

Prof. Dr. CEMİL AYDOĞDU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 297 8626](tel:+903122978626) Dahili: 128

E-posta: caydogdu@hacettepe.edu.tr

Web: <https://avesis.hacettepe.edu.tr/caydogdu>

Posta Adresi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel eğitim Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi ABD ABlok Beytepe /ÇANKAYA/ANKARA P.K06800

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya, Türkiye 1993 - 1998

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1988 - 1991

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fak., Kimya Öğretmenliği, Türkiye 1983 - 1988

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Almanca, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Kimya, İnorganik Kimya, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2014

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2011

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1989 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

FEN125- GENEL KİMYA I, Lisans, 2018 - 2019

FBÖ128-01-02-03-04 GENEL KİMYA LAB.II, Lisans, 2016 - 2017

FBÖ126-01-02 GENEL KİMYA II, Lisans, 2016 - 2017

FBÖ127-01-02-03-04 GENIL KİMYA LAB.I, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

- Aydoğu C., Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Biyoteknoloji Okuryazarlık Düzeyleri ve Biyoteknoloji Bilgileri , Doktora, N.ALKAYA(Öğrenci), 2024
- Aydoğu C., Sosyo-bilimsel konu öğretiminde modellemenin öğrencilerin çevre bilincine ve mantıksal düşünme becerilerine etkisi, Doktora, Ö.BULDUK(Öğrenci), 2022
- Aydoğu C., Fen bilgisi öğretmen adaylarının gaz basıncı konusundaki kavram yanılışlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, A.AYAZ(Öğrenci), 2019
- Aydoğu C., Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilim tarihi algısına bilimin sultanları sergisinin etkisi, Yüksek Lisans, F.RÜVEYDA(Öğrenci), 2019
- Aydoğu C., BİLSEM'de görev yapan fen bilimleri ve matematik öğretmenlerinin STEM eğitim uygulamalarının araştırılması, Yüksek Lisans, N.BARIŞ(Öğrenci), 2019
- AYDOĞU C., FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ "GÜVENLİ LABORATUVAR KULLANIMINI" GERÇEKLEŞTİRME AMAÇLARININ PLANLANMIŞ DAVRANIŞ TEORİSİYLE BELİRLENMESİ**, Doktora, H.İbrahim(Öğrenci), 2018
- AYDOĞU C., Okullarda Yaşanan Basın Yayın Organlarına Yansıyan Fen Laboratuvar Kazalarının Tespiti, Yüksek Lisans, F.ŞENER(Öğrenci), 2018
- AYDOĞU C., YAŞAM TEMELLİ FEN EĞİTİMİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA VE ÇEVRE BİLİNÇİ ÜZERİNE ETKİSİ**, Doktora, Ö.SARI(Öğrenci), 2017
- AYDOĞU C., Zenginleştirilmiş eğitim uygulamalarının 7. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri ders başarıları tutumları ve kalıcılığa etkisi, Doktora, Ş.İDİN(Öğrenci), 2015
- AYDOĞU C., Fen ve teknoloji dersi 7. sınıf ders kitabı ve Öğretmen Kılavuz Kitabının laboratuvar kullanım tekniği açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.BULDUK(Öğrenci), 2014
- AYDOĞU C., Fen ve teknoloji dersinde belgesel kullanılmasının 8. sınıf öğrencilerinin hücre ile kuvvet konularındaki başarılarına ve bilimin doğası hakkındaki görüşlerine etkisi, Doktora, M.SEÇKİN(Öğrenci), 2013
- AYDOĞU C., İlköğretim 8. sınıf fen ve teknoloji dersi 'maddenin halleri ve ısı' ünitesinde belirlenen kavram yanılışlarının giderilmesinde kavramsal değişim metinleri kullanımının etkisi ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, Ö.SARI(Öğrenci), 2011

