.
TOWARDS LEARNING AND INSTRUCTION IN WEB 3.0: ADVANCES IN COGNITIVE AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, pp.231-243, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **Programlamaya İlişkin Öz Yeterlilik Algısı Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması**
ALTUN A., MAZMAN S. G.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.3, pp.297-308, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **BİLGİSAYAR CEBİRİ SİSTEMLERİ ORTAMLARINDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ**

- SAĞLAM Y., ALTUN A., AŞKAR P.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, pp.351-376, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XXIII. **USE OF A CONTENT MANAGEMENT SYSTEM FOR BLENDEDLEARNING Perceptions of Pre Service Teachers**
ALTUN A., GÜLBAHAR GÜVEN Y., MADRAN R. O.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.9, 2008 (Other Refereed National Journals)
- XXIV. **UNDERGRADUATE STUDENTS MATHEMATICAL PROOF PROCESSES IN A CALCULUS COURSE A CASE STUDY**
SARI UZUN M., ALTUN A., AŞKAR P.
ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.40, pp.295-319, 2007 (Other Refereed National Journals)
- XXV. **İlköğretim öğrencilerinin bilgisayar deneyimleri ile uzamsal düşünme ve geometri başarıları arasındaki ilişki**
OLKUN S., ALTUN A.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.2, pp.86-91, 2003 (Other Refereed National Journals)
- XXVI. **Patterns in cognitive processes and strategies in hypertext reading A case study of two experienced computer users**
ALTUN A.
Journal of Educational Hypermedia and Multimedia, pp.32, 2000 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. **Understanding Cognitive Profiles in Designing Personalized Learning Environments**
ALTUN A.
in: The Future of Ubiquitous Learning Learning Designs for Emerging Pedagogies, B. Gros, Kinshuk, & M. Maina, Editor, Springer Berlin Heidelberg, Berlin, pp.259-271, 2016
- II. **How Teachers and Students Depict Interactive Whiteboards and Tablet PCs in a 9th Grade Classroom?**
AŞKAR P., ALTUN A., ŞİMŞEK N., ÖZDEMİR S.
in: ICT in Education in Global Context The Best Practices in K 12 Schools, J. Zhang, J. Yang, M. Chang, & T. Chang, Editor, Springer, Singapore, pp.19-35, 2016
- III. **Öğretim Tasarımı**
AKKOYUNLU B., ALTUN A., YILMAZ SOYLU M.
Maya Akademi: Ankara, 2008
- IV. **Eğitimde İnternet Uygulamaları**
ALTUN A.
Ankara Anı Yayıncılık, 2005

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Understanding how video interaction data predicts academic performance: A preliminary study**
KOKOÇ M., ILGAZ H., ALTUN A.
AECT - 2018, Kansas City, United States Of America, 23 - 27 October 2018
- II. **Yüksek Düzey Kısa Süreli Bellek Uzamlarına Sahip Öğrencilerin Farklı Dikkat Tasarımlarındaki Göz Hareketlerinin İncelenmesi**
AKÇAY A., ALTUN A.
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018
- III. **Bilgisayar Biliminde Soyutlama Öğretiminin Önemi**

ALTUN A., TORUN F.

