

## Doç.Dr. FATMA ALKAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 6787](tel:+903122976787)

E-posta: [alkanf@hacettepe.edu.tr](mailto:alkanf@hacettepe.edu.tr)

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/alkanf>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 2007 - 2012

### Yaptığı Tezler

Doktora, Kendi kendine öğrenmenin kimya laboratuvarında öğrenci başarısına, öğrenme hazırbulunuşluğuna, laboratuvar becerilerine yönelik tutumuna ve endişesine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor  
Öğretim Görevlisi Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2017  
Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2012

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **DEVELOPMENT OF CHEMISTRY LABORATORY SELF-EFFICACY BELIEFS SCALE**  
ALKAN F.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.15, ss.350-359, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The Effect of Inquiry-Based Laboratory Application on Thinking Styles of Students**  
ERDEM E., ALKAN F.  
ANTHROPOLOGIST, cilt.20, ss.369-376, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **THE EFFECT OF ALTERNATIVE ASSESSMENT TECHNIQUES ON CHEMISTRY COMPETENCY PERCEPTIONS AND CHEMISTRY SUCCESS OF PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS**  
Alkan F.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.12, ss.774-783, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **THE EFFECT OF SELF-DIRECTED LEARNING ON THE SUCCESS, READINESS, ATTITUDES TOWARDS LABORATORY SKILLS AND ANXIETY IN LABORATORY**  
ALKAN F., ERDEM E.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.15-26, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

**V. A STUDY ON DEVELOPING ATTITUDE SCALE TOWARDS LABORATORY SKILLS**

ALKAN F., ERDEM E.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.22-31, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

**Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **INVESTIGATION OF EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND CREATIVITY FOSTERING BEHAVIOURS OF PROSPECTIVE TEACHERS' IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES**  
ALKAN F., YÜCEL A. S.  
MIER-JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES TRENDS AND PRACTICES, cilt.9, ss.212-226, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Experimental Learning Model in Chemistry Laboratory and Its Effects on Metacognitive Learning Strategies**  
ALKAN F.  
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.6, ss.382-399, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Teachers' Opinions towards Private Courses and Their Efficacy Levels**  
ALKAN F., ACARLI D. S., ALTUNDAĞ C.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, ss.517-540, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Experiential Learning Its Effects on Achievement and Scientific Process Skills**  
ALKAN F.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.13, ss.15-26, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **The Role of Technology in Science Teaching Activities: Web Based Teaching Applications**  
ALKAN F., ALTUNDAĞ C.  
Journal for the Education of Gifted Young, cilt.3, ss.1-7, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **STUDENTS REASONS FOR ATTENDING PRIVATE COURSESAND THEIR VIEWS ON THEM THE CASE OF TURKEY**  
ACARLI D. S., ALTUNDAĞ C., ALKAN F.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIESIN THE WORLD, cilt.5, ss.44-49, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Ortaöğretim öğrencilerinin dershanedeki fen öğretimine yönelik tutum ve görüşleri**  
ACARLI D. S., ALKAN F., ALTUNDAĞ C.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, ss.54-67, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Examining the instructional materials motivation of prospective chemistry teachers' in laboratory**  
ALKAN F.  
ERPA International Congresses on Education (ERPA), Sakarya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.66
- II. **How should be the laboratory application? Prospective teachers' perspective**  
ALKAN F.  
ERPA International Congresses on Education (ERPA), Sakarya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.66
- III. **INTERRELATIONS BETWEEN HIGH SCHOOL STUDENTS ACADEMIC MOTIVATION AND METACOGNITIVE AWARENESS**  
ALKAN F.  
International Journal of Arts & Sciences Academic Conferences 2016, Boston, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Mayıs 2016, cilt.9, ss.129-136
- IV. **OPINIONS AND ATTITUDES OF PROSPECTIVE TEACHERS FOR THE USE OF TECHNOLOGY IN**

## EDUCATION

ALKAN F., ALTUNDAĞ C.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST) 2016, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.881-884

V. **AN EXAMINATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS ACADEMICMOTIVATION AND THEIR ATTITUDE TOWARDS CHEMISTRYLESSONS**

ALTUNDAĞ C., ALKAN F.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES) 2016, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.442-446

VI. **Chemistry laboratory applications supported with simulation**

ALKAN F., ALTUNDAĞ C.

International Educational Technology Conference, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 05 Eylül 2014, cilt.176, ss.970-976

VII. **Technology based instruction of precipitation titrations**

Kocak C., ALKAN F.

International Educational Technology Conference IETC, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 05 Eylül 2014, cilt.176, ss.531-537

VIII. **Technology Supported Teaching of Volumetric Analysis**

ALTUNDAĞ C., ALKAN F.

V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, St. Petersburg, Rusya, 11 - 13 Eylül 2014

IX. **The Relationship Between Metacognitive Awareness, Teacher Self-Efficacy and Chemistry Competency Perceptions**

ALKAN F., ERDEM E.

3rd Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), Nicosia, CYPRUS, 30 Ocak - 01 Şubat 2014, cilt.143, ss.778-783

X. **The Effect of Educational Technologie on Pre Service Teachers Self Efficacy**

ALKAN F., ERDEM E.

3rd World Conference on Information Technology, Barcelona, İspanya, 14 - 16 Kasım 2012, cilt.3, ss.873-878

XI. **The relationship between teacher self-efficacy and competency perceptions of chemistry teacher candidates**

ALKAN F., ERDEM E.

Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.1927-1932

XII. **Phänomenographie Eine qualitative Studie über die Wahrnehmung der Nanotechnologie**

ALKAN F., ERDEM E.

GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2011, Bremen, Almanya, 4 - 07 Eylül 2011

XIII. **The effect of elective courses on candidate teachers' level of social skills**

ALKAN F., ERDEM E.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3451-3455

XIV. **A study on developing candidate teachers' spatial visualization and graphing abilities**

ALKAN F., ERDEM E.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3446-3450

XV. **The attitudes of student teachers towards educational technologies according to their status of receiving teaching application lessons**

ALKAN F., ERDEM E.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2523-2527

XVI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Eğitim Teknolojilerine Yönelik Tutumlarının ncelenmesi**

ALKAN F., ERDEM E.

3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.306-310

## Desteklenen Projeler

YÜCEL A. S. , Özsoy S., Karadeniz A., ALTUNDAĞ C., MUSTAFAOĞLU F. M. , ALKAN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tahmin Et Gözle Açıkla Yöntemi İle Desteklenmiş Organik Kimya Laboratuvar Uygulamalarının Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Kullanımına Yönelik Tutumları Üzerine Etkisi, 2016 - 2018

ALKAN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Öğrencilerinin Akademik Motivasyonlarının Üstbilişsel Farkındalık Açısından İncelenmesi, 2016 - 2016

ALTUNDAĞ C., ALKAN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Öğrencilerinin Akademik Motivasyonlarının ve Kimya Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi, 2016 - 2016

ALKAN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 3. Uluslararası Eğitim ve e-Öğrenme Konferansı, 2015 - 2016

ALKAN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Dershanelere Yönelik Görüşleri ve Mesleki Yetkinlikleri, 2014 - 2015

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):20

h-indeksi (WOS):3