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Influence of Documentary Films on 8th Grade Students' Views about Nature of Science**
Kapucu M. S., ÇAKMAKCI G., AYDOĞDU C.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.3, ss.797-808, 2015 (SSCI)
- II. **Maddenin Halleri ve Isı Konusunda Kavram Yanılışlarının Giderilmesinde Kavramsal Değişim Metinlerinin Etkisi**
SARI AY Ö., AYDOĞDU C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.30, ss.99-111, 2015 (SSCI)
- III. **The Effect of Conceptual Change Texts in the Misconceptions Identified Removal in the Unit of States of Matter and Heat**
SARI AY O., AYDOĞDU C.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.30, sa.2, ss.99-111, 2015 (SSCI)
- IV. **İlköğretim Fen Laboratuvarlarında Meydana Gelen Kazalar ve Öğretmenlerin Geliştirebilecekleri Davranış Tarzları**
AYDOĞDU C., YARDIMCI E.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.44, ss.52-60, 2013 (SSCI)
- V. **ACCIDENTS OCCURED IN ELEMENTARY SCIENCE LABORATORIES AND TEACHERS' BEHAVIOUR MANNERS TOWARD THESE ACCIDENTS**

- AYDOĞDU C., Yardimci E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.52-60, 2013 (SSCI)
- VI. Elektroliz ve Pil Konularının öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Etkisi
AYDOĞDU C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.42, ss.48-59, 2012 (SSCI)
- VII. THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING STRATEGY IN ELECTROLYSIS AND BATTERY SUBJECT TEACHING
Aydogdu C.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.48-59, 2012 (SSCI)
- VIII. Designing and evaluating an evidence-informed instruction in chemical kinetics
ÇAKMAKCI G., AYDOĞDU C.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.12, sa.1, ss.15-28, 2011 (SCI-Expanded)
- IX. THE ECOCENTRIC, ANTHROPOCENTRIC AND ANTIPATHHETIC ATTITUDES TOWARD ENVIRONMENT IN TURKISH AND AZERBAIJANI STUDENTS
ERTEN S., AYDOĞDU C.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.158-169, 2011 (SSCI)
- X. Metal-containing polymers synthesized via acyclic diene metathesis (ADMET) polymerization using electrochemically-reduced tungsten-based catalyst: Polycarbosilanes
Karabulut S., AYDOĞDU C., DÜZ B., İmamoglu Y.
Journal of Inorganic and Organometallic Polymers and Materials, cilt.17, sa.3, ss.517-523, 2007 (SCI-Expanded)
- XI. Application of electrochemically generated molybdenum-based catalyst system to the ring-opening metathesis polymerization of norbornene and a comparison with the tungsten analogue
DERELİ O., Aydogdu C., DUZ B., IMAMOGLU Y.
APPLIED ORGANOMETALLIC CHEMISTRY, cilt.19, sa.7, ss.834-840, 2005 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Biotechnology Literacy Levels and Biotechnology Knowledge of Prospective Science Teachers
Alkaya N., Aydoğu C.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.58, ss.2879-2904, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. Sosyabilimsel Konu Öğretiminde Modellemenin Öğrencilerin Mantıksal Düşünme Becerileri Üzerindeki Etkisi
Aydoğu C., Bulduk Ö.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.57, ss.1177-1209, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. YAŞAM TEMELLİ FEN EĞİTİMİNİN ÖĞRENCİLERİN ÇEVRE BİLİNCİ ÜZERİNE ETKİSİ
Aydoğu C., Sarı Ay Ö.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.57, ss.26-51, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Guvenli Laboratuvar Kullanımını
Gerçekleştirmeye Amaclarının Planlanması Davranış Teorisile Belirlenmesi
Akıllı H. İ., AYDOĞDU C.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), cilt.12, sa.26, ss.347-378, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. Planlanmış Davranış Teorisine Göre “Güvenli Laboratuvar Kullanımını Gerçekleştirme Ölçeği”
Geliştirme Çalışması
AYDOĞDU C., Akıllı H. İ.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.12, sa.23, ss.172-197, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. The Effect of Chemistry Laboratory Activities on Students' Chemistry Perception and Laboratory