12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, 2 - 04 May 2018

- IV. **Bireysel Farklılıklar Çerçevesinde BİT Kullanımı**
ALTUN A.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, 27 - 29 October 2017
- V. **E-Öğrenme Ortamlarında Algılanan Karmaşık Görev Performans Ölçeği**
MAZMAN S. G. , ALTUN A.
5thInternational Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
- VI. **Başarısız Olma Riski Yüksek Öğrencilere Yönelik Öğrenme Analitiklerine Dayalı Bir Erken Uyarı Modeli Geliştirilmesi**
AKÇAPINAR G., ALTUN A.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.72
- VII. **Yeni Teknolojiler Ve Uzaktan Eğitimin Geleceği**
VAROL A., ALTUN A., OKUR M. R. , KURŞUN E.
ICITS 2017, 24 - 26 May 2017
- VIII. **Building a learning experience What do learners online interaction data imply**
KOKOÇ M., ALTUN A.
13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, 28 - 30 October 2016
- IX. **Öğrenme sürecini görselleştirmede öğrenme analitiği aracı olarak öğrenme panelleri Bir sistematik tarama çalışması**
KOKOÇ M., ALTUN A.
ITTES 2016, 6 - 08 October 2016
- X. **Katılmak ya da katılmamak: Öğrenen gözünden çevrimiçi katılım**
ARKÜN KOCADERE S., ALTUN A.
Uluslararası Eğitim Teknolojisinde Yeni Eğilimler Konferansı (INTET), Turkey, 14 - 15 April 2014
- XI. **Investigating Students' Interaction Profile in an Online Learning Environment with Clustering**
AKÇAPINAR G., ALTUN A., COSGUN E.
14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT) - Advanced Technologies for Supporting Open Access to Formal and Informal Learning, Athens, Greece, 7 - 10 July 2014, pp.109-111
- XII. **Mining Wiki Usage Data for Predicting Final Grades of Students**
AKÇAPINAR G., COŞGUN E., ALTUN A.
International Academic Conference on Education, Teaching and E-learning (IAC-ETeL 2013), 17 - 18 October 2013, pp.352-357
- XIII. **Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitiği**
AKÇAPINAR G., ALTUN A.
1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 26 - 28 June 2013
- XIV. **How prior knowledge and colour contrast interfere visual search processes in novice learners An eye tracking study**
SÖNMEZ D., ALTUN A., MAZMAN S. G.
IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, Madrid, Spain, 19 - 21 October 2012, pp.42-49
- XV. **Developing Tasks for Screening Dyscalculia Tendencies**
OLKUN S., ALTUN A., CANGÖZ B., GELBAL S., SUCUOĞLU N. B.
E-Leader, Berlin, Berlin, Germany, 9 - 11 July 2012
- XVI. **Ontologies for Personalization: A new challenge for instructional designers**
ALTUN A.
12th International Educational Technology Conference (IETC), Taoyuan, Taiwan, 11 - 13 July 2012, vol.64, pp.691-698
- XVII. **Do the valance of emotional faces effect on eye-track measurements?**
CANGÖZ B., ALTUN A., AŞKAR P., BARAN Z., MAZMAN AKAR S. G.

16th European Conference on Eye Movements (ECEM 2011), 21 - 25 August 2011

- XVIII. **Prediction of Perceived Disorientation in Online Learning Environment with Random Forest Regression**
AKÇAPINAR G., COŞGUN E., ALTUN A.
The 4th International Conference on Educational Data Mining (EDM 2011), 6 - 08 July 2011, pp.259-264
- XIX. **A Learner Model for Learning Object Based Personalized Learning Environments**
KAYA G., ALTUN A.
5th International Conference on Metadata and Semantic Research, İzmir, Turkey, 12 - 14 October 2011, vol.240, pp.349-355
- XX. **The effect of prior knowledge on learners' navigation structure**
AKÇAPINAR G., ALTUN A.
IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age, CELDA 2010, Timisoara, Romania, 15 - 17 October 2010, pp.273-276
- XXI. **Çevrimiçi Ortamlarda Kullanıcı Gezinim Davranışlarının Anlaşılabilmesi İçin Veri Toplama ve Analiz Aracı Geliştirilmesi**
AKÇAPINAR G., ALTUN A.
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009
- XXII. **Web Sitesi Kullanılabilirlik Sorunlarının ve Ziyaretçi Gezinim Davranışlarının Belirlenmesinde Google Analitik Hizmetinin Kullanımı**
AKÇAPINAR G., ALTUN A., AŞKAR P.
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009
- XXIII. **Öğrenme Yönetim Sistemleri (ÖYS) ve Yükseköğretimde Uygulamaları**
AKÇAPINAR G., ALTUN A., AŞKAR P.
Globalization in education and ICT International Conference, Baku, Azerbaijan, 17 - 19 March 2008
- XXIV. **From blocks to granules: An alternative approach to designing learning objects**
ALTUN A., ASKAR P.
8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Santander, Spain, 1 - 05 July 2008, pp.446-448
- XXV. **Öğretimde İçerik Yönetim Sistemi ENİYİSİ örneği**
ALTUN A., GÜLBAHAR GÜVEN Y., MADRAN R. O.
XII. Türkiye'de İnternet Konferansı, 8 - 10 November 2007

Supported Projects

ALTUN A., Project Supported by Higher Education Institutions, Diskalkuli için bir Bilgisayar Temelli Tarama Aracı Çıkarılan Dersler, 2016 - 2017

Citations

Total Citations (WOS):153

h-index (WOS):6