- Anxiety Levels**
AYDOĞDU C.
International Journal of Progressive Education, cilt.13, ss.85-94, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL ADALET VEEŞİTLİK PERSPEKTİFİNDE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER**
ŞAHİN İ., AYDOĞDU C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi EğitimFakültesi Dergisi, cilt.17, ss.1328-1349, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Kitabının Laboratuvar Güvenliği, Kazanımlar ve Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi**
CEĞER B., AYDOĞDU C.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi ESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, cilt.2, ss.12-34, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. Asit ve Bazın Tahribatları Etkinliğinin Laboratuvar Kullanım Teknikleri Açısından İncelenmesi Üzerine Bir Uygulama Çalışması**
IDIN Ş., AYDOĞDU C.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.606-635, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. Sınıf Öğretmen Adaylarının Laboratuvarlarda Yaşanan Kazaların Nedenlerine Yönelik Görüşleri**
AYDOĞDU C., PEKBAY C.
Eğitim, Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.103-112, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. Laboratuvar Çalışanlarının İş Sağlığı ve Güvenliği**
Aydoğdu C.
İşte Sağlık, ss.1, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- XII. Fen Eğitiminde Laboratuvar Kullanım Tekniğinin ve Güvenliğin Önemi ve CLP Tüzüğünün Getirileri Üzerine bir Araştırma**
Aydoğdu C., Şener F.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi ESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, cilt.1, sa.1, ss.39-54, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. Opinions of 7th Grade Students about Enriched Educational Practices in the Scope of Science Course**
IDIN Ş., AYDOĞDU C.
International Journal of Research In Education and Science(IJRES), cilt.2, ss.345-358, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. Validity and Reliability Study for the Unit Achievement Test of Force and Motion**
ŞAHİN I., AYDOĞDU C.
Journal of Research in Education, Science and Technology, cilt.1, ss.14-33, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. Science and Technology Teachers Views About the Causes of Laboratory Accidents**
AYDOĞDU C.
International Journal of Progressive Education, cilt.11, ss.106-119, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. An analysis of the learning activities covered in the 5th grade science textbooks based on 2005 and 2013 Turkish science curricula**
AYDOĞDU C., IDIN Ş.
Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH), cilt.1, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. The Effect of Using Documentary Movies on 8th Grade Students Science Learning**
SEÇKİN KAPUCU M., AYDOĞDU C.
, Eğitimde Kuram ve Uygulama Articles /Makaleler Journal of Theory and Practice in Education, cilt.10, ss.233-253, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. Fen ve Teknoloji Dersine ait Bazı Etkinliklerin Laboratuvar Kullanım Tekniği Açısından İncelenmesi**
AYDOĞDU C., CANDAN S.
Journal of Contemporary Education Academic, cilt.1, ss.32-43, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. Fotokimyasal metatez tepkimelerinde aktif türün yapısı ve karben oluşumunun incelenmesi**
AYDOĞDU C.
International Journal of Science and Technology, cilt.3, ss.67-73, 2008 (Hakemli Dergi)
- XX. Bilgisayar Destekli Kimyasal Bağ öğretiminin öğrenci başarısına etkisi**

- AYDOĞDU C.
A.Ü.Bayburt Eğitim fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.80-90, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Kimya Eğitiminde yapılandırcı metoda dayalı laboratuar ile doğrulama metoduna dayalı laboratuar eğitiminin öğrenci başarısı bakımından karşılaştırılması**
AYDOĞDU C.
Hacettepe Üniversitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.25, ss.14-18, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Kimya öğretiminde deneylerle zenginleştirilmiş öğretim ve geleneksel problem çözme etkinliklerinin kimya ders başarısı açısından karşılaştırılması**
AYDOĞDU C.
Hacettepe Üniversitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.19, ss.29-31, 2000 (Scopus)
- XXIII. **Kimya laboratuar uygulamalarında karşılaşılan güçlüklerin saptanması**
AYDOĞDU C.
Hacettepe Üniversitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.15, ss.30-35, 1999 (Scopus)
- XXIV. **Kimya eğitimindeki laboratuar uygulamalarında öğrenilen bilgilerin kalıcılık durumunun saptanması**
AYDOĞDU C., ERBAŞ S.
Hacettepe Üniversitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.7, ss.279-286, 1992 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Gelecek Nesillerin Mimarı Öğretmenler**
Aydoğu C.
Cumhuriyet'in 100. Yılında Öğretmenlik Mesleği Dünü, Bugünü ve Yarını, Şefika Şule Erçetin,Gökhan Dağhan, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.165-176, 2023
- II. **Chemical Wastes and Environmental Pollution**
Ünsal A. A., Aydoğu C.
Different Perspectives on Environmental Education, Prof. Dr. Sinan Erten, Editör, ISRES Publishing, Konya, ss.146-170, 2021
- III. **Fen Öğretiminde Laboratuvar Uygulamaları**
Aydoğu C., Şener F.
Fen Öğretimi, Cemil Aydoğu,Sevgi Kingir, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.73-103, 2020
- IV. **Fen Öğretimi**
Aydoğu C. (Editör), Kingir S. (Editör)
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2019
- V. **Science Teaching**
Aydoğu C., Şener F.
Fen Öğretimi, Doç. Dr. Cemil Aydoğu,Doç. Dr. Sevgi Kingir, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.73-103, 2019
- VI. **Historical Development of Laboratory in the Elementary School Science Program in Turkey.**
AYDOĞDU C.
Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2018, Dr. Mack Shelley Dr. S.Ahmet Kiray, Editör, ISRES Publishing, Iowa State University, 509 Ross Hall, Ames, IA 50011-1204, U.S.A., ss.141-174, 2018
- VII. **THE USE OF LABORATORIES IN SCIENCE TEACHING**
AYDOĞDU C.
Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2017, Shelley M & Pehlivan M., Editör, Isres Publishing, Iowa State Universty, ss.122-131, 2017
- VIII. **THE USE OF LABORATORIES IN SCIENCE TEACHING**
AYDOĞDU C.

Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology, Dr. Mack Shelley Dr. Mustafa Pehlivan, Editör, Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2017 Published by ISRES Publishing, International Society for Research in Education and Science (ISRES), Address: ISRES Publishing, Iowa State University, 509 Ross Hall, Ames, IA 50011-1204, U.S.A. E-mail: isresoffice@gmail.com www.isres.org, ss.122-131, 2017

IX. Fen Eğitiminde laboratuvarın Önemi ve Deneyler

AYDOĞDU C.

Fen ve Teknoloji Öğretimi, Bahar M., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.219-248, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ NÜKLEER SANTRALLEERE YÖNELİK TUTUMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Şener F., Aydoğu C.

X. International Eurasian Educational Research Congress EJERCongress 2023, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.39

II. Fen Derslerinde Sorulamaya Dayalı Model Tabanlı Zenginleştirilmiş Uygulamaların Öğrencilerin Çevre Bilincine Etkisi

Aydoğu C., Bulduk Ö.

7. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.438-440

III. Determination of Misconception About Gas Pressure of Science Teacher Candidates

Ünsal A. A., Aydoğu C.

International Conference on Science and Education, Antalya, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2019, ss.45

IV. Kimya Ders Kitabı ve Etkinliklerinin Güvenli Laboratuvar Uygulamaları Açısından İncelenmesi

ŞENER F., AYDOĞDU C.

6. Ulusal Kimya Eğitim Kongresi (UKEK 2019), Ankara, Türkiye, 02 Mayıs 2019

V. INVESTIGATION OF THE ACTIVITIES FOUND IN SCIENCE COURSE TEXTBOOK

Aydoğu C., Erten S., Ünsal A. A.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Aydin, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

VI. A QUANTITATIVE STUDY ON THE PERCEPTION OF VIOLENCE

Erten S., Aydoğu C., Ünsal A. A.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Aydin, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

VII. THE EFFECTS OF ACTIVITIES WITH 5E MODEL PREPARED AS PART OF CONTEXT BASED SCIENCE EDUCATION ON STUDENTS' ENVIRONMENTAL CONSCIOUSNESS.

AYDOĞDU C., SARI AY Ö.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology. ICEMST May 18-21 2017. EFES/ KUŞADASI / TÜRKİYE, AYDIN KUŞADASI, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

VIII. THE EFFECTS OF ACTIVITIES WITH 5E MODEL PREPARED AS PART OF CONTEXT BASED SCIENCE EDUCATION ON STUDENT SUCCESS (YAŞAM TEMELLİ FEN EĞİTİMİ KAPSAMINDA HAZIRLANAN 5E MODELLİ ETKİNLİKLERİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ)

AYDOĞDU C., SARI AY Ö.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology. ICEMST May 18-21 2017. EFES/ KUŞADASI / TÜRKİYE, AYDIN KUŞADASI, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

IX. A QUALITATIVE STUDY ON MIDDLE SCHOOL STUDENTS' LEARNING SCIENCE BY USING ENRICHED OUT-OF-SCHOOL ACTIVITIES.

ŞAHİN İ., AYDOĞDU C.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology. ICEMST May 18-21 2017. EFES/

- KUŞADASI / TÜRKİYE, AYDIN KUŞADASI, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- X. PRESERVISE ELEMENTARY TEACHERS VIEWS OF CAUSES OF ACCIDENTS OCCURED IN THE LABORATORY
AYDOĞDU C.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS,SCIENCE AND TECHNOLOGY.,
BODRUM/MUĞLA, 19 - 22 Mayıs 2016
- XI. DEVELOPMENT OF A VALID AND RELIABLE ACHIEVEMENT TEST IN THE UNIT OF FORCE AND MOVEMENT
IDİN Ş., AYDOĞDU C.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS,SCIENCE AND TECHNOLOGY,
BODRUM/MUĞLA, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016
- XII. 7TH GRADE STUDENT S VIEWS REGARDING ENRICHED EDUCATIONAL PRACTISES WITHIN THE SCIENCE COURSES
ŞAHİN I., AYDOĞDU C.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS,SCIENCE and TECHNOLOGY, BODRUM/MUĞLA,
Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.2
- XIII. AN ACHIEVEMENT TEST DEVELOPMENT STUDY ELECTRICAL UNIT IN OUR LIVES ACHIEVEMENT TEST VALIDITY AND RELIABILITY RESEARCH
IDİN Ş., AYDOĞDU C.
ICEM2015 ANTALYA 2015, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015, ss.42
- XIV. Fen ve Teknoloji 1 Sınıf Öğretmen Adaylarına Laboratuvar Düzenleme ve Kullanma Bilgi ve Becerisinin Yaratıcı Drama Uygulamalarıyla Kazandırılması Üzerine Bir Çalışma
Seren S., AYDOĞDU C., ÖZDEMİR ŞİMŞEK P.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XV. Admet polymerization activities of electrochemically reduced W-based active species for Ge- and Sn-containing dienes
Karabulut S., AYDOĞDU C., DÜZ B., İMAMOĞLU Y.
Conference of the NATO Advanced Study Institute on New Frontiers in Metathesis Chemistry, Antalya, Türkiye, 4 - 16 Eylül 2006, cilt.243, ss.361-363
- XVI. A study on the reactivity of WCl₆-e(-)-Al-CH₂Cl₂ with the silicon-containing dienes
Karabulut S., AYDOĞDU C., DÜZ B., Imamoglu Y.
Conference of the NATO Advanced Study Institute on New Frontiers in Metathesis Chemistry, Antalya, Türkiye, 4 - 16 Eylül 2006, cilt.243, ss.367-368

Desteklenen Projeler

AYDOĞDU C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ LABORATUVARDA YAŞANAN KAZALARIN NEDENLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ, 2016 - 2017

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

H. U. Journal of Education, Yayın Kurul Üyesi, 2016 - Devam Ediyor
ESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, Yayın Kurul Üyesi, 2016 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 61
Atıf (WoS): 57

Atıf (Scopus): 57

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4

Akademî Dışı Deneyim

Hacettepe Üniversitesi

AZERBAYCAN BAKÜ PEDAGOJİ DEVLET ÜNİVERSİTESİ

Hacettepe Üniversitesi

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